

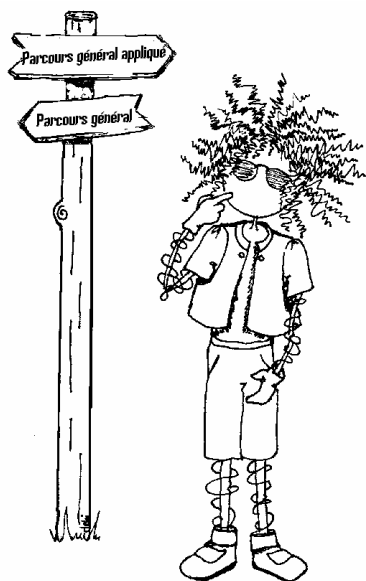
Document d'information Choix de cours 2025-2026 Vers le 5^e secondaire

On te demande aujourd'hui de faire un choix de séquence de mathématiques et de cours d'option pour ton 5^e secondaire. Plusieurs d'entres vous se demandent s'ils prendront « chimie-physique ». Ces choix sont importants, car ils influenceront tes possibilités d'accéder à certains programmes d'études collégiales et universitaires. Réussir ces matières peut « ouvrir des portes », mais peut aussi te limiter dans tes choix. Comment ? En te positionnant dans une situation précaire ou en diminuant ta moyenne générale...

Ces choix se font à partir de plusieurs facteurs :

- Tes aptitudes en mathématiques et en sciences
- Ton projet de formation futur
- Tes goûts et tes intérêts
- Ta motivation et ton engagement dans tes études

Nous te rappelons que le choix qui est fait en mars est temporaire. Il est fait en fonction des résultats scolaires cumulatifs de la 1^{re} et de la 2^e étape. Les choix de cours seront vérifiés en fin d'année et ajustés, s'il y a lieu.



Vers le 5^e secondaire

1- Choix de mathématiques

Vous avez le choix entre trois séquences de mathématiques possibles pour le 5^e secondaire: CST-5, TS-4 ou TS-5.

<u>Culture, société et technique-5</u> (Mathématique régulière)	Technico-sciences-5 (Mathématique enrichie)
<p>Cours à 6 périodes</p> <p>Cette séquence contribue à la formation d'un citoyen autonome, actif et raisonné.</p> <p>Ancrée culturellement, elle est susceptible d'éveiller aussi un intérêt pour les causes sociales et l'esprit d'entreprise.</p> <p>L'accent est mis sur des situations concrètes et pratiques issues de la vie personnelle ou professionnelle et liées à la santé, à l'environnement, à la consommation ou aux médias.</p> <p>Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans le domaine des arts, de la communication ou des sciences humaines et sociales.</p>	<p>Cours à 6 périodes</p> <p>Cette séquence permet l'exploration de situations qui combinent le travail manuel et les habiletés intellectuelles.</p> <p>L'accent est mis sur la réalisation d'études de cas, le repérage d'erreurs et d'anomalies, l'apport de correctifs ou l'émission de recommandations, et ce, dans des contextes variés faisant intervenir, par exemple : une approche statistique dans le traitement d'accidents chimiques.</p> <p>Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans les domaines techniques liés à l'alimentation, la biologie, la physique, l'administration, les arts et la communication graphique.</p> <p>Pré requis : avoir réussi le cours TS-4</p>
<p>Consultez le document <i>passport cégep</i> pour connaître les préalables des programmes collégiaux.</p>	

Voici les critères pour chaque séquence de mathématiques :

**À noter qu'il n'y a pas d'autre critère pour les TS-4 que la réussite de CST-4.*

Culture, société et technique-5	Technico-sciences-5
<p><u>C1</u> : L'élève a obtenu un résultat disciplinaire d'au moins 60 % au bilan de 4^e secondaire ;</p> <p><u>C2</u> : En 4^e secondaire, l'élève aime résoudre des problèmes mathématiques dont les approches, les contextes ou les contenus sont en lien avec la séquence Culture, société et technique (à confirmer par l'enseignant);</p> <p><u>C3</u> : En 4^e secondaire, l'élève est généralement autonome, mais a parfois besoin de soutien dans les tâches mathématiques qu'il réalise à l'école et à l'extérieur de l'école (à confirmer par l'enseignant);</p> <p><u>C4</u> : Depuis sa première année du secondaire, l'élève est généralement motivé dans ses cours de mathématique (à confirmer par l'enseignant). En 4^e secondaire, il est prêt à investir au moins 30 minutes de temps de travail en dehors des heures de cours pour chacun des cours de mathématique;</p> <p><u>C5</u> : Après ses études secondaires, l'élève aspire à un programme de formation qui exige la réussite de la séquence Culture, société et technique.</p>	<p><u>C1</u> : L'élève a obtenu un résultat d'au moins 60% pour chacune des compétences au bilan de la séquence <u>Technico-sciences de 4^e secondaire.</u></p> <p><u>C2</u> : En 4^e secondaire, l'élève aime résoudre des problèmes mathématiques dont les approches, les contextes ou les contenus sont en lien avec la séquence Technico-sciences;</p> <p><u>C3</u> : En 4^e secondaire, l'élève est généralement très autonome dans les tâches mathématiques qu'il réalise à l'école et à l'extérieur de l'école (à confirmer par l'enseignant);</p> <p><u>C4</u> : Depuis sa première année du secondaire, l'élève est généralement très motivé dans ses cours de mathématique (à confirmer par l'enseignant). En 5^e secondaire, il est prêt à investir au moins 1 heure de temps de travail en dehors des heures de cours pour chacun des cours de mathématique;</p> <p><u>C5</u> : Après ses études secondaires, l'élève aspire à un programme de formation qui exige la réussite de la séquence Technico-sciences.</p>

Services Éducatifs Jeunes – Décembre 2008

2- Choix du cours d'anglais

L'élève doit avoir la note de passage dans chacune des compétences et une moyenne générale de plus de 70% dans le cours d'anglais enrichi de 4e secondaire.

L'élève souhaitant faire le transfert de l'anglais régulier à l'anglais enrichi, soit en cours d'année ou l'année suivante, détiennent une moyenne disciplinaire de 80% dans la matière. Autrement, une étude de cas sera faite par l'équipe d'anglais.

La direction se réserve le droit de déroger à ce prérequis s'il crée un dépassement ou un débalancement dans la constitution des groupes.

Les deux parcours sont offerts à 4 périodes par cycle.

3- Choix d'options

Tu dois faire le choix de **Chimie et/ou Physique** ou 2 options parmi les 5 cinq cours suivants : **multisports, Arts plastiques, Initiation à la musique, Stage Band*** et **Histoire du XXe siècle**.

Chimie et Physique

Cours à 4 périodes chacun

Pré requis : avoir réussi les cours

- **Science et technologie de l'environnement de 4^e secondaire**

Recommandation de l'équipe-école : avoir réussi les cours

- **Mathématiques technico-sciences de 4^e secondaire**

Le cours de physique de 5^e secondaire est exigeant au point de vue des mathématiques

La chimie est :

- L'étude des propriétés des substances et leurs réactions
- Les réactions chimiques et les calculs impliqués

La physique comprend :

- L'optique : lumière, miroirs et lentilles
- La mécanique : cinématique (position, vitesse et accélération)
- La dynamique : force et énergie

L'élève apprendra :

- À faire des prédictions au sujet des réactions qui pourront se produire, à déterminer quand elles se produiront et à quelle vitesse elles auront lieu
- La chimie propre à bon nombre de matériaux ou de procédés que nous employons chaque jour

Multisports



Sports à déterminer

Tout en pratiquant de multiples activités sportives, les élèves auront à prendre en charge l'organisation de compétitions et la création de nouveaux sports à l'intérieur des cours.

Arts plastiques



Cette option est donnée à 4 périodes

Contenu à déterminer

Créer des images personnelles

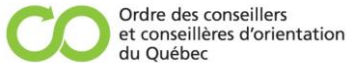
Créer des messages visuels

Apprécier des œuvres d'art

**EXIGENCES POUR L'OBTENTION DU
DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)**

Avoir accumulé 54 unités de la **4^e et de la 5^e secondaire** dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire (français)
- 4 unités d'anglais de la 5^e secondaire
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire (CST ou TS)
- 4 unités de science et technologie (ST) ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques (ATS) de la 4^e secondaire
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire
- 2 unités d'arts (musique ou arts plastiques) de la 4^e secondaire
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de 5^e secondaire



Geneviève Levesque
Conseillère d'orientation
École secondaire Pamphile-Le May
418 796-0503 # 80671
genevieve.levesque@cssdn.gouv.qc.ca