

Année scolaire 2024-2025

École secondaire Pamphile-Le May

Annexe pour la communication aux parents

CPA

Cheminement particulier à l'autonomie

1. PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

La première communication que vous recevrez vers le 15 octobre 2024, vous donnera quelques informations à propos de :

- l'adaptation de votre enfant à l'école et du comportement de votre enfant;
- la progression au niveau des apprentissages.

2. LES EXAMENS ET LES BULLETINS

| Étape | Durée | Remise des bulletins et rencontres avec les enseignants |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | 27 août 2024 au 07 nov. 2024 | Bulletins disponibles sur le portail le : (2024-11-12) |
| | | Rencontre des enseignants le : (2024-11-14) |
| 2 | 11 nov. 2024 au 13 fev. 2025 | Bulletins disponibles sur le portail le : 2025-02-18) |
| | | Rencontre des enseignants le : (2025-02-20) |
| 3 | 14 fev. 2025 au 20 juin 2025 | Bulletins disponibles sur le portail le : (2025-07-03) |

3. AUTRES COMPÉTENCES

L'instruction annuelle 2022-2023¹ permet encore cette année de recourir à la modalité d'application progressive. Ainsi, il est possible de n'évaluer qu'une compétence parmi les quatre énumérée ci-dessus à l'étape jugée la plus appropriée.

Exercer son jugement critique

- Organiser son travail
- Savoir communiquer
- Savoir travailler en équipe

La compétence retenue sera évaluée à l'étape 3 :

Tous les niveaux : **Organiser son travail**

¹ Ce volet sera mis à jour lorsque l'instruction annuelle pour 2024-2025 sera publiée par le ministère.

| Matière : DÉFI | | | | | | |
|--|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Matière | Compétences | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape | Bilan | Modalités d'évaluation |
| Français (DEFI) | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluée par titulaire et spécialistes selon la grille horaire |
| Mathématique (DEFI) | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluée par titulaire et spécialistes selon la grille horaire |
| Arts plastique (DEFI) | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluée par titulaire et spécialistes selon la grille horaire |
| Éducation physique (DEFI) | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluée par titulaire et spécialistes selon la grille horaire |
| Habiletés sociales – Croissance personnelle (DEFI) | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluée par titulaire et spécialistes selon la grille horaire |
| Sensibilisation au choix de métier (DEFI) | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluée par titulaire et spécialistes selon la grille horaire |
| Préparation au marché du travail - Stages (DEFI) | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluée par titulaire et spécialistes selon la grille horaire |
| Informations complémentaires | | | | | | |
| Coordonnées des enseignants | | | | | Lena Brown, enseignante | brownl@cssdn.gouv.qc.ca |
| Nom | | | | | Magalie Huot, enseignante titulaire | huotm@cssdn.gouv.qc.ca |
| Courriel | | | | | Frongillo Kevin, enseignant d'éducation physique | frongilok@cssdn.gouv.qc.ca |
| Informations générales | | | | | | |

| Matière : CAPS | | |
|--|--|--|
| Matière | Bilan | Modalités d'évaluation |
| Exploiter l'information disponible dans son environnement (CAPS) | Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme. | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme. |
| Interagir avec son milieu (CAPS) | Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme. | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| Communiquer (CAPS) | Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme. | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| ARTS, agir avec méthode (CAPS) | Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme. | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| Agir de façon sécuritaire (CAPS) | Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme. | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| Informations complémentaires | | |
| Coordonnées des enseignants Nom Courriel | Lena Brown, enseignante Magalie Huot, enseignante titulaire Frongillo Kevin, enseignant d'éducation physique | brownl@cssdn.gouv.qc.ca huotm@cssdn.gouv.qc.ca frongillok@cssdn.gouv.qc.ca |
| Informations générales | | |

Matière : PÉDIP

| Matière | Compétences | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape | Bilan | Modalités d'évaluation |
|---|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| S'adapter à son environnement (PÉDIP) | | Résultat au bulletin | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| Communiquer efficacement avec son entourage (PÉDIP) | | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| Agir efficacement sur le plan sensoriel et moteur (PÉDIP) | | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions (PÉDIP) | | Résultat au bulletin | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| S'engager dans des activités de son milieu (PÉDIP) | | | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |
| Interagir avec son entourage (PÉDIP) | | | | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. |

Informations complémentaires

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Coordonnées des enseignants | Lena Brown, enseignante Magalie Huot, enseignante titulaire Frongillo Kevin, enseignant d'éducation physique | brownl@cssdn.gouv.qc.ca huotm@cssdn.gouv.qc.ca frongillok@cssdn.gouv.qc.ca |
| Nom | | |
| Courriel | | |
| Informations générales | | |