RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2e ANNÉE DU 1er CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

1. Première communication écrite	
Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 14 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation et sa progression dans son nouveau milieu scolaire.	
2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes	
1re étape	Au plus tard le 20 novembre 2022 (20 %)
2e étape	Au plus tard le 15 mars 2023 (20 %)
3e étape	Au plus tard le 10 juillet 2023 (60 %)

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		**1re étape**	**2e étape**	**3e étape**	**Modalités d'évaluation**
Français	Lire (50 %)	X	X	X	➢ Réalisation de tâches à la suite de lecture ➢ Appréciation de certains textes : entrevue autour de lecture ➢ Grilles d'évaluation diverses ➢ Contrôle et exercices divers ➢ Stratégies de lecture communes ➢ Évaluations de la classe et/ou celles du CSSDN
	Écrire (30 %)	X	X	X	➢ Rédaction de phrases et de courts textes ➢ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➢ Stratégies d'écriture communes ➢ Évaluations de la classe et/ou celles du CSSDN
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	➢ Communications spontanées à partir de sujets variés: discussions, causeries, échanges formels et informels ➢ Présentations orales à partir de sujets variés ➢ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➢ Outils numériques

Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	➢ Tests de compréhension orale ➢ Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	➢ Chansons et vocabulaire

4. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		**1re étape**	**2e étape**	**3e étape**	**Modalités d'évaluation**
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	➢ Situations d'apprentissage et d'évaluation de la classe et/ou celles du CSSDN ➢ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➢ Stratégies communes ➢ ~~Épreuves du CSSDN~~
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	➢ Situations d'application et d'évaluation de la classe et/ou celles du CSSDN ➢ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➢ Stratégies communes ➢ ~~Épreuves du CSSDN~~
Éducation physique et à la santé		X	X	X	➢ Autoévaluations et observations des savoir-être et des savoir-faire ➢ Situations d'apprentissage et d'évaluation (planification, exécution et retour réflexif) ➢ Questionnaires sur les saines habitudes de vie et les connaissances du corps humain
Éthique et culture religieuse			X	X	➢ Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites ➢ Outils numériques
Arts plastiques			X	X	➢ Autoévaluations, observations et appréciations ➢ Réalisations d'œuvres personnelles et collectives ➢ Outils numériques
Musique		X	X	X	➢ Situations d'apprentissage en cours d'année et en fin d'année, pour les trois compétences ➢ Dictées rythmiques et mélodiques ➢ Tests de vérification de maîtrise de concepts ➢ Évaluations de pièces chantées et aux instruments

Une autre compétence, soit « Organiser son travail », sera évaluée à la 1re étape et à la 2e étape.

L'équipe des enseignantes de 2e année de l'École des Petits-Cheminots