

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

PRÉSCOLAIRE 4 et 5 ANS

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 13 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation à son nouveau milieu scolaire.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 9 novembre 2023
2 ^e étape	Au plus tard le 15 mars 2024
3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2024

Pour le préscolaire, sur chacun des bulletins, un constat du développement de l'enfant sera indiqué pour chacune des compétences évaluées.

Voici les quatre énoncés qui serviront à décrire l'état des compétences :

Constats
L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

Sur la page suivante, vous trouverez la description des cinq compétences développées et évaluées au préscolaire.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Compétences 1 et 3	Compétences 2, 4 et 5	Compétences 1, 2, 3, 4 et 5

Le libellé des compétences au bulletin et le programme d'éducation préscolaire

Illustration de la compétence ¹	Libellé au bulletin	Lien avec le développement de l'enfant	Explication en lien avec le programme d'éducation préscolaire	Modalités d'évaluation
	1. Accroître son développement physique et moteur	Développement physique et moteur	Développement de la motricité et de saines habitudes de vie <i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité. Il explore également le monde alimentaire.</i>	L'observation est le moyen privilégié et porte sur des attitudes, des comportements, des démarches, des stratégies et des réalisations L'enseignante recueille des données sur le développement des six compétences :
	2. Construire sa conscience de soi	Développement affectif	Développement de la connaissance de soi et du sentiment de confiance en soi <i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ en laissant des traces sur les réalisations des élèves;
	3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Développement social	Développement de l'appartenance au groupe et des habiletés sociales <i>Progressivement, votre enfant concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ en invitant les élèves à s'exprimer ou à s'autoévaluer lors de certaines activités et réalisations; ➤ en observant les enfants lors des activités dirigées, des jeux libres pour recueillir de l'information sur le processus et sur les réalisations.
	4. Communiquer à l'oral et à l'écrit	Développement langagier	Développement du langage oral et du langage écrit <i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions.</i>	
	5. Découvrir le monde qui l'entoure	Développement cognitif	Développement de la pensée et des stratégies <i>Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et ses stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ en interprétant les données recueillies en fonction des critères d'évaluation, en tenant compte des facteurs externes et propres au vécu de l'élève.

L'équipe des enseignants du préscolaire 4 ans et 5 ans de l'École des Petits-Cheminots

¹ Les images proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>)