



Les zones scolaires

Se rendre à l'école
à pied ou à vélo
et en revenir
en toute sécurité

Mise aux normes de la signalisation

La Ville de Lévis procède à une mise à jour de la signalisation à l'intérieur des zones scolaires dans le but d'améliorer la sécurité aux abords des écoles.

Qu'est-ce qu'une zone scolaire?

Elle correspond à toute partie d'un chemin public qui longe les limites d'une école primaire ou secondaire.



Présignal de début de zone scolaire ou de passage pour écolier

Soyez attentifs à la présence d'écoliers et aux limites de vitesse.



Début et fin de zone scolaire

Souvent accompagné du panneau de limite de vitesse 30 km/h. Soyez prudents et respectez les limites de vitesse.



Passage piéton pour écoliers

Les automobiliste et cyclistes doivent s'immobiliser pour laisser passer un piéton une fois qu'il s'est engagé sur les bandes jaunes ou blanches ou qu'il a manifesté clairement son intention de le faire.



Saviez-vous que :



les amendes sont doublées en cas de non-respect de la signalisation affichée en zone scolaire?



**CORRIDOR
SCOLAIRE**



Nouvelle signalisation: les corridors scolaires

La sécurité des enfants est une priorité pour la Ville de Lévis. Elle a donc mis en place une signalisation autour de l'école de votre enfant pour identifier les corridors scolaires visant à sécuriser les déplacements à pied et à vélo des élèves vers leur lieu d'études.

Qu'est-ce qu'un corridor scolaire?

Les corridors scolaires sont identifiés par des panneaux jaunes fluorescent placés au-dessus des panneaux de nom de rues. Ce sont des rues où convergent bon nombre d'élèves à pied ou à vélo vers une école et où il faut redoubler de prudence.



À quoi sert un corridor scolaire?

- À sécuriser les déplacements à pied et à vélo des écoliers.
- À augmenter le nombre de déplacements à pied et à vélo des élèves vers l'école.
- À réduire le nombre de déplacements en voiture aux abords des écoles.



Les avantages de laisser marcher les enfants dans les corridors scolaires :

- Les enfants acquèrent des qualités essentielles à leur développement comme la représentation de l'espace, l'orientation, les interactions avec les autres usagers, ou encore l'estimation du temps et de la vitesse.
- La marche constitue un exercice physique bénéfique pour la santé des enfants.
- La réduction de la circulation automobile autour des écoles réduit les risques d'accident, les embouteillages et la pollution.

Conseils aux parents

- Éviter autant que possible de circuler en voiture dans les corridors scolaires.
- Faire quelques fois le trajet vers l'école, à pied ou à vélo, avec votre enfant.
- Porter un casque si vous êtes à vélo.
- Déposer votre enfant au début du corridor scolaire, du côté passager.
- Prévoir le temps nécessaire pour arriver à l'heure.
- Apprendre à votre enfant à reconnaître les personnes qui assurent sa sécurité, telles que les brigadiers, les policiers, les pompiers, etc.
- Être courtois et accorder la priorité aux enfants.
- Ne pas déposer vos enfants dans les débarcadères d'autobus.

Conseils aux écoliers

- Emprunter le trajet déterminé et rentrer sans faire de détour.
- Marcher, si possible, en compagnie de tes amis ou tes voisins.
- Traverser aux intersections protégées par un arrêt ou un brigadier.
- Respecter les consignes du brigadier.
- Marcher sur le trottoir. S'il n'y en a pas, marcher sur le côté de la rue, le plus près possible de la bordure.
- Ne pas jouer dans la rue.
- Ne pas t'approcher des personnes inconnues qui essaient de te parler.
- Porter un casque si tu es à vélo.

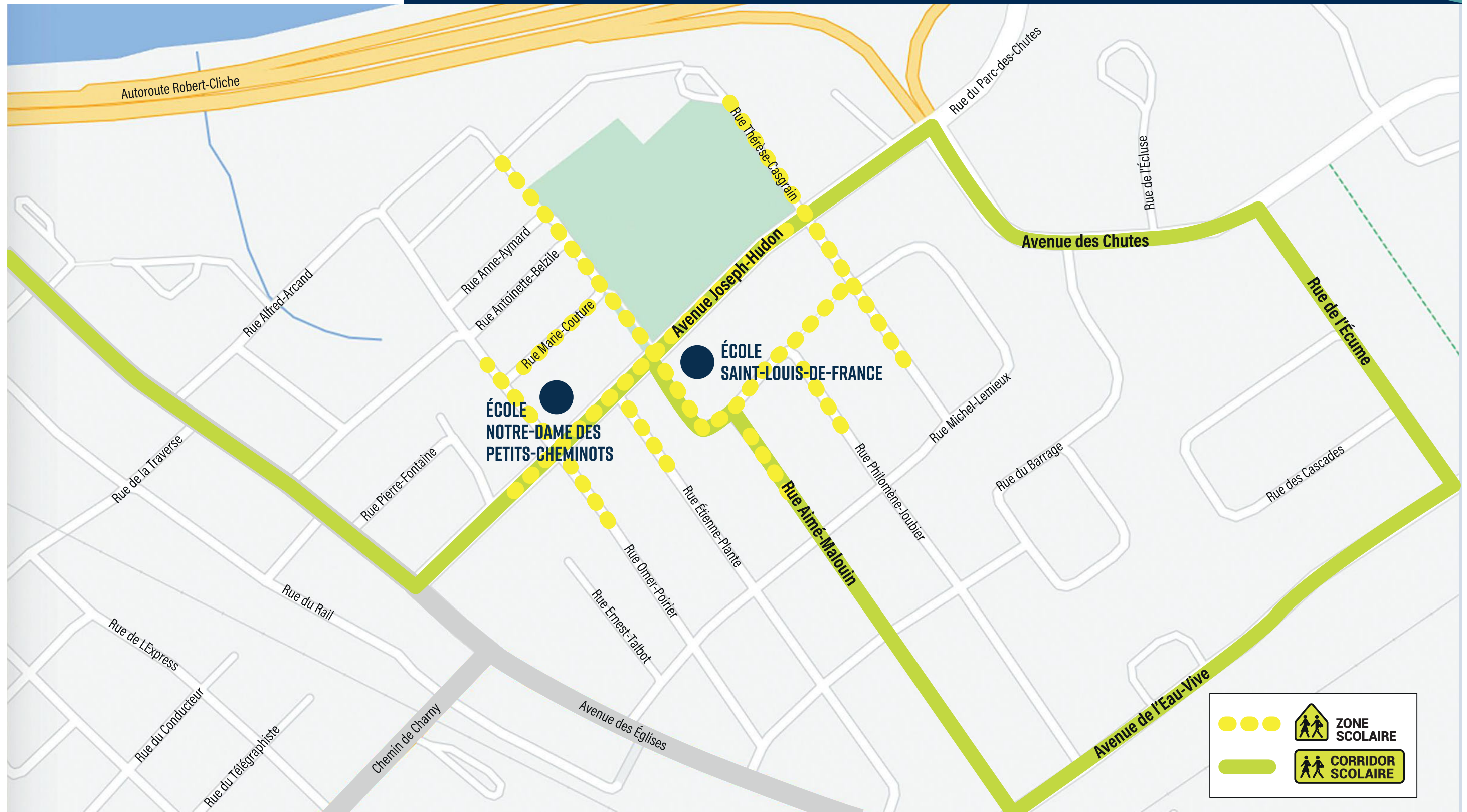
Conseils aux automobilistes

- Respecter la limite de 30 km/h dans la zone scolaire.
- Écouter les consignes des brigadiers.
- Respecter la signalisation aux abords de l'école.
- Ne pas faire de virage en U ou autre manœuvre dangereuse.
- Être vigilant; les enfants peuvent être imprévisibles.



Où sont situés les zones
et les corridors scolaires
dans votre quartier?

Écoles Saint-Louis-de-France et Notre-Dame des Petits-Cheminots



Des questions?
COMPOSEZ LE 311 OU 418 839-2002

