

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2^e ANNÉE DU 1^{er} CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 13 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation et sa progression dans son nouveau milieu scolaire.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 20 novembre 2023 (20 %)
2 ^e étape	Au plus tard le 15 mars 2024 (20 %)
3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2024 (60 %)

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	Complément de bulletin	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de tâches à la suite de lecture ➤ Appréciation de certains textes : entrevue autour de lecture ➤ Grilles d'évaluation diverses ➤ Contrôles et exercices divers ➤ Stratégies de lecture communes ➤ Évaluations de la classe et/ou celles du CSSDN
	Écrire (30 %)	Complément de bulletin	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de phrases et de courts textes ➤ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➤ Stratégies d'écriture communes ➤ Évaluations de la classe et/ou celles du CSSDN
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communications spontanées à partir de sujets variés: discussions, causeries, échanges formels et informels ➤ Présentations orales à partir de sujets variés ➤ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➤ Outils numériques

Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tests de compréhension orale ➤ Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	

4. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation de la classe et/ou celles du CSSDN ➤ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➤ Stratégies communes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoévaluations et observations des savoir-être et des savoir-faire ➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation (planification, exécution et retour réflexif) ➤ Questionnaires sur les saines habitudes de vie et les connaissances du corps humain
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Traces	X C1 C2	X C1 C2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites ➤ Outils numériques
Arts plastiques		Traces	X C1 C2	X C1 C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoévaluations, observations et appréciations ➤ Réalisations d'œuvres personnelles et collectives ➤ Outils numériques
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situations d'apprentissage en cours d'année et en fin d'année, pour les trois compétences ➤ Dictées rythmiques et mélodiques ➤ Tests de vérification de maîtrise de concepts ➤ Évaluations de pièces chantées et instrumentales
	Interpréter des pièces musicales	X		X	
	Apprécier des pièces musicales		X	X	

Une autre compétence, soit « Organiser son travail », sera évaluée à la 1^{re} étape et à la 3^e étape.

L'équipe des enseignantes de 2^e année de l'École des Petits-Cheminots