



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École Plein-Soleil

9, rue Genest, Lévis (Québec) G6J 1P5
418 834-2483
plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - **2.** Mission, vision, valeurs - **3.** Nos principales réalisations
4. Projet éducatif - **4.** Orientation 1 - **5.** Orientation 2 - **6.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

pleinsoleil.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Malgré le contexte particulier de la pandémie en cours de route, notre projet éducatif 2019-2023 s'est poursuivi dans le dynamisme. Les cibles 2023 n'ont pas été atteintes. Un travail collaboratif de réflexion (entre le personnel, les élèves et les parents) à cet égard est déjà amorcé en vue du prochain projet éducatif.



Située à Lévis, dans le quartier Saint-Étienne-de-Lauzon, l'École Plein-Soleil a accueilli 295 élèves répartis dans 15 groupes de la maternelle 4 ans à la 4^e année. Comme par les années passées, le service de garde a joué un rôle important dans la vie de l'école, car plus de 95 % des élèves inscrits à l'école fréquentent ce service. Afin de répondre aux besoins des élèves, nous offrons des services complémentaires en orthopédagogie, psychologie, éducation spécialisée, psychoéducation et orthophonie.



On souligne nos réussites

MISSION

VISION

VALEURS

L'équipe-école a identifié la mission, la vision et les valeurs de notre école à rattacher à notre projet éducatif pour les prochaines années.

Elles représentent tout à fait notre équipe-école et ce qu'on vise pour tous, élèves et personnel. Nous avons par la même occasion redoré notre logo par le biais d'un vote de ses élèves et du personnel.

MISSION

Je rayonne, tu rayonnes, nous rayonnons par nos gestes, nos paroles et nos réussites.

VISION

S'épanouir et grandir dans un milieu UNI

VALEURS « BEC »

Bienveillance : Je prends soin des autres. Je comprends la différence de mes pairs et j'agis de façon qu'ils se sentent bien et heureux.

Engagement : Je suis l'acteur principal de ma réussite. Je m'active, je fais des efforts et je suis capable de demander de l'aide pour atteindre mes objectifs.

Collaboration : Je participe activement au travail d'équipe en misant sur les forces de chacun dans le but de réaliser un projet commun.



Nos principales réalisations en 2022-2023



La thématique à l'École Plein-Soleil en 2022-2023 était de prioriser nos valeurs **BEC tout au long de l'année. Ce fut une année plus « normale », sans mesures sanitaires.**

Toute l'année, l'équipe-école a enseigné et mis en valeur la bienveillance, la collaboration et l'engagement. Il fut important de faire comprendre aux élèves que nous avons tous des forces en nous et que de bons choix favorisent l'harmonie et la réussite.

Notre personnel a présenté des ateliers sur différentes thématiques comme la résolution de conflits, les fonctions exécutives et la gestion des émotions. Les élèves du primaire ont bénéficié de pauses actives et ont aussi participé chaque semaine à des ateliers de développement des compétences socioémotionnelles. Tous les élèves ont eu des ateliers de yoga et différentes activités rassembleuses (culturelles, sportives et pédagogiques) ont été proposées pour bonifier l'appartenance. Certains ont pu bénéficier d'un local d'apaisement le midi.

La lecture occupe une place importante. Tout au long des apprentissages, les titulaires favorisent une évaluation qualitative (avec cibles et rétroactions) plutôt que quantitative (avec des pourcentages). Des activités pédagogiques des plus vieux avec les plus jeunes sont planifiées à différents moments dans l'année. Nous avons clos l'année avec notre Course Plein-Soleil et notre super concert en plein air.





ORIENTATION 1 | Assurer le développement du plein potentiel de l'élève sur le plan scolaire Afin que les élèves aient l'occasion de se dépasser, de se réaliser et de persévérer.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Objectifs</p> <p>1.1 Diminuer le pourcentage d'élèves à risque à la compétence écrire en français au 1^{er} cycle</p> <p>Cible en juin 2023 : 11 %</p>	<p>JUIN 2023 14,5 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage des élèves à risque • Conscience phonologique • Dictionnaire « apprenti-sons » • Enseignement des fonctions exécutives et du cerveau • Matériel GB+ <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation au service des apprentissages - Enseignement explicite des stratégies de lecture
<p>1.2 Diminuer le taux de garçons à risque en français note globale au 2^e cycle</p> <p>Cible en juin 2023 3^e année 10 % 4^e année 6,5 %</p>	<p>3^e année : 14,3% 4^e année : 27,3 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation au service de l'apprentissage (ESA) • Technopédagogie • Fiche de lecture ; GB+ • Suivis en orthopédagogie • Enseignement des fonctions exécutives et du cerveau/ enseignement explicite des stratégies de lecture

Français / Écriture fin du 1^{er} cycle - élèves (tous) à risque (0 - 69 %)

Juin 2018	Juin 2019	Juin 2020*	Juin 2021*	Juin 2022	Juin 2023
16 %	12,3 %	0	18,8 %	16,2 %	14,5 %

*aucune épreuve ministérielle-pandémie

Français résultat global - 2^e cycle élèves (garçons) à risque (0 - 69 %)

	Juin 2018	Juin 2019	2Juin 2020*	Juin 2021*	Juin 2022	Juin 2023
3^e année	16,7 %	23,4 %	0	17,9 %	36,8 %	14,3 %
4^e année	12,9 %	16,7 %	0	9,4 %	20 %	27,3 %

*aucune épreuve ministérielle-pandémie



Projet éducatif

ORIENTATION 2 | Offrir un milieu de vie stimulant, sécuritaire et sécurisant
Afin que l'élève développe de bonnes relations sociales et aime venir à l'école.

OBJECTIFS

Objectifs

2.1 Diminuer le pourcentage de violence verbale observée par les élèves (souvent/très souvent) « se font insulter ou traiter de noms »

Cible : 44 %

RÉSULTATS OBSERVÉS

Juin 2017 : 54 %

Juin 2019 : 48 %

Juin 2021 : 58 %

Juin 2023 : 68 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Projet de sensibilisation à la communication positive en collaboration avec le SDG
- Suivi par le biais de Mozaïk-Portail
- Élaboration d'un arbre décisionnel d'interventions
- Sondage SEVEQ aux deux ans
- Atelier en classe avec la TES
- Valeur de la bienveillance exploitée à divers moments de l'année
- Semaine « Soleil »





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir



- Pour deux des années de notre projet éducatif 2019-2023, les moyens pédagogiques mis en place, qui n'ont pu être maximisés en raison de la pandémie, démontrent que cette dernière a laissé des traces, surtout au 2^e cycle. Une analyse rigoureuse devra être déployée dans l'élaboration de notre prochain projet pédagogique, autant pour le volet pédagogique que les volets du climat scolaire et du numérique. Le déploiement numérique 1:1 ministériel expose davantage les élèves de 4^e année à l'apprentissage intégrant le numérique. L'ensemble des niveaux continuera de contribuer en s'appropriant la progression des apprentissages par niveau.
- Nous devons poursuivre notre collaboration avec nos écoles du milieu (Chanterelle et Clé-du-Boisé) pour assurer une uniformité dans le cheminement des élèves de Saint-Étienne (exemples : référentiel en lecture, code de correction, ESA en numératie).
- L'exploitation des fonctions exécutives s'est avérée un moyen judicieux. Les parents contribuent aussi à ce succès. L'impact semble important quant au bien-être des élèves et à leur disposition aux apprentissages. La suite de la démarche en 2022-2023 du développement de compétences socio-émotionnelles est à réfléchir.
- Nous mettrons tout en œuvre pour bien accompagner les élèves dans leurs besoins, de dépister rapidement les enjeux et de les guider au mieux dans leur parcours scolaire. Des moyens seront à déployer pour diminuer les écarts qui perdurent depuis la pandémie.
- Il est à noter que nous accordons une grande importance aux transitions de nos élèves, que ce soit ceux qui nous arrivent au préscolaire, ceux qui changent de niveau ou ceux qui nous quittent vers l'École de la Clé-du-Boisé.
- Le grand chantier sera de faire le choix d'objectifs ambitieux et d'identifier des moyens judicieux pour notre prochain projet éducatif 2024-2027. L'équipe de Plein-Soleil, forte de sa collaboration et de son engagement, est encouragée à rehausser sa compétence auprès des élèves.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 