



BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT, COLLABORATION

Je rayonne, tu rayonnes, nous rayonnons
S'épanouir et grandir dans un milieu UNI

Info-Soleil

À l'intention des parents de l'École Plein-Soleil

Mai 2024

| Dates à retenir

10 et 17 mai: pédagogiques /service de garde est ouvert pour les élèves inscrits.
Lundi 20 mai : congé pour tous !

| Conseil d'Établissement

Prochaine séance : 12 juin 2024 18h
Vous êtes toujours les bienvenus si vous souhaitez assister aux rencontres.

| Déménagement

Si vous avez déménagé ou si vous prévoyez le faire bientôt, il est très important d'aviser le secrétariat, car cela pourrait avoir un impact important sur l'inscription de votre enfant pour la prochaine année scolaire et sur la formation des groupes.

| Mot du service de garde

Attention! Changement à noter. Les 25 et 26 juin seront des journées pédagogiques et le service de garde sera FERMÉ.

Tel qu'annoncé en début d'année et écrit dans les règles de régie interne, le service de garde sera fermé le 26 juin. Contrairement à ce qui avait été annoncé en début d'année et en accord avec le Conseil d'Établissement de l'école, le service de garde sera également fermé le 25 juin.

Lorsque votre enfant est inscrit à une pédagogique, vous avez la responsabilité de venir le reconduire jusqu'au poste d'accueil.

Si votre enfant doit s'absenter à une pédagogique, merci d'aviser le service de garde. S'il n'est pas présent et que nous n'avons pas eu de message de votre part, nous considérons que votre enfant est à la maison avec vous.

Tous les ajouts de périodes et les absences doivent se faire par téléphone et non par courriel. Vous devez aviser Mme Sophie en laissant un message sur la boîte vocale avant 7h45 au 834-2483 poste 11140. À noter que si votre enfant s'absente pour la journée complète de l'école et que vous avez déjà motivé son absence via le Portail Mozaïk Parents, nul besoin de laisser un message téléphonique au service de garde.

- | **Formation des groupes pour l'an prochain**

En date d'aujourd'hui, l'organisation scolaire prévue à Plein-Soleil pour l'année prochaine est la suivante :

Degré	Nombre de classes
Précolaire 4 ans	2
Précolaire 5 ans	3
1 ^{ère} année	3
2 ^{ème} année	3
3 ^{ème} et 4 ^{ème} année (classe à degrés multiples)	1
3 ^{ème} année	2
4 ^{ème} année	2
5 ^{ème} année	2

Ce sont des prévisions et ce portrait peut changer jusqu'à la rentrée scolaire à la suite de départs ou d'arrivées d'élèves.

| **Départ des élèves en cours de journée**

Nous remarquons que beaucoup d'élèves quittent l'école à différents moments de la journée pour des rendez-vous ou activités. **Nous vous serions reconnaissants de respecter les heures de classe** et de venir chercher votre enfant seulement lors des récréations (9h45 à 10h10 et de 13h35 à 14h), durant l'heure du dîner ou à la fin des classes à 14h pour le préscolaire et à 15h pour le primaire et ce, **afin de ne pas perturber le déroulement des cours et maximiser un climat propice aux apprentissages de tous nos élèves.**

| **Surface de deck hockey**

Nous avons la chance d'avoir une belle surface de deck hockey dans notre cour. Il nous fait plaisir d'en faire profiter la communauté. Cependant, la surface est réservée pour les élèves de l'école Plein-Soleil du lundi au vendredi de 7h à 18h.

| **Pour la santé de tous...**

Il est interdit de fumer ou vapoter sur le terrain de l'école.

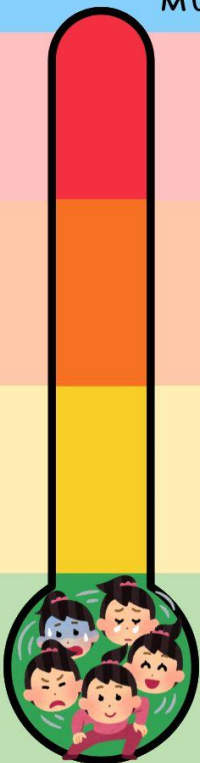
| **Page Facebook**

Suivez-nous sur la page Facebook de notre école !

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057347533929>

CAPSULE DE MARIE-PIER, PSYCHOÉDUCATRICE

À L'ÉCOLE PLEIN-SOLEIL, DÈS LE PRÉSCOLAIRE, LES ÉLÈVES APPRENNENT À UTILISER LE THERMOMÈTRE DES ÉMOTIONS. L'OBJECTIF EST DE RECONNAÎTRE L'ÉMOTION ET L'INTENSITÉ DE CELLE-CI À L'AIDE DES SIGNAUX CORPORELS (INDICES CORPORELS, PENSÉES, RÉACTIONS) AFIN DE POUVOIR PAR LA SUITE CHOISIR LE MOYEN D'APAISEMENT APPROPRIÉ À LA SITUATION. VOTRE ENFANT PEUT AVOIR BESOIN DE L'AIDE D'UN ADULTE POUR OBSERVER SES SIGNAUX LIÉS AUX ÉMOTIONS AU QUOTIDIEN. QUAND L'ENFANT EST CAPABLE D'ÉVALUER L'INTENSITÉ DES ÉMOTIONS VÉCUES POUR DES SITUATIONS ACTUELLES, VOUS POUVEZ L'AMENER À FAIRE DE MÊME POUR DES ÉVÈNEMENTS PASSÉS ("QUAND TU AS FAIT UNE CRISE CE MATIN, QUELLE ÉTAIT L'INTENSITÉ DE TA COLÈRE À CE MOMENT?"). VOUS POUVEZ ÉGALEMENT L'INCITER À ÉVALUER L'INTENSITÉ DES ÉMOTIONS VÉCUES AVANT ET APRÈS AVOIR UTILISÉ UN MOYEN D'APAISEMENT ("TU ÉTAIS À 7 SUR LE THERMOMÈTRE DE LA PEUR AVANT D'AVOIR ÉCOUTÉ DE LA MUSIQUE, QUELLE EST L'INTENSITÉ MAINTENANT?").



La zone rouge signifie qu'il est en danger: il a perdu la maîtrise de soi ou le contrôle de ses émotions

La zone orange signifie qu'il est dans une zone critique: s'il ne fait rien pour apaiser ses émotions, il risque de perdre le contrôle de celles-ci.

La zone jaune signifie qu'il sent un léger inconfort ou un léger malaise, mais il est en contrôle de la situation.

La zone verte signifie qu'il est dans une zone de confort, c'est-à-dire qu'il se sent bien.

| Coordonnées de l'école

Secrétariat : (418) 834-2483 plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca

Service de garde : (418) 834-2483 poste 11140
service-garde.plein-soleil@csnavigateurs.qc.ca

Geneviève Hébert
Directrice