OFFRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POUR LES ENFANTS DE QUATRE ANS

DE CHAUDIÈRE-APPALACHES

Pour y voir plus clair







PASSEPARTOUT
(OFFERT AUX CENTRES
DE SERVICES SCOLAIRE
DES NAVIGATEURS, DE LA
BEAUCE-ETCHEMIN ET DE
LA CÔTE-DU-SUD)

HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

TYPE DE SERVICE

Horaire adapté tenant compte des besoins et d'offrir des expériences variées. Jeux extérieurs 1 à 4 fois / jour.

Service continu

En CPE ou en garderie subventionnée :

Plage horaire : 11 h / jour De 7 h à 18 h.

En garderie non subventionnée : selon l'entente de service convenue.

Accueil, en alternance dans la journée : jeux libres, moments de routine dont une période de repos, activités proposées par l'adulte (art plastique, éveil à la lecture, activité musicale, jeux moteurs, etc.).

Service continu

Plage horaire: 10 h / jour

Horaire adapté tenant compte des besoins et d'offrir des expériences variées. Jeux extérieurs 1 à 4 fois / jour.

Accueil, en alternance dans la journée : jeux libres, moments de routine dont une période de repos, activités proposées par l'adulte (art plastique, éveil à la lecture, activité musicale, jeux moteurs, etc.).

Service continu

Plage horaire : journées complètes en classe avec possibilité pour l'enfant de fréquenter le service de garde de l'école le matin, le midi, le soir et lors des journées pédagogiques.

Horaire fixe (selon l'horaire type de l'école).

Horaire de classe incluant une routine régulière.

Service temporaire

Variable : Calendrier établi en début d'année scolaire.

Varie de 2 h aux 2 semaines à 2 h par semaine.

Horaire incluant une routine régulière autant lors des ateliers parents-enfants que des ateliers enfants-seuls.

Service temporaire

Journées complètes ou demi-journées.

Variable d'un organisme communautaire Famille (OCF) à l'autre.

Accueil, jeu libre, bricolage, éveil à la lecture, activités motrices, jeux extérieurs, période de repos en après-midi.

HORAIRE TYPE D'UNE JOURNÉE

Programme du Ministère de la Famille pour les services de garde éducatifs à la petite enfance (SGÉE) utilisé pour élaborer le programme éducatif de chaque service de garde éducatif:

Accueillir la petite enfance

Programme du Ministère de la Famille pour les services de garde éducatifs à la petite enfance (SGÉE) utilisé pour élaborer le programme éducatif de chaque service de garde éducatif:

Accueillir la petite enfance

Programme du Ministère de l'Éducation :

Programme d'éducation préscolaire 4 ans

Cadre d'organisation du Ministère de l'Éducation :

Passe-Partout : Un soutien à la compétence parentale

Un programme est proposé pour les membres de l'Association des halte-garderies communautaires du Québec :

Je grandis en halte-garderie https://ahgcq.org/

Ou

Programme éducatif de l'organisme

PROGRAMME ÉDUCATIF

SERVICE DE OFFRE DE SERVICES **GARDE EN** HALTE-GARDERIE CPE, GARDERIE **ÉDUCATIFS POUR** COMMUNAUTAIRE **MILIEU** SUBVENTIONNÉE LES ENFANTS DE MATERNELLE **FAMILIAL** PASSE-ET GARDERIE NON **ORGANISMES QUATRE ANS** 4 ANS **PARTOUT** SUBVENTIONNÉE RÉGI COMMUNAUTAIRES DE CHAUDIÈRE-APPALACHES La triple mission des La triple mission des La maternelle 4 ans est un Passe-Partout est un Pour le parent : SGÉE SGÉE programme d'accueil pour programme de transition les enfants et leurs parents. vers l'école pour l'enfant et Assurer le bien-être, la Assurer le bien-être, la des activités ou formations de ses parents. santé et la sécurité des santé et la sécurité des Triple mandat : l'organisme communautaire. ieunes enfants qu'ils ieunes enfants qu'ils Offrir des chances égales à Pour le parent : Accompagner son enfant Pour l'enfant : accueillent. accueillent. tous les enfants; à l'école pour faciliter son Les intentions derrière les Offrir un milieu de vie propre Offrir un milieu de vie propre S'assurer que chaque enfant intégration et favoriser sa se développe dans tous les à accompagner les jeunes à accompagner les jeunes confiance; enfants dans leur enfants dans leur domaines: **OBJECTIFS / INTENTIONS** développement global. développement global. Être soutenu et accompale développement global de **DU PROGRAMME** gné pour la réussite Faire en sorte qu'il croit en Contribuer à prévenir Contribuer à prévenir ses capacités et découvre le éducative de son enfant. stimulant et sécuritaire. l'apparition de difficultés l'apparition de difficultés plaisir d'apprendre. liées au développement liées au développement Pour l'enfant : global des ieunes enfants global des ieunes enfants Favoriser la transition et favoriser leur inclusion et favoriser leur inclusion famille-école tout en sociale. sociale. douceur; Poursuivre son développement affectif. social, intellectuel, langagier et moteur. 1 adulte / 10 enfants 6 à 8 enfants 1 adulte / 6 enfants dont 1 adulte / 6 à 17 enfants Variable: 1 adulte / 6 à 17 enfants 2 poupons (groupes multi-âges) **NOMBRE D'ENFANTS PAR** 2 adultes / 9 enfants dont 4 poupons **GROUPE (AVEC UN ADULTE)** Groupe multi-âges 8,35 \$ en CPE ou en 8,35\$ 0 \$ pour la classe 0\$ Le tarif est variable d'un OCF à garderie subventionnée Frais pour le service de journée.

COÛT PAR JOUR

En garderie non subventionnée : le tarif est variable. Le parent peut bénéficier de crédits d'impôts pour les services payés.

garde exclusivement. Frais variables selon chaque établissement, environ de 3,25 \$ à 8,50 \$ / jour selon la fréquentation.

Frais supplémentaires pour les journées pédagogiques.

La halte-garderie est offerte aux enfants de parents participant à

services sont de permettre aux enfants d'apprendre à travers le jeu, de socialiser, d'optimiser l'enfant, dans un environnement

l'autre : gratuit, à l'heure ou à la

QUATRE ANS DE CHAUDIÈRE-APPALACHES	SUBVENTIONNÉE	RÉGI	4 ANS	PARTOUT	COMMUNAUTAIRES
REPAS ET COLLATIONS	Le CPE fournit : • 1 repas • 2 collations En garderie non subventionnée : selon l'entente de service convenue.	La responsable du service de garde fournit : • 1 repas • 2 collations	Le parent fournit : • 1 repas (si fréquentation du service de garde) • 2 collations	Le parent fournit : • 1 collation	Aux frais des parents ou fourni par l'organisme communautaire famille.
TRANSPORT	Parents	Parents	Parents ou autobus scolaire	Variable : Parents, mais possibilité de l'autobus scolaire dans certains cas.	Variable : Au besoin
COMMUNICATION AVEC LE PARENT	Quotidienne	Quotidienne	Variable : Au besoin, communication quotidienne et/ou hebdomadaire via divers moyens	Variable : Au besoin, avant et/ou après chaque rencontre via divers moyens	Variable : Au besoin
IMPLICATION DU PARENT	Possibilité de siéger sur le conseil d'administration du CPE ou le comité consultatif de parents de la garderie. Possibilité d'être parent accompagnateur lors de sorties. Possibilité de venir animer des activités au service de garde.	Possibilité de siéger sur le conseil d'administration du bureau coordonnateur. Possibilité d'être parent-accompagnateur lors de sorties.	Volet parents : 10 rencontres/année Possibilité d'être parent- accompagnateur lors de sorties. Possibilité de siéger au Conseil d'établissement de l'école.	Variable : 8 ou 9 ateliers parents-enfants/année	Variable : Membre du conseil d'administration Implication dans les activités

HALTE-GARDERIE

ORGANISMES

PASSE-

MATERNELLE

COMMUNAUTAIRE

SERVICE DE

GARDE EN

MILIEU

FAMILIAL

CPE, GARDERIE

SUBVENTIONNÉE

ET GARDERIE NON

OFFRE DE SERVICES

ÉDUCATIFS POUR

LES ENFANTS DE



CPE, GARDERIE SUBVENTIONNÉE ET GARDERIE NON SUBVENTIONNÉE SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL RÉGI

MATERNELLE 4 ANS

PASSE-PARTOUT HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

PORTRAIT DE L'ENFANT	Deux fois l'an (novembre et juin), un portrait périodique de son enfant est communiqué au parent. Il a aussi la possibilité de rencontrer l'éducatrice de son enfant pour un échange plus formel autour du développement de son enfant.	Deux fois l'an (novembre et juin), un portrait périodique de son enfant est communiqué au parent. Il a la possibilité de rencontrer la responsable du service de garde de son enfant pour un échange plus formel autour du développement de son enfant.	Variable: Outil de communication remis aux parents 2 ou 3 fois/année. Il n'y a pas de bulletin officiel ni d'évaluation à la maternelle 4 ans.	Variable: Outil de communication remis 1 à 3 fois/année. Il n'y a pas de bulletin officiel ni d'évaluation à Passe-Partout.	Variable : À la demande du parent
DÉTECTION PRÉCOCE	0-5 ans	0-5 ans	4 ans	4 ans	0-5 ans

N.B. Les parents des enfants qui fréquentent la maternelle 4 ans doivent trouver une alternative pour l'été étant donné que le service prend fin en juin. Vous pouvez contacter votre municipalité pour obtenir les informations concernant les services de camps de jour en période estivale.

Ce tableau synthèse a été rendu possible grâce à la collaboration des partenaires du **Groupe de travail régional en petite enfance de Chaudière-Appalaches**. Nous aimerions tout particulièrement remercier les membres qui ont contribué aux travaux de réalisation de ce document, et qui ont facilité son approbation par l'ensemble des instances concernées en Chaudière-Appalaches.

Au nom des 4 commissions scolaires de Chaudière-Appalaches

Caroline Parent, conseillère pédagogique, responsable du service Passe-Partout, volet parents de la maternelle 4 ans et agente de développement pour la première transition scolaire, Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Au nom du Regroupement des centres de la petite enfance Québec-Chaudière-Appalaches

Maud Bélanger, directrice adjointe, CPE de la Chaudière et Martine Soucy, coordonnatrice du soutien à la qualité, RQCPE Québec-Chaudière-Appalaches

Au nom du Regroupement des organismes communautaires Famille de Chaudière-Appalaches

Josée Panneton, directrice générale, Parentaime Maison de la Famille des Etchemins

Au nom du Groupe de travail régional en petite enfance Chaudière-Appalaches

Lise-Anne Levesque, organisatrice communautaire, bureau de soutien à l'action intersectorielle, aux relations avec la communauté et organismes communautaires, CISSS-CA

Au nom du ministère de la Famille

François Cormier, conseiller analyste, direction des services à la clientèle

Graphisme et mise en page

Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches