

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

### 1<sup>re</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

#### 1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 14 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation et sa progression dans son nouveau milieu scolaire.

#### 2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	Au plus tard le 20 novembre 2022 (20 %)
2 <sup>e</sup> étape	Au plus tard le 15 mars 2023 (20 %)
3 <sup>e</sup> étape	Au plus tard le 10 juillet 2023 (60 %)

#### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrevues de lectures et observations</li> <li>➤ Appréciations de textes</li> <li>➤ Contrôles et exercices divers</li> <li>➤ Stratégies de lecture communes</li> <li>➤ Utilisation du portrait de lecteur et scripteur</li> <li>➤ Outils numériques</li> </ul>
	Écrire (30 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contrôles et exercices de vérification</li> <li>➤ Composition de courtes phrases et de courts textes</li> <li>➤ Stratégies d'écriture communes</li> <li>➤ Phrases dictées à l'adulte</li> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Grilles d'évaluations</li> <li>➤ Outils numériques</li> </ul>
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels</li> <li>➤ Présentations orales à partir de sujets variés</li> <li>➤ Grilles d'évaluation</li> <li>➤ Outils numériques</li> </ul>

<b>Anglais</b>	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tests de compréhension orale</li> <li>➤ Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe</li> </ul>
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chansons et vocabulaire</li> </ul>

#### 4. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grilles d'observation</li> <li>➤ Exercices de vérification et d'application</li> <li>➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>➤ Entretiens avec l'élève</li> <li>➤ Stratégies : référentiel</li> <li>➤ Outils numériques</li> </ul>
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situations d'application</li> <li>➤ Évaluations de connaissances</li> <li>➤ Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>➤ Entretiens avec l'élève</li> <li>➤ Outils numériques</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoévaluations et observations des savoir-être et des savoir-faire</li> <li>➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation (planification, exécution et retour réflexif)</li> <li>➤ Questionnaires sur les saines habitudes de vie et les connaissances du corps humain</li> </ul>
<b>Éthique et culture religieuse</b>			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites</li> <li>➤ Outils numériques</li> </ul>
<b>Arts plastiques</b>			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoévaluations, observations et appréciations</li> <li>➤ Réalisations d'œuvres personnelles et collectives</li> <li>➤ Outils numériques</li> </ul>
<b>Musique</b>		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situations d'apprentissage en cours d'année et en fin d'année, pour les trois compétences</li> <li>➤ Dictées rythmiques et mélodiques</li> <li>➤ Tests de vérification de maîtrise de concepts</li> <li>➤ Évaluations de pièces chantées et aux instruments</li> </ul>

Une autre compétence, soit « Organiser son travail », sera évaluée à la 2<sup>e</sup> étape.

**L'équipe des enseignants de 1<sup>re</sup> année de l'École des Petits-Cheminots**