

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE PLEIN-SOLEIL

9, rue Genest, Lévis (Québec) G6J 1P5
418 834-2483 • plein-soleil@csnavigateurs.qc.ca

pleinsoleil.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4 à 6
Orientation 1.....	7
Orientation 2.....	8
Les grands chantiers	9

Centre
de services scolaire
des Navigateurs



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École Plein-Soleil

Malgré le contexte particulier de la pandémie, notre projet éducatif 2019-2023 se poursuit dans le dynamisme et la vision enthousiasme d'atteindre nos objectifs !

Située à Lévis, dans le quartier Saint-Étienne-de-Lauzon, l'École Plein-Soleil a accueilli 267 élèves répartis dans 13 groupes de la maternelle à la 4^e année. Comme par les années passées, le service de garde a joué un rôle important dans la vie de l'école, car plus de 90 % des élèves inscrits à l'école fréquentent ce service. Afin de répondre aux besoins des élèves, nous offrons des services complémentaires en orthopédagogie, psychologie, éducation spécialisée, psychoéducation et orthophonie.

**267
élèves**

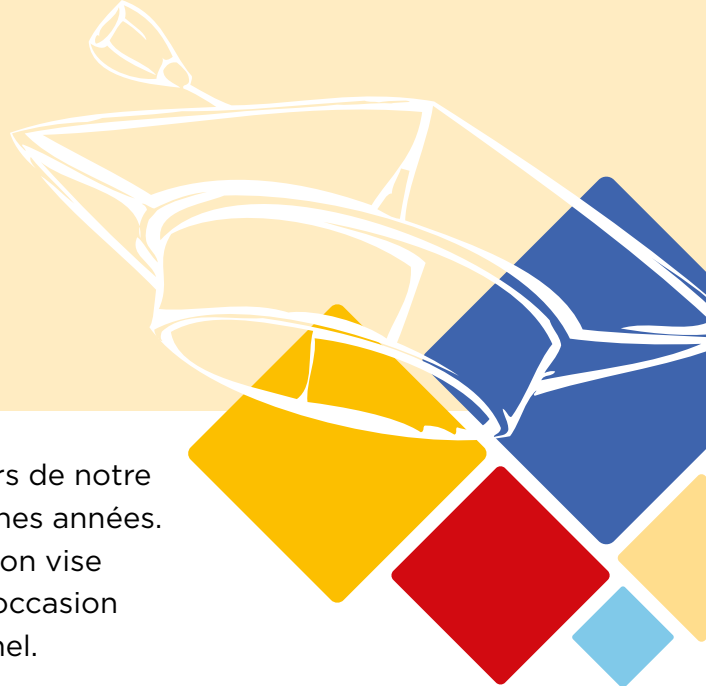
répartis dans
13 groupes
de la maternelle
à la 4^e année.



Une rentrée dynamique

[sommaire ▲](#)

Mission Vision Valeurs



L'équipe-école a identifié la mission, la vision et les valeurs de notre école à rattacher à notre projet éducatif pour les prochaines années. Elles représentent tout à fait notre équipe-école et ce qu'on vise pour tous, élèves et personnel. Nous avons par la même occasion redoré notre logo, via un vote par les élèves et le personnel.

Mission

Je rayonne, tu rayonnes, nous rayonnons par nos gestes, nos paroles et nos réussites.

Vision

S'épanouir et grandir dans un milieu UNI

Valeurs

« BEC »

Bienveillance :

Je prends soin des autres. Je comprends la différence de mes pairs et j'agis de façon qu'ils se sentent bien et heureux.

Engagement : Je suis l'acteur principal de ma réussite.

Je m'active, je fais des efforts et je suis capable de demander de l'aide pour atteindre mes objectifs.

Collaboration : Je participe activement au travail d'équipe en misant sur les forces de chacun dans le but de réaliser un projet commun.



Des activités rassembleuses



Un service de garde extraordinaire

sommaire ▲



Nos principales réalisations en 2020-2021

La thématique à l'École Plein-Soleil en 2020-2021 était de prioriser nos valeurs BEC.

Toute l'année, l'équipe-école a enseigné et mis en valeur la bienveillance, la collaboration et l'engagement. Il fut important de faire comprendre aux élèves que nous avons tous des forces en nous et que de bons choix favorisent l'harmonie et la réussite. Notre animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire a présenté des ateliers de même que notre éducatrice spécialisée sur différentes thématiques. Nos élèves du 2^e cycle ont contribué à un projet d'écriture avec l'auteure Carolyn Chouinard, tous les élèves ont eu plusieurs ateliers de yoga et différentes activités rassembleuses ont été proposées pour bonifier l'appartenance malgré le contexte des bulles-classes. La lecture occupe une place importante. Nous avons mis de l'avant nos auteurs québécois/canadiens. Nous avons souligné nos valeurs par des méritas en cours d'année et organisé un événement spécial malgré la COVID pour nos finissants.



[sommaire ▲](#)

Nos principales réalisations en 2020-2021



Danses collectives



Mérites spécialité

[sommaire ▲](#)

Les activités de classe et celles du service de garde



Nous considérons important que les élèves soient heureux à l'école.
Les activités de classe et celles du service de garde y contribuent grandement.

Projet éducatif



Orientation 1

Assurer le développement du plein potentiel de l'élève sur le plan scolaire

Afin que les élèves aient l'occasion de se dépasser, de se réaliser et de persévérer.

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
1.1 Diminuer le % d'élèves à risque à la compétence écrire en français au 1 ^{er} cycle Cible en 2022 : 11 %	18,8 %	<ul style="list-style-type: none">- Dépistage des élèves à risque- Conscience phonologique- Dictionnaire « apprenti-sons »- Enseignement des fonctions exécutives et du cerveau- Matériel GB+
1.2 Diminuer le taux de garçons à risque en français note globale au 2 ^e cycle Cible en 2022 3 ^e année 10 % 4 ^e année 6,5 %	3 ^e année : 17,9 % 4 ^e année : 9,4 %	<ul style="list-style-type: none">- Évaluation au service de l'apprentissage (ESA)- Technopédagogie- Fiche de lecture (système de motivation)- Suivis en orthopédagogie- Enseignement des fonctions exécutives et du cerveau- Projet d'écriture avec une auteure

Français écriture - fin du 1^{er} cycle : % élèves à risque à risque

	Juin 2016	Juin 2017	Juin 2018	Juin 2019	Cible
	11,8 %	9,8 %	16 %	12,3 %	11 %

Français note globale 2^e cycle : % garçon à risque

	Juin 2016	Juin 2017	Juin 2018	Juin 2019	Cible
3 ^e année	27,3 %	36,4 %	16,7 %	23,4 %	10 %
4 ^e année	14,7 %	4,8 %	12,9 %	16,7 %	6,5 %

sommaire ▲

Projet éducatif

Orientation 2

Offrir un milieu de vie stimulant, sécuritaire et sécurisant

Afin que l'élève développe de bonnes relations sociales et aime venir à l'école.

Objectif

2.1 Diminuer le % de violence verbale observée par les élèves (souvent/très souvent) « se font insulter ou traiter de noms »
Cible : 44 %

Résultats observés

Juin 2017 : 54 %

Juin 2019 : 48 %

Juin 2021 : 58 %

Moyens mis en œuvre

- Projet de sensibilisation à la communication positive en collaboration avec le SDG
- Programme « Au cœur de l'harmonie »
- Suivi par le biais du portail ÉCHO
- Élaboration d'un arbre décisionnel d'interventions
- Sondage SÉVEQ aux 2 ans
- Atelier en classe avec la TES
- Valeur de la bienveillance exploitée à divers moments de l'année



Coin auteur



Lecture à l'extérieur

[sommaire ▲](#)

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Les moyens pédagogiques mis en place en 2020-2021, mais qui n'ont pu être maximisés dû à la pandémie, ont malgré tout démontré des résultats encourageants. Ils seront donc reconduits en 2021-2022 avec en plus l'accompagnement de deux conseillères pédagogiques du Centre de services scolaire autant pour le volet pédagogique (programme réaliste et harmonisé en lecture) que pour le volet numérique.
- L'exploitation des fonctions exécutives s'est avérée un moyen judicieux. Une suite est assurée en 2021-2022. Les parents contribuent aussi à ce succès. L'impact semble important quant au bien-être des élèves et à leur disposition aux apprentissages.
- Nous mettons tout en œuvre pour bien accompagner les élèves dans leurs besoins, de dépister rapidement les enjeux et de les guider au mieux dans leur parcours scolaire.
- L'analyse des résultats du sondage SÉVEQ nous amènera à améliorer nos actions quant à notre objectif de communication positive.
- Le sondage réalisé auprès des élèves concernant la cour d'école nous permettra de revoir l'organisation des récréations et à bonifier les installations en 2021-2022. Des aspects de sécurité et de diversités sont à prendre en compte.
- Il est à noter que nous accordons une grande importance aux transitions de nos élèves, que ce soit ceux qui nous arrivent au préscolaire, ceux qui changent de niveau ou ceux qui nous quittent vers l'École de la Clé-du-Boisé.
- Voilà de nouveau de beaux défis ! L'équipe de Plein-Soleil, forte de sa collaboration et de son engagement, est encouragée d'atteindre ses objectifs.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

[sommaire ▲](#)