



Spectacle de fin d'année à l'École de la Passerelle

## Présentation de notre école

Les membres du conseil d'établissement de l'École des Petits-Cheminots sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2017-2018. À la lecture de ce dernier, vous constaterez que nous avons voulu qu'il soit succinct, clair et accessible. Vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations qui guident nos actions ainsi qu'un résumé de la réalisation de notre projet éducatif. Vous pourrez constater que la plupart de nos moyens sont à poursuivre et que d'autres sont à parfaire. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

*Nous vous invitons également à vous rendre à l'adresse Internet suivante afin de visionner la vidéo réalisée avec les élèves qui nous racontent comment ce projet s'inscrit dans leur quotidien : [centrevideo.csnavigateurs.qc.ca/videos/video/225/](http://centrevideo.csnavigateurs.qc.ca/videos/video/225/).*



École des  
Petits-Cheminots

Embarquement immédiat pour l'apprentissage...



## Deux établissements, mais une seule destination : la réussite !

Étant donné le jeune âge des élèves qui fréquentent les deux établissements, la réussite de ceux-ci est axée sur le **dépistage**, la **prévention** et l'**agir tôt** pour soutenir et surtout les outiller. Il est important d'offrir une base solide dans les cinq domaines de compétence à développer au tout début de leur scolarité : santé physique, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif, habiletés de communication et connaissances générales. Des conditions propices au développement des savoirs en lien avec les valeurs (responsabilité, intégrité, coopération et respect) de la Commission scolaire des Navigateurs (CSDN) favorisent également leur réussite éducative.

Une classe langage de 1<sup>er</sup> cycle dessert tout le territoire de la CSDN, et ce, du côté de l'École de la Passerelle.

De plus, le service de garde occupe une place importante : presque 100 % des élèves le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Il offre également des activités enrichissantes qui permettent aux élèves de se développer. Son programme complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.



### ÉCOLE DE LA PASSERELLE

6200, avenue des Belles-Amours, Lévis (Québec) G6X 1R2  
Téléphone : 418 834-2469  
Télécopieur : 418 832-6149  
[passerelle@csnavigateurs.qc.ca](mailto:passerelle@csnavigateurs.qc.ca)



### ÉCOLE NOTRE-DAME

3256, rue Omer-Poirier, Lévis (Québec) G6X 1T2  
Téléphone : 418 834-2470  
Télécopieur : 418 832-7619  
[pav.notre-dame@csnavigateurs.qc.ca](mailto:pav.notre-dame@csnavigateurs.qc.ca)

## SOMMAIRE

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS .....	2
L'ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS EN PHOTOS .....	3 et 4
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1 .....	5
- Orientation 2 .....	6
- Orientation 3 .....	6
QUELQUES CHIFFRES .....	7 et 8

## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018



Dans un contexte où la persévérance scolaire est un défi au quotidien, nous avons mis l'accent sur le dépistage, la prévention et l'intervention précoce avec notre projet de la sorcière Babagaya qui a accompagné tous les élèves du préscolaire au pays des sons.

Nous souhaitons que les élèves qui fréquentent notre école soient au cœur de nos préoccupations et fiers d'appartenir à un milieu stimulant et c'est pourquoi nous leur offrons diverses activités leur permettant de poursuivre leur développement de plusieurs compétences. La persévérance scolaire, la réussite d'un plus grand nombre d'élèves et le maintien de la motivation scolaire demeurent nos priorités.

Les enseignantes poursuivent leur participation à différentes formations (Sans papier ni crayon, CAP écriture, CAP TIC, CAP flexible, CAP sur l'anxiété, Gestion positive des écarts de conduite, CAP au préscolaire...) afin de mieux répondre aux besoins des élèves.

Notre engagement au modèle RAI (Réponse à l'intervention) demeure une pratique gagnante. Elle vise à procurer des interventions et un enseignement de grande qualité adapté aux besoins des élèves, en évaluant régulièrement leurs progrès en vue de pouvoir prendre des décisions relatives aux ajustements à apporter à l'enseignement afin d'agir précocement auprès de l'élève qui éprouve des difficultés au lieu d'attendre l'échec.

Le référentiel commun des stratégies en écriture pour tous les degrés du primaire et les technologies sont de plus en plus utilisés pour stimuler les apprentissages et favorisent un arrimage et une vision commune de la progression des apprentissages.

Pour **développer le sentiment d'appartenance et susciter la persévérance de nos élèves**, et ce, tant à l'école qu'au service de garde, de nombreuses activités rassembleuses sont organisées tout au cours de l'année : le tout s'étant soldé par le traditionnel pique-nique organisé par les parents faisant partie de l'OPP (organisme de participation de parents).



[petitscheminots.csdn.qc.ca](http://petitscheminots.csdn.qc.ca)

# L'ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS EN PHOTOS



1

- 1 et 2 - Kermesse à l'École de la Passerelle
- 3 - Course familiale
- 4 - Activité sportive rassembleuse
- 5 - Campagne de financement :  
bûches de Noël
- 6 et 7 - Épluchette de blé d'Inde à l'École Notre-Dame



2



5



3



6



4



7



# L'ÉCOLE DES PETITS-CHEMINOTS EN PHOTOS

- 1 - Traditionnel concert de Noël
- 2 - Nouvelles technologies
- 3 - Spectacle de fin d'année à l'École de la Passerelle
- 4 - Cheminours prend les enfants en « Flagrant délit de bons comportements » et les récompense.
- 5 - Participation au Téléthon Opération Enfant Soleil
- 6 - Acrogyrn



# ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## ORIENTATION 1 : INSTRUIRE

Placer l'élève au centre de ses apprentissages afin de développer son sens de l'effort et sa persévérance.

## ORIENTATION 2 : SOCIALISER

Vivre en harmonie dans un climat sain, sécuritaire et respectueux.

## ORIENTATION 3 : QUALIFIER

Développer l'autonomie de l'élève en favorisant l'estime de soi.

# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

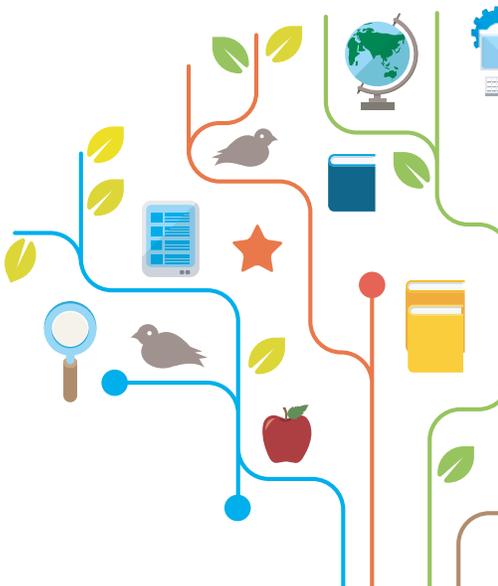


## OBJECTIF

Faire vivre à l'élève des situations d'apprentissage variées et des projets signifiants visant particulièrement le développement de ses compétences en français et en mathématique.

## MOYENS MIS EN OEUVRE

- Accompagnement au préscolaire de la sorcière Babagaya pour le dépistage précoce par l'orthopédagogue
- Projet « Lire et faire lire » en 2<sup>e</sup> année
- Référentiel commun des stratégies en écriture pour tous les degrés du primaire
- Soutien pédagogique en sous-groupe de difficulté
- Dépistage des difficultés des élèves en lecture et interventions intensives en sous-groupe de travail (interventions préconisées par la recherche)
- Poursuite de l'implantation du modèle d'intervention à trois niveaux (RAI) ciblant le rôle des intervenants ainsi que les actions à poser dès les premiers signes de difficulté des élèves
- Accompagnement offert aux enseignantes par les Services éducatifs
- Participation des enseignantes aux formations
- Intégration des pratiques probantes
- Quinzaine du français
- Projet « Service Premières classes »
- Récupération et projet d'aide aux leçons et devoirs
- Ateliers en orthophonie
- Utilisation du tableau interactif, des iPad et de divers outils technologiques permettent de travailler le codage



# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF (SUITE)

## OBJECTIF

Mettre en place une gestion positive des comportements afin de promouvoir des relations harmonieuses.



## MOYENS MIS EN OEUVRE

- Projet « Cheminours » qui mise sur l'encadrement positif en cherchant à prendre les élèves en flagrant délit de bons comportements
- Ateliers d'habiletés sociales offerts par les éducatrices spécialisées
- Ateliers sur les fonctions exécutives offerts par la psychologue et la psychoéducatrice
- Ateliers dispensés sur le respect et l'accueil des différences par l'AVSEC (primaire)
- Activités récompenses et tableau de la fierté
- Plan d'action pour contrer la violence à l'école
- Activités sportives offertes aux élèves lors des cours d'éducation physique (patin, hockey, acrogym...)
- Semaines thématiques et activités
- Participation au projet « Cubes énergie »
- Campagne de financement permettant l'achat de matériel favorisant des récréations actives et harmonieuses

## OBJECTIFS

### Objectif 1

Mettre en place les conditions propices au développement du sentiment de sécurité de l'élève (règles, encadrement et gestion positive des comportements).

### Objectif 2

Mettre en place les conditions propices au développement de l'identité de l'élève (forces, défis et vulnérabilités).

### Objectif 3

Mettre en place les conditions propices au développement du sentiment d'appartenance de l'élève (activités collectives et vie scolaire mobilisatrice).

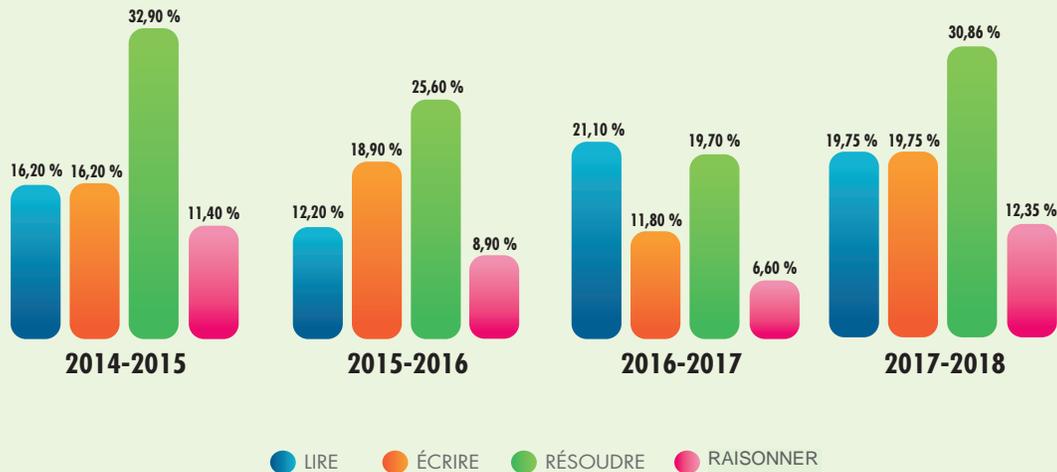
## MOYENS MIS EN OEUVRE

- Encadrement positif des situations : on vise à mettre en lumière les bons modèles à suivre
- Ateliers animés par les éducatrices spécialisées en début d'année auprès de tous les groupes pour parler du vocabulaire lié aux situations de violence et donner des stratégies universelles de bonnes attitudes sociales
- Élaboration de plans d'action et de plans d'intervention en fonction des besoins des élèves afin de mettre les mesures en place pour les aider à cheminer au maximum de leur potentiel
- Activités récompenses et tableau de la fierté à toutes les étapes pour valoriser les bonnes attitudes
- Pique-nique familial annuel, course familiale 3 x 3 et diverses activités avec les familles
- Création de la vidéo concernant la sécurité dans le stationnement de l'École de la Passerelle (projet mobilisateur qui augmente le sentiment de fierté)
- Diverses autres activités collectives

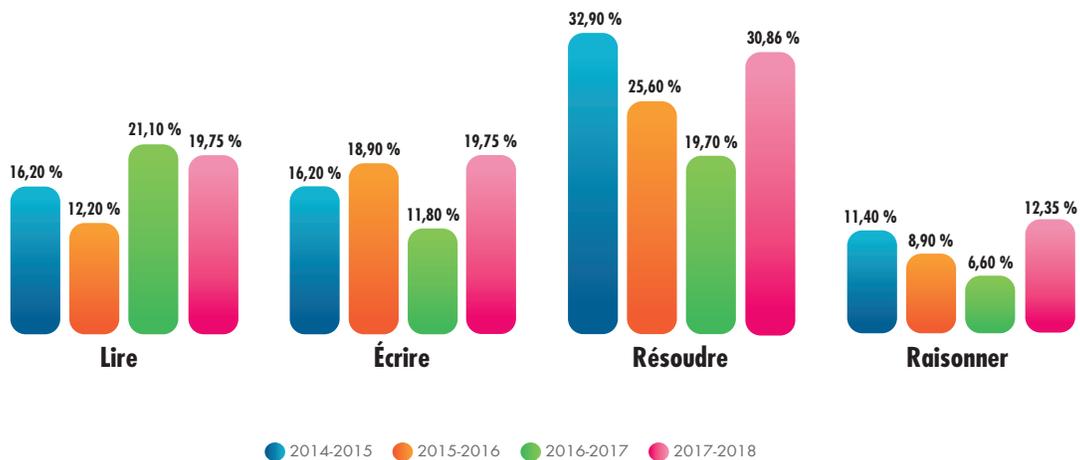


## QUELQUES CHIFFRES

Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %  
par année et par compétences au sommaire en 2<sup>e</sup> année



Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %  
par compétences et par année au sommaire en 2<sup>e</sup> année

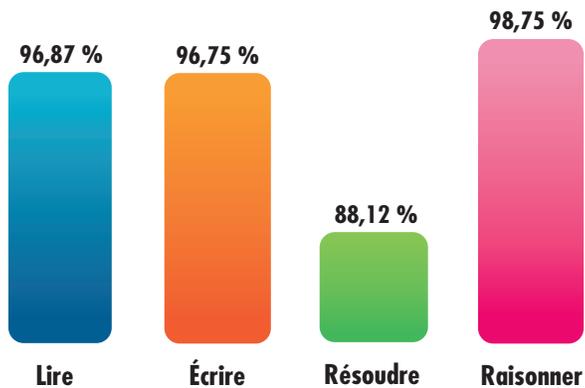


## QUELQUES CHIFFRES

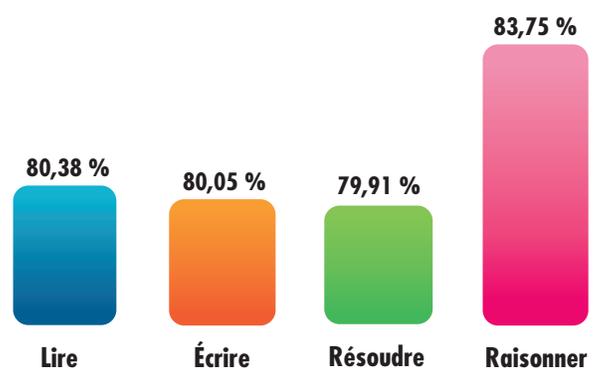
Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %  
par compétences et au sommaire en 1<sup>re</sup> année en 2017-2018



**Taux de réussite**  
par compétence disciplinaire 2017-2018



**Moyenne/1<sup>er</sup> cycle**  
par compétence disciplinaire 2017-2018



École des  
Petits-Cheminots

Embarquement immédiat pour l'apprentissage...



COMMISSION SCOLAIRE DES  
**NAVIGATEURS**

[petitscheminots.csdn.qc.ca](http://petitscheminots.csdn.qc.ca)