

Reddition de comptes

2025-2026

du projet éducatif

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'École des Petits-Cheminots accueille des élèves issus de nombreuses origines culturelles, ce qui fait de notre milieu un environnement riche, inclusif et ouvert sur le monde. Cette diversité représente une grande force, mais elle amène également certains défis liés aux apprentissages, notamment en ce qui concerne la maîtrise du français, les parcours scolaires variés et le développement des habiletés sociales.

Mission

Faire cheminer tout un chacun, à son propre rythme, dans un environnement sécuritaire et bienveillant.

Vision

Prioriser l'apprentissage, l'accomplissement et la collaboration de tous.

Valeurs

Autonomie

Nous favorisons le sentiment de compétence, d'efficacité et de responsabilité en vue de faire des choix éclairés.

Respect

Nous considérons la valeur de chacun tout en prenant soin des autres et de notre environnement.

Communication

Nous valorisons l'ouverture, la compréhension des autres, l'expression claire et l'écoute active avec objectivité.



Projet éducatif

Enjeux	Orientations
- La réussite de tous les élèves - Le bien-être physique et psychologique des élèves	- Augmenter les compétences en littératie - Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
85,5%	87%	75,6%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus au résultat final en lecture en français, langue d'enseignement, 2 ^e année	L'outil diagnostic en lecture renseignera plus précisément sur les interventions à mettre en place.
Non disponible	85%	85,7%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus au résultat final en lecture en français, langue d'enseignement, 3 ^e année	L'outil diagnostic en lecture renseignera plus précisément sur les interventions à mettre en place.

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
18,4 %	Moins de 15 %	10%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	Récréations dirigées, pauses intégrées, ateliers d'habiletés sociales, ateliers la bulle de Miro.