

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2^e ANNÉE DU 1^{er} CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite

Vous allez recevoir la première communication écrite de votre enfant autre qu'un bulletin au plus tard le 15 octobre. Celle-ci comprendra des informations importantes sur son adaptation et sa progression dans son nouveau milieu scolaire.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 20 novembre 2025 (20 %)
2 ^e étape	Au plus tard le 15 mars 2026 (20 %)
3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2026 (60 %)

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	Résultats basés sur les preuves d'apprentissage	X	X	➤ Réalisation de tâches à la suite de lecture ➤ Appréciation de certains textes : entrevue autour de lecture ➤ Grilles d'évaluation diverses ➤ Contrôles et exercices divers ➤ Stratégies de lecture communes ➤ Évaluations de la classe et/ou celles du CSSDN
	Écrire (30 %)	Explications à l'aide des preuves d'apprentissage à la rencontre de bulletins.	X	X	➤ Rédaction de phrases et de courts textes ➤ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➤ Stratégies d'écriture communes ➤ Évaluations de la classe et/ou celles du CSSDN
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	➤ Communications spontanées à partir de sujets variés: discussions, causeries, échanges formels et informels ➤ Présentations orales à partir de sujets variés ➤ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➤ Outils numériques

Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)			X	➤ Tests de compréhension orale ➤ Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe
	Communiquer oralement en anglais (40 %)			X	➤ Chansons et vocabulaire
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation de la classe et/ou celles du CSSDN ➤ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➤ Stratégies communes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X 80% connaissances 20% raisonner	X 60% connaissances 40% raisonner	X 60% connaissances 40% raisonner	➤ Situations d'application et d'évaluation de la classe et/ou celles du CSSDN ➤ Grilles d'évaluation et d'observations diverses ➤ Stratégies communes
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (33 %)	X		X	➤ Autoévaluations et observations des savoir-être et des savoir-faire ➤ Situations d'apprentissage et d'évaluation (planification, exécution et retour réflexif) ➤ Questionnaires sur les saines habitudes de vie et les connaissances du corps humain ➤ Outils numériques
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (33 %)		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif (34 %)			X	
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles		X	X	➤ Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites ➤ Outils numériques
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'art sera prise en compte pour 30 %.	Réaliser des créations plastiques		X	X	➤ Autoévaluations, observations et appréciations ➤ Réalisations d'œuvres personnelles et collectives ➤ Outils numériques
	Réaliser des créations médiatiques personnelles		X	X	
	Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels		X	X	
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales			X	➤ Situations d'apprentissage ➤ Questionnement verbal ➤ Dictées rythmiques et mélodiques ➤ Tests de vérification de maîtrise de concepts ➤ Évaluations de pièces chantées et instrumentales
	Interpréter des pièces musicales			X	
	Apprécier des pièces musicales			X	

La compétence « Organiser son travail » sera évaluée à la 1^{re} et la 3^e étape.

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec