

Annexe pour la communication aux parents

CPA

Cheminement particulier à l'autonomie

1. PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

La première communication que vous recevrez vers le **15 octobre 2026**, vous donnera quelques informations à propos de :

- l'adaptation de votre enfant à l'école et du comportement de votre enfant;
- la progression au niveau des apprentissages.

2. LES EXAMENS ET LES BULLETINS

Étape	Durée	Remise des bulletins et rencontres avec les enseignants
1	26 août au 12 novembre 2026	Bulletins disponibles sur le portail le : 17 novembre 2026 Rencontre des enseignants le : 19 novembre 2026
2	13 novembre 2026 au 11 février 2027	Bulletins disponibles sur le portail le : 16 février 2027 Rencontre des enseignants le : 18 février 2027
3	12 février au 21 juin 2027	Bulletins disponibles sur le portail le : 6 juillet 2027

3. AUTRES COMPÉTENCES

L'instruction annuelle 2026-2027 permet encore cette année de recourir à la modalité d'application progressive. Ainsi, il est possible de n'évaluer qu'une compétence parmi les quatre énumérée ci-dessus à l'étape jugée la plus appropriée.

- **Exercer son jugement critique**
- **Organiser son travail**
- **Savoir communiquer**
- **Savoir travailler en équipe**

La compétence retenue sera évaluée à l'étape 3 :

Tous les niveaux : **Organiser son travail**

Annexe pour la communication
aux parents

CPA

CAPS-I

Matière	1re étape	2e étape	3e étape	Modalité d'évaluation
C1 : Communiquer	Résultat au bulletin		Résultat au bulletin	Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme.
C2 : Exploiter l'information disponible dans son environnement		Résultat au bulletin		
C3 : Interagir avec son milieu		Résultat au bulletin		
C4 : Agir avec méthode			Résultat au bulletin	
C5 : Agir de façon sécuritaire	Résultat au bulletin			
Musique	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	

Informations complémentaires

Informations générales	Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme.	
Coordonnées des enseignants Nom Courriel	Magalie Huot, enseignante titulaire	huotm@cssdn.gouv.qc.ca
	Kevin Frongillo, enseignant éducation physique	frongillok@cssdn.gouv.qc.ca
	Nathan Martin, enseignant musique	martinn3@cssdn.gouv.qc.ca

Annexe pour la communication
aux parents

CPA

CAPS-II

Matière	1re étape	2e étape	3e étape	Modalité d'évaluation
C1 : Communiquer	Résultat au bulletin			Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique. Un bilan des 5 compétences est requis tous les 2 ans ou lors d'un changement de programme.
C2 : Exploiter l'information disponible dans son environnement		Résultat au bulletin		
C3 : Interagir avec son milieu		Résultat au bulletin		
C4 : Agir avec méthode			Résultat au bulletin	
C5 : Agir de façon sécuritaire	Résultat au bulletin			
Participer			Résultat au bulletin	
Musique	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	

Informations complémentaires

Informations générales

Coordonnées des enseignants

Nom	Magalie Huot, enseignante titulaire	huotm@cssdn.gouv.qc.ca
Courriel	Kevin Frongillo, enseignant éducation physique	frongillok@cssdn.gouv.qc.ca
	Nathan Martin, enseignant musique	martinn3@cssdn.gouv.qc.ca

Annexe pour la communication
aux parents

CPA

PÉDIP

	Étape d'évaluation	Compétences	Modalité d'évaluation
AN 1	Étape 1	Interagir avec son entourage	Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique.
	Étape 2	S'engager dans des activités de son milieu	
	Étape 3	Interagir avec son entourage	
		S'engager dans des activités de son milieu	
An 2	Étape 1	Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique.
	Étape 2	Communiquer efficacement avec son entourage	
	Étape 3	Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	
		Communiquer efficacement avec son entourage	
AN 3	Étape 1	Exprimer adéquatement ses besoins	Évaluation concertée par les enseignants à partir d'observations consignées dans la grille de suivi numérique.
	Étape 2	S'adapter à son environnement	
	Étape 3	Exprimer adéquatement ses besoins	
		S'adapter à son environnement	

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants Nom Courriel	Magalie Huot, enseignante titulaire	huotm@cssdn.gouv.qc.ca
	Kevin Frongillo, enseignant éducation physique	frongillok@cssdn.gouv.qc.ca
	Nathan Martin, enseignant musique	martinn3@cssdn.gouv.qc.ca