

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

CLASSE LANGAGE – 1^{er} CYCLE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 13 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son milieu scolaire.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 20 novembre 2023
-----------------------	----------------------------------

2 ^e étape	Au plus tard le 15 mars 2024
----------------------	------------------------------

3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2024
----------------------	---------------------------------

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

SA : Suivi des apprentissages

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire	X SA	X SA	X SA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Progression dans l'acquisition et la reconnaissance des lettres de l'alphabet et des sons des lettres pour le décodage ➤ Grilles d'évaluation ➤ Contrôles et exercices divers pour la compréhension de lecture ➤ Stratégies de lecture communes
	Écrire	X SA	X SA	X SA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contrôle chaque cycle de 10 jours ➤ Composition de courtes phrases et de courts textes, chaque semaine ➤ Stratégies d'écriture communes ➤ Grilles d'observation
	Communiquer oralement		X SA	X SA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels ➤ Présentations orales en classe ➤ Exercices en lien avec la visite de l'orthophoniste en classe

4. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation et d'évaluation diverses ➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique	X SA	X SA	X SA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situations d'application et évaluation de connaissances modifiées du CSSDN ➤ Grilles d'observation et d'évaluation ➤ Petites évaluations diverses ➤ Petits problèmes à l'aide de schémas
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoévaluations et observations des savoir-être et des savoir-faire ➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation (planification, exécution et retour réflexif) ➤ Questionnaires sur les saines habitudes de vie et les connaissances du corps humain
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Traces	X C1 C2	X C1 C2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites ➤ Activités d'habiletés sociales
Arts plastiques		Traces	X C1 C2	X C1 C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoévaluations, observations et appréciations ➤ Réalisations d'œuvres personnelles et collectives
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situations d'apprentissage en cours d'année et en fin d'année, pour les trois compétences ➤ Dictées rythmiques et mélodiques ➤ Tests de vérification de maîtrise de concepts ➤ Évaluations de pièces chantées et instrumentales
	Interpréter des pièces musicales	X		X	
	Apprécier des pièces musicales		X	X	
Anglais	Comprendre des textes entendus	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tests de compréhension orale ➤ Exercices variés ➤ Chansons, histoires, jeux de vocabulaire
	Communiquer oralement en anglais		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participation aux routines et activités ➤ Répétition

Une autre compétence, soit « Organiser son travail », sera évaluée à la 1^{re} étape et à la 3^e étape.