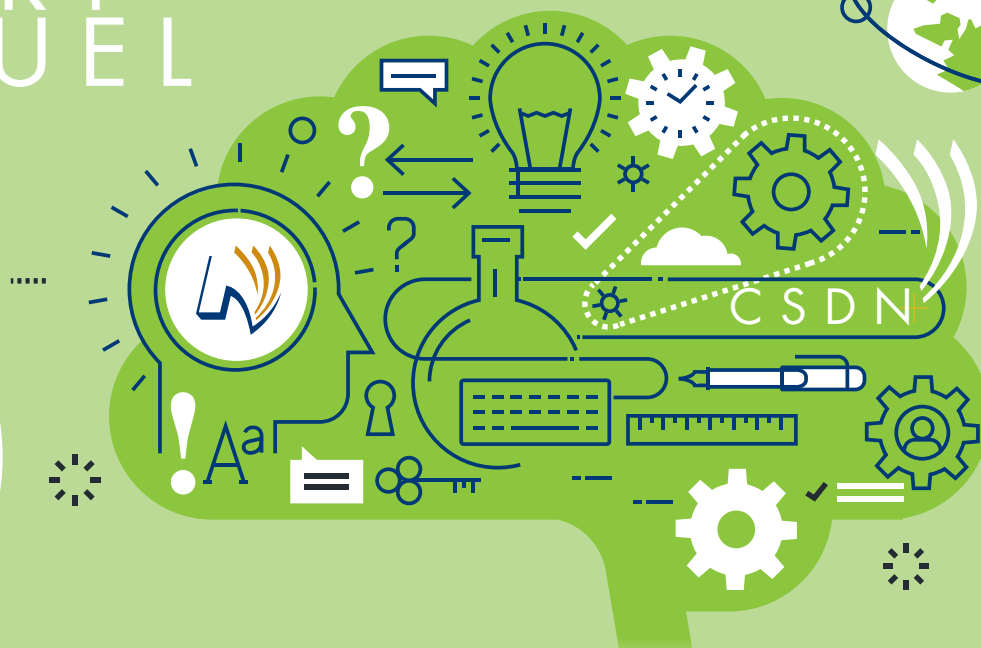


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



**Grandir
Persévérer
Rayonner**

ÉCOLE PLEIN-SOLEIL



ÉCOLE PLEIN-SOLEIL

9, rue Genest,
Lévis (Québec) G6J 1P5
plein-soleil@cnavigateurs.qc.ca



418 834-2483



pleinsoleil.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE	2
NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	3
- Orientation 1	3
ÉCOLE PLEIN-SOLEIL EN PHOTOS	4
- Orientation 2 et 3	5

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Collecte de jouets pour le Service d'entraide de Saint-Étienne

ÉCOLE PLEIN-SOLEIL

Notre conseil d'établissement est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Notre projet éducatif 2016-2019 s'est conclu dans le dynamisme et la vision enthousiasme de notre nouveau projet éducatif 2019-2022.

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

Située dans le quartier Saint-Étienne-de-Lauzon, l'École Plein-Soleil accueille 310 élèves répartis dans 15 groupes de la maternelle à la 4^e année ainsi qu'une classe-ressource consacrée à des élèves présentant des besoins spécifiques en apprentissage.

Comme par les années passées, le service de garde a joué un rôle important dans la vie de l'école, car plus de 90 % des élèves inscrits à l'école fréquentent ce service.

Afin de répondre aux besoins des élèves, nous offrons des services complémentaires en orthopédagogie, psychologie, éducation spécialisée, psychoéducation et orthophonie.

À l'École Plein-Soleil, des activités éducatives et des fêtes animées viennent enrichir la vie scolaire !



Encore cette année, tous nos élèves ont participé à une course dans les rues de Saint-Étienne. Le sourire et l'entrain des participants, petits et grands, ont donné le ton à l'activité.

Afin d'actualiser notre projet éducatif, plusieurs activités ont été proposées aux élèves : activité de danse, activités sportives, ateliers d'échecs, pièces de théâtre, activités thématiques, etc.

Le réaménagement de la bibliothèque scolaire l'an passé permet une oasis de calme et de soleil pour stimuler l'intérêt à la lecture.

C'est certainement à l'École Plein-Soleil que se trouve la plus belle cour d'école, entre autres, grâce à notre piste d'hébertisme. Une multitude d'activités sont possibles lors des récréations, des périodes de service de garde et même pour la population des environs en dehors du temps de classe.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

ORIENTATION 1

Favoriser la réussite
de tous nos
élèves dans les
matières de
base

ORIENTATION 2

Favoriser le
développement
de relations
harmonieuses
entre les pairs

ORIENTATION 3

Favoriser le développement
des talents et des intérêts
des élèves dans des
domaines variés comme
levier pour accroître
l'estime de soi

ORIENTATION 1 OBJECTIF 1.1

Créer, développer et
maintenir les compétences
d'un bon apprenant au
préscolaire

ORIENTATION 1 OBJECTIF 1.2

Améliorer les capacités
des élèves à transférer
leurs connaissances aux
situations d'application
en mathématique au
1^{er} cycle

ORIENTATION 1 OBJECTIF 1.3

Améliorer les capacités
des élèves à transférer
leurs connaissances
grammaticales aux
situations d'application
en écriture au
2^e cycle

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Amélioration des capacités attentionnelles des élèves ciblés.
- Les élèves ont de bonnes connaissances des concepts en mathématique.
- Le pourcentage associé à la compétence raisonner pour les élèves à risque (entre 0 % et 69 %) est passé de 7,4 % en juin 2016 à 1,8 % en juin 2019, à la fin de la 2^e année.
- Le pourcentage associé à la compétence écrire pour les élèves à risque (entre 0 % et 69 %) est passé de 22,4 % en juin 2016 à 13,3 % en juin 2019, à la fin de la 4^e année.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Programme de développement des fonctions exécutives.
- Programme de développement de la conscience phonologique.
- Actif au quotidien et taekwondo.
- Utilisation des centres en mathématique pour améliorer la compréhension des concepts.
- Apprentissage du jeu d'échecs.
- Plusieurs moyens d'entraînement quotidien à l'écriture sont mis en place.
- Enseignement explicite.





La lecture avec la bibliomobile



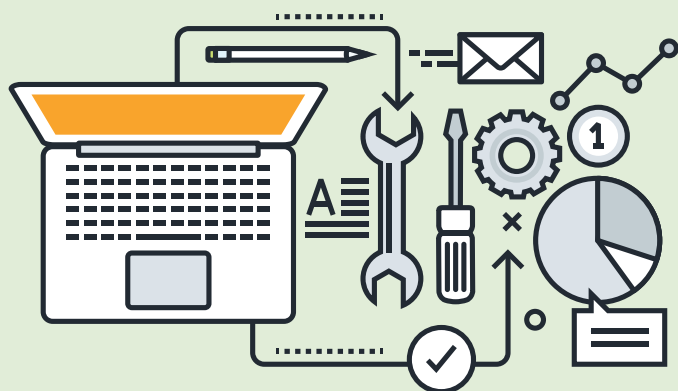
La visite du bonhomme Carnaval



Une fête d'Halloween haute en couleurs



La visite du Véhicube du Grand défi Pierre Lavoie



Les gagnants du tournoi d'échecs de 4^e année

ORIENTATION 2 OBJECTIF 1.1

Diminuer la violence verbale

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Selon le sondage SEVEQ 2019, les résultats nous indiquent une diminution de 3 % en manifestations de violence verbale observées par les élèves à l'école entre 2015 et 2019.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Programme « Au cœur de l'harmonie » enseigné à tous
- Identification d'élèves sentinelles dans la cour d'école aux récréations
- Sensibilisation auprès des élèves



ORIENTATION 3 OBJECTIF 1.1

Diversifier les activités à l'école dans le but d'augmenter de façon significative l'engagement des élèves dans les différents domaines

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les activités offertes sont plus diversifiées afin de rejoindre le plus grand nombre d'élèves possible.
- Un enfant qui se sent bon dans un domaine qui l'intéresse augmente son sentiment d'efficacité personnelle.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Proposer une offre de services dans les domaines sportif, artistique, linguistique, scientifique et culturel
- Système de méritas par étape

ORIENTATION 3 OBJECTIF 1.2

Développer l'estime de soi des élèves

