

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

CLASSE LANGAGE – 1^{er} CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 14 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son milieu scolaire.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 20 novembre 2022 (20 %)
2 ^e étape	Au plus tard le 15 mars 2023 (20 %)
3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2023 (60 %)

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Progression dans l'acquisition et la reconnaissance des lettres de l'alphabet et des sons des lettres pour le décodage ➤ Grilles d'évaluation ➤ Contrôles et exercices divers pour la compréhension de lecture ➤ Stratégies de lecture communes
	Écrire (30 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contrôle aux deux semaines ➤ Composition de courtes phrases et de courts textes, chaque semaine ➤ Stratégies d'écriture communes ➤ Grilles d'observation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels ➤ Présentations orales en classe ➤ Exercices en lien avec la visite de l'orthophoniste en classe

4. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation et d'évaluation diverses ➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situations d'application et évaluation de connaissances modifiées du CSSDN ➤ Grilles d'observation et d'évaluation ➤ Petites évaluations diverses ➤ Petits problèmes à l'aide de schémas
Éducation physique et à la santé		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoévaluations et observations des savoir-être et des savoir-faire ➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation (planification, exécution et retour réflexif) ➤ Questionnaires sur les saines habitudes de vie et les connaissances du corps humain
Éthique et culture religieuse			X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites ➤ Activités d'habiletés sociales
Arts plastiques			X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoévaluations, observations et appréciations ➤ Réalisations d'œuvres personnelles et collectives
Musique		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situations d'apprentissage en cours d'année et en fin d'année, pour les trois compétences ➤ Dictées rythmiques et mélodiques ➤ Tests de vérification de maîtrise de concepts ➤ Évaluations de pièces chantées et aux instruments
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tests de compréhension orale ➤ Exercices variés ➤ Chansons, histoires, jeux de vocabulaire
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participation aux routines et activités ➤ Répétition

Une autre compétence, soit « Organiser son travail », sera évaluée à la 2^e étape.

L'équipe des enseignantes de l'École des Petits-Cheminots