

Annexe pour la communication aux parents

FPT

Formation préparatoire au travail

1. PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

La première communication que vous recevrez vers le **15 octobre 2026**, vous donnera quelques informations à propos de :

- **l'adaptation de votre enfant à l'école et du comportement de votre enfant;**
- **la progression au niveau des apprentissages.**

2. LES EXAMENS ET LES BULLETINS

Étape	Durée	Remise des bulletins et rencontres avec les enseignants
1	26 août au 12 novembre 2026	Bulletins disponibles sur le portail le : 17 novembre 2026 Rencontre des enseignants le : 19 novembre 2026
2	13 novembre 2026 au 11 février 2027	Bulletins disponibles sur le portail le : 16 février 2027 Rencontre des enseignants le : 18 février 2027
3	12 février au 21 juin 2027	Bulletins disponibles sur le portail le : 6 juillet 2027

3. AUTRES COMPÉTENCES

L'instruction annuelle 2026-2027 permet encore cette année de recourir à la modalité d'application progressive. Ainsi, il est possible de n'évaluer qu'une compétence parmi les quatre énumérée ci-dessus à l'étape jugée la plus appropriée.

- **Exercer son jugement critique**
- **Organiser son travail**
- **Savoir communiquer**
- **Savoir travailler en équipe**

La compétence retenue sera évaluée à l'étape 3 :

Tous les niveaux : **Organiser son travail**

Annexe pour la communication
aux parents

FPT-1

Matière : FPT-1

Matière	Compétences	1re étape	2e étape	3e étape	Bilan	Modalité d'évaluation
Français* 130130	Lire	Résultat au bulletin C2 et C3	Résultat au bulletin C1 et C2	Résultat au bulletin		* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur deux à la 1re étape et au moins une compétence sur deux à la 2e étape. Chaque compétence doit être évaluée au moins deux fois dans l'année. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1re étape ou à la 2e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves pour les compétences non évaluées au bulletin.
	Écrire					
	Oral					
Géographie* - Histoire* 093130	Géographie	Résultat au bulletin		Résultat au bulletin		
	Histoire		Résultat au bulletin			
Expérimentations technologiques et scientifiques* 059134	Chercher	Résultat au C2 et C3	Résultat au bulletin C1 et C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
	Mettre à profit					
	Communiquer					
Préparation au marché du travail* 199130	Cerner	Résultat au bulletin C1 et C3	Résultat au bulletin C1 et C2	Résultat au bulletin		
	Se donner					
	Réaliser					
Informations complémentaires						
Coordonnées des enseignants						
Nom Courriel					Kathleen Erickson	ericksonk@cssdn.gouv.qc.ca

Annexe pour la communication
aux parents

FPT-1

Matière : FPT-1

Matière	Compétences	1re étape	2e étape	3e étape	Bilan	Modalité d'évaluation
Mathématique* 067130	Résoudre Utiliser	Résultat au bulletin C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin		* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur deux à la 1re étape et au moins une compétence sur deux à la 2e étape. Chaque compétence doit être évaluée au moins deux fois dans l'année. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1re étape ou à la 2e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves pour les compétences non évaluées au bulletin.
Anglais* 135130	Lire Écrire Oral	Résultat au bulletin C2 et C3	Résultat au bulletin C1 et C3	Résultat au bulletin		
Sensibilisation au monde du travail* 109134	Accomplir Adopter	Résultat au bulletin C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	
Autonomie et participation sociale 103130		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin		
Éducation physique 044140		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin		

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants

Nom

Courriel

Lidia Lacombe

lacombel2@cssdn.gouv.qc.ca

Simon-Olivier Bégin

begins22@cssdn.gouv.qc.ca

Éducation physique

Annexe pour la communication
aux parents

FPT-1

Matière : Profils 3e sec et FPT-1

Compétence	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalité d'évaluation
Résultat disciplinaire	100%	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	*L'enseignant doit évaluer au moins 2 fois. À l'étape 1 ou 2 et à l'étape 3

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants

Profil
Nom
Courriel

Arts visuels graphique 181354 Catherine Barbier	barbierc@cssdn.gouv.qc.ca
Musique (Combo) 163344 Élodie Bernier	berniere26@cssdn.gouv.qc.ca
Développement physique et aérobique AEROBI3 Valérie Parent	parentv2@cssdn.gouv.qc.ca
Hockey HOCKE3 Simon-Olivier Bégin	begins22@cssdn.gouv.qc.ca
Sports SPORT3 Kevin Frongillo Marco Julien	frongillok@cssdn.gouv.qc.ca julienm1@cssdn.gouv.qc.ca

Annexe pour la communication
aux parents

FPT-2 et 3

Matière : FPT-2 et 3

Matière	Compétences	1re étape	2e étape	3e étape	Bilan	Modalité d'évaluation
Français* 130230 - 130234	Lire	Résultat au bulletin C2 et C3	Résultat au bulletin C1 et C3	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT3	* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur deux à la 1re étape et au moins une compétence sur deux à la 2e étape. Chaque compétence doit être évaluée au moins deux fois dans l'année. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1re étape ou à la 2e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux parents, et une compilation des traces d'apprentissages des élèves pour les compétences non évaluées au bulletin.
	Écrire					
	Oral					
Géographie* - Histoire* 093230-093234	Géographie	Résultat au bulletin		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT3	
	Histoire		Résultat au bulletin			
Autonomie et participation sociale 103230- 103234		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT3	
Préparation au marché du travail* 199230-199233	Cerner	Résultat au bulletin C1 et C3	Résultat au bulletin C1 et C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT3	
	Se donner					
	Réaliser					
Insertion sociale et professionnelle 108230-108234	S'approprier	Résultat au bulletin C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT3	Évaluation des compétences 1 et 2 en stage. Supervisions. Évaluation mi-stage et fin de stage pour les deux groupes.
	Adopter					

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants

Nom
Courriel

Kim Sanfaçon-Ménard sanfaconmenardk@cssdn.gouv.qc.ca

Annexe pour la communication
aux parents

FPT-2 et 3

Matière : FPT-2 et 3

Matière	Compétences	1re étape	2e étape	3e étape	Bilan	Modalité d'évaluation
Mathématique* 067230 - 067234	Résoudre Utiliser	Résultat au bulletin C2	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT3	* L'enseignant doit évaluer au moins une compétence sur deux à la 1re étape et au moins une compétence sur deux à la 2e étape. Chaque compétence doit être évaluée au moins deux fois dans l'année. Le choix de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes respecte le régime pédagogique. Il s'inscrit dans une optique d'implantation progressive du modèle de l'évaluation au service de l'apprentissage dans notre centre de services scolaire. La décision de ne pas évaluer au bulletin chacune des compétences à la 1re étape ou à la 2e étape implique une rétroaction descriptive aux élèves et aux
Anglais* 135234 - ANG331	Lire Écrire Oral	Résultat au bulletin C2 et C3	Résultat au bulletin C1 et C3	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT2	
Plein air et éducation physique 044244 - 044140		Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin FPT2	

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants Nom Courriel	Lidia Lacombe	lacombel2@cssdn.gouv.qc.ca
	Valérie Parent Éducation physique	parentv2@cssdn.gouv.qc.ca