

# Rapport annuel 2019-2020



Super héros

## École Plein-Soleil

9, rue Genest  
Lévis (Québec) G6J 1P5  
418 834-2483  
plein-soleil@cnavigateurs.qc.ca

[pleinsoleil.csdn.qc.ca](http://pleinsoleil.csdn.qc.ca)

## Sommaire

Présentation de l'école .....	2
Mission, vision, valeurs .....	3
Nos principales réalisations .....	4
Projet éducatif .....	6
Orientation 1 .....	7
Orientation 2 .....	8
Les grands chantiers et priorités .....	8

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs



# École Plein-Soleil

Notre conseil d'établissement est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020. Notre projet éducatif 2019-2022 se poursuit dans le dynamisme et la vision enthousiaste d'atteindre nos objectifs !



## Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Située à Lévis, dans le quartier Saint-Étienne-de-Lauzon, l'École Plein-Soleil a accueilli 298 élèves répartis dans 13 groupes de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année ainsi qu'une classe-ressource consacrée à des élèves présentant des besoins spécifiques en apprentissage. Comme par les années passées, le service de garde a joué un rôle important dans la vie de l'école, car plus de 90 % des élèves inscrits à l'école fréquentent ce service. Afin de répondre aux besoins des élèves, nous offrons des services complémentaires en orthopédagogie, psychologie, éducation spécialisée, psychoéducation et orthophonie.

Cette année, l'équipe-école a identifié la mission, la vision et les valeurs à rattacher à notre projet éducatif pour les prochaines années.

Elles représentent tout à fait notre équipe-école et ce qu'on vise pour tous, élèves et personnel. Nous avons, par la même occasion, redoré notre logo, par le biais d'un vote au sein des élèves et du personnel.

## Mission

Je rayonne, tu rayannes, nous rayonnons par nos gestes, nos paroles et nos réussites.

## Vision

S'épanouir et grandir dans un milieu UNI



## Valeurs « BEC »

**Bienveillance** : Je prends soin des autres. Je comprends la différence de mes pairs et j'agis de façon à ce qu'ils se sentent bien et heureux.

**Engagement** : Je suis l'acteur principal de ma réussite. Je m'active, je fais des efforts et je suis capable de demander de l'aide pour atteindre mes objectifs.

**Collaboration** : Je participe activement au travail d'équipe en misant sur les forces de chacun dans le but de réaliser un projet commun.



Les élèves ont préparé des cartes pour les aînés !



À Plein-Soleil, on composte  
Comité environnement



Parties sportives entre enseignants et élèves

# Nos principales réalisations en 2019-2020

## La thématique à l'école Plein-Soleil en 2019-2020 : LES SUPER HÉROS

Toute l'année, l'équipe-école a démontré aux élèves que nous avons tous des forces en nous, comme les super héros. Notre animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire a présenté des ateliers d'estime de soi, nos élèves du 2<sup>e</sup> cycle ont participé au concours international de mathématiques de l'AQJM. Nos élèves de 4<sup>e</sup> année ont fait la lecture aux élèves du préscolaire, un fort de neige collectif a été construit en février. Nous avons souligné la réussite et l'engagement par des méritas en cours d'année et organisé un événement spécial, malgré la COVID, pour nos finissants.



Fête de la rentrée 2019



Ateliers Estime de soi



# Nos principales réalisations en 2019-2020



Lecture au préscolaire



AQJM



Méritas 1<sup>re</sup> étape

# Des activités divertissantes !

Nous considérons important que les élèves soient heureux à l'école.  
Les activités de classe et celles du service de garde y contribuent grandement.



## Projet éducatif

*En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.*

# Orientation 1

**Assurer le développement du plein potentiel de l'élève sur le plan scolaire**  
afin que les élèves aient l'occasion de se dépasser, de se réaliser et de persévérer

Objectif	Résultats observés Fin étape 2 (février 2020)	Moyens mis en œuvre
1.1 Diminuer le % d'élèves à risque à la compétence écrire en français au 1 <sup>er</sup> cycle  Cible en 2022 : 11%	15,5 %	Dépistage des élèves à risque Conscience phonologique Dictionnaire « apprenti-sons » Enseignement des fonctions exécutives et du cerveau
1.2 Diminuer le taux de garçons à risque en français note globale au 2 <sup>e</sup> cycle  Cible en 2022 3 <sup>e</sup> année 10 % 4 <sup>e</sup> année 6,5 %	3 <sup>e</sup> année : 19,4 % 4 <sup>e</sup> année : 4,3 %	CAP* 4 <sup>e</sup> année (français) : Évaluation au service de l'apprentissage (ESA) Technopédagogie. Fiche de lecture (système de motivation) Suivis en orthopédagogie Enseignement des fonctions exécutives et du cerveau

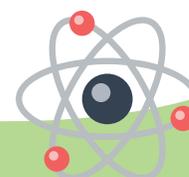
\* : Communauté d'apprentissage professionnelle

Français écriture - fin du 1<sup>er</sup> cycle : % élèves à risque

	Juin 2016	Juin 2017	Juin 2018	Juin 2019	Cible
	11,8 %	9,8 %	16 %	12,3 %	11 %

Français note globale 2<sup>e</sup> cycle : % garçons à risque

	Juin 2016	Juin 2017	Juin 2018	Juin 2019	Cible
3 <sup>e</sup> année	27,3 %	36,4 %	16,7 %	23,4 %	10 %
4 <sup>e</sup> année	14,7 %	4,8 %	12,9 %	16,7 %	6,5 %



# Orientation 2

**Offrir un milieu de vie stimulant, sécuritaire et sécurisant**

*afin que l'élève développe de bonnes relations sociales et aime venir à l'école*



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
<p>2.1 Diminuer le % de violence verbale observée par les élèves (souvent/très souvent)</p> <p>« se font insulter ou traiter de noms »</p> <p>Cible : 44 %</p>	<p>Juin 2017 : 54 %            Juin 2019 : 48 %            Juin 2021 : à venir</p>	<p>Projet de sensibilisation à la communication positive en collaboration avec le SDG Programme « Au cœur de l'harmonie »</p> <p>Suivi par le biais du portail ECHO</p> <p>Élaboration d'un arbre décisionnel d'interventions</p> <p>Sondage SEVEQ aux 2 ans</p>

## Les grands chantiers et priorités pour l'année 2020-2021



- Les moyens mis en place en 2019-2020, mais qui n'ont pu être maximisés en raison de la pandémie, ont malgré tout démontré des résultats encourageants. Ils seront donc reconduits, avec en plus l'an 2 de la CAP en 4<sup>e</sup> année et l'amorce de la CAP en 3<sup>e</sup> année.
- Le déploiement de la technopédagogie aux services de l'apprentissage sera accentué par le biais d'un accompagnement du centre de services scolaire et de notre réseau (Beaurivage). Une bonification de l'utilisation des outils technologiques est espérée auprès de l'équipe-école.
- L'analyse du programme de formation en vue d'identifier les savoirs essentiels par cycle sera aussi un dossier important en 2020-2021, surtout en contexte de pandémie (Programme réaliste et harmonisé, accompagné par le CSS).
- L'exploitation des fonctions exécutives s'est avérée un moyen judicieux. Une suite est assurée en 2020-2021. Les parents ont été formés et ont contribué à ce succès. L'impact semble important quant au bien-être des élèves et à leur disposition aux apprentissages.
- Il est à noter que nous accordons une grande importance aux transitions de nos élèves, que ce soit ceux qui nous arrivent au préscolaire, ceux qui changent de niveau ou ceux qui nous quittent vers l'École de la Clé-du-Boisé.
- Voilà de nouveau de beaux défis ! L'équipe de Plein-Soleil, forte de sa collaboration et de son engagement, est confiante d'atteindre ses objectifs.