



BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT, COLLABORATION

Je rayonne, tu rayonnes, nous rayonnons  
S'épanouir et grandir dans un milieu UNI

# Info-Soleil

## Mars 2026

### | Dates importantes

Calendrier scolaire : [https://cssdn.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2025/01/Calendrier-PRIMAIRE-2025-2026-CSSDN\\_-Version-officielle-1.pdf](https://cssdn.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2025/01/Calendrier-PRIMAIRE-2025-2026-CSSDN_-Version-officielle-1.pdf)

Prochaines pédagogiques : 9 mars et 27 mars (sauf si force majeure avant le 27).

### | Conseil d'Établissement

Prochaine rencontre : mardi 24 mars 2026

Vous êtes toujours les bienvenus si vous désirez assister aux rencontres.

Pour plus de détails, merci de vous adresser au secrétariat de l'école.

### | Bulletin de la 2e étape

La 2<sup>ème</sup> étape s'étant terminée le 27 février dernier, le bulletin sera disponible sur Mozaik au plus tard le 13 mars. Outre les situations particulières, il n'y a pas de rencontres de parents. La pondération du 2<sup>e</sup> bulletin est de 20%.

### | Inscriptions 2025-2026

Préscolaire 4 ans (dans certaines écoles seulement) : 23 avril au 1<sup>er</sup> mai 2026

Programme Passe-partout 4 ans (dans certaines écoles seulement) : 18 au 29 mai 2026

Toutes les nouvelles inscriptions se font via Mozaik.

<https://cssdn.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/admission-et-inscription/>

### | Semaine de reconnaissance du personnel

Nous soulignerons le travail de tout notre personnel du 9 au 13 mars (semaine au retour de la relâche). Pour l'occasion, nous invitons les parents à écrire un petit message de reconnaissance par courriel ou directement par écrit aux adultes qui accompagnent vos enfants.

## Message de la psychoéducatrice

La recherche est claire sur les effets du sommeil, de l'alimentation et du temps d'écran sur la concentration et les résultats scolaire. Notre centre de service vous propose deux documents très complets sur ces sujets :

Voici en résumé deux infographies sur le temps d'écran et le sommeil.

### L'ÉQUILIBRE NUMÉRIQUE

#### POUR UNE SAINE UTILISATION DES ÉCRANS

**Écrans**  
Télévision, ordinateur, tablette, cellulaire, tableau interactif, console de jeux vidéos

**Balises**  
2 à 5 ans : 1h par jour  
5 à 17 ans : 2h par jour  
Ecole + Maison

- 1 SENSIBILISER VOTRE JEUNE**  
Les écrans augmentent la sécrétion de la dopamine (hormone du plaisir) et il est difficile d'arrêter l'utilisation.  
Après 15-20 minutes d'utilisation, un pic de "sevrage" peut survenir entraînant plus d'irritabilité, d'impatience, d'impulsivité, d'agitation et moins d'attention.  
Le cerveau devient alors moins disponible.
- 2 CHOISIR LES BONS MOMENTS**  
Éviter les écrans le matin (cela fatigue le système attentionnel avant même d'arriver en classe).  
Éviter les écrans 1h avant d'aller dormir (cela perturbe le sommeil).  
Privilégier les repas sans écrans.
- 3 ENCADRER LE TEMPS D'ÉCRAN**  
S'entendre avec l'enfant sur le moment où il peut utiliser chaque écran et sur la limite de temps permise.  
Prévenir l'enfant quelques minutes avant la fin du temps d'écran.  
Éviter d'utiliser les écrans comme récompense ou comme punition.
- 4 PRIVILÉGIER LES BONS CONTENUS**  
Cibler des contenus qui sont adaptés à l'âge de l'enfant, sont éducatifs et diversifiés, favorisent la socialisation, permettent d'être créatif, améliorent bien-être.  
Installer une application de contrôle parental.

Conçu à partir du [guide complet du Centre du services scolaire des Navigateurs à l'intention des parents](#).

Voir aussi le site [Pausetonecran.com](http://Pausetonecran.com) pour plus d'informations et d'outils sur le sujet.

Document conçu par Érika Au

### L'IMPORTANCE D'UNE BONNE NUIT DE SOMMEIL

**Combien d'heures je dois dormir?**

3-5 ans	6-13 ans	14-17 ans
10-13 h	9-11 h	8-10 h

**Que se passe-t-il quand je dors?**

- Je récupère de l'énergie et je répare mes tissus.
- Je mémorise ce que j'ai appris pendant la journée.
- Je grandis : l'hormone de croissance est sécrétée surtout pendant la nuit.
- Je développe mon système immunitaire.

**Signes d'un manque de sommeil**

- Difficulté à se lever le matin
- Irritabilité, crises émotionnelles
- Baisse de concentration en classe
- Diminution du rendement scolaire
- Hyperactivité ou agitation
- Endormissement en classe

**Habitudes pour un bon sommeil**

- Heure de coucher et de lever fixe, même la fin de semaine (maximum 30-60 minutes d'écart).
- Routine calme 20-30 minutes avant le dodo (bain, lecture, câlin).
- Éviter les écrans 60 minutes avant le dodo.
- Chambre calme, sombre et sans écran.
- Activité physique régulière.

Document conçu par Érika Au, psychoéducatrice

[Guide complet du Centre du services scolaire des Navigateurs à l'intention des parents](#)

[Pausetonecran.com](http://Pausetonecran.com)

## **Campagne de financement de la cour d'école**

Le comité de parents travaille très fort depuis plusieurs mois pour amasser des fonds pour l'amélioration de la cour d'école. La subvention de 100 000 \$ du ministère de l'Éducation permettra la première phase à l'été 2026. Nous désirons poursuivre sur cette lancée avec une phase 2 et 3 au cours des prochaines années, ce qui nécessitera des sommes supplémentaires.

Nous souhaitons à remercier les parents suivants pour leur constante implication dans la campagne de financement :

- M. François Déry, président du conseil d'Établissement
- Mme Joanie Bernier, membre du conseil d'Établissement
- M. Louis-Félix Tremblay, membre du conseil d'Établissement
- Mme Nancy Diplo, membre du conseil d'Établissement
- M. Sylvain Charest, membre du conseil d'Établissement
- M. Maxim Vacher, membre du conseil d'Établissement
- Mme Dorothy Laverdière, membre du conseil d'Établissement
- Mme Émilie Santucci, parent

Ce qui est prévu à l'été 2026 :

- Nouveau module de jeu
- Tourniquet
- Barres latérales



CAMPAGNE DE FINANCEMENT

Objectif : 150 000\$

# ENSEMBLE REDONNONS VIE À LA COUR



SCANNEZ POUR FAIRE UN DON !



## Nos souhaits pour les phases 2 et 3 :



### Environnement plus vert et stimulant

- Lieu de rassemblement pour activités pédagogiques extérieures
- Mise en valeur du boisé
- Verdissement des zones asphaltées



### Espaces de jeux variés et sécuritaires

- Structure de jeux inclusive
- Surface sportive



### Lieu partagé entre l'école et le quartier

- 368 élèves
- Familles du quartier
- Activités communautaires
- Camps de jour l'été

## Relevés fiscaux

L'émission des relevés 24 est déposée sur le Portail-Mozaïk.

Rappel concernant les états de compte du SDG, le payeur est la personne qui reçoit le remboursement s'il y a lieu.

## Campagne de sensibilisation à la sécurité routière autour des écoles primaires

La Ville de Lévis réalise présentement une campagne de sensibilisation à la sécurité routière autour des écoles primaires dans le cadre de la [Stratégie lévisienne de sécurité routière](#).

La campagne *Près des écoles, je fais mon bout de chemin*, qui se déroulera de la mi-février à la fin-mars, vise principalement les parents et les automobilistes qui circulent près des écoles.

Elle priorise les comportements suivants :

- Le respect des limites de vitesse
- Les manœuvres dangereuses, comme les demi-tours
- Le respect des débarcadères et de la signalisation des autobus
- L'adoption du transport actif et l'utilisation des corridors scolaires pour se rendre à l'école



The infographic poster features a large image of a car and a school bus on the left. The right side contains four sections of text with icons:

- Je ralentis près des écoles** (with a 30 km/h speed limit sign icon): En voiture, respectez les limites de vitesse et soyez particulièrement vigilants en zone scolaire. Arrêtez-vous aux passages pour piétons si une personne manifeste son intention de traverser.
- Je respecte les consignes du brigadier** (with a school crossing sign icon): Les brigadières et brigadiers scolaires sont facilement identifiables à leur dossard jaune et leur panneau d'arrêt. Vous devez respecter leurs indications en tout temps, même en présence d'une signalisation contraire.
- Je laisse le débarcadère aux autobus** (with a bus stop icon): Les débarcadères sont réservés aux autobus durant les heures indiquées, même pour déposer votre enfant en quelques secondes. Lorsque les feux intermittents et panneaux d'arrêt d'un autobus sont activés, vous devez vous immobiliser à au moins 5 mètres, à moins qu'il soit séparé par un terre-plein.
- Je fais une boucle plutôt qu'un demi-tour** (with a U-turn icon): Les demi-tours (virages en U) dans la rue sont dangereux et strictement interdits. Il faut plutôt faire une boucle dans le quadrilatère pour rebrousser chemin. Évitez également toute marche arrière ou autre manœuvre pouvant compromettre la sécurité des enfants et autres usagers et usagères de la route.
- Je choisis la marche ou le vélo pour aller à l'école** (with a bicycle icon): Vous contribuez ainsi à réduire le nombre de voitures qui circulent près de l'école et donc, les risques d'accident. Privilégiez les corridors scolaires qui sont les parcours les plus sécuritaires et traversez aux intersections.

At the bottom, there is a QR code and the text: "Tout savoir sur la sécurité routière près des écoles". The footer includes "Avançons sur la bonne voie", "Lévis", and another "Lévis" logo.

**En cas de tempête ou fermeture**  
**Pour être informé rapidement le matin de la fermeture d'un ou des établissements**

- **Nouveauté 2025-2026 : consultez vos courriels (envoyés à chaque parent, tuteur et élève adulte).**
- Consultez les sites du CSSDN (site principal et sites des établissements) ou de la [Formation professionnelle des Navigateurs](#) (**un bandeau d'alerte sera visible sur tous les sites**).
- Abonnez-vous à notre page [Facebook du CSSDN](#).
- Consultez les médias.

Nous vous invitons aussi à consulter [la procédure à suivre lors de la fermeture d'établissements scolaires](#). Selon le type de fermeture, il se peut que le service de garde soit ouvert ou fermé. Dans de tels cas, **un message d'accueil spécial sera enregistré le matin même sur la boîte vocale du service de garde**. Assurez-vous de vérifier l'information avant votre départ de la maison le matin.

Le Centre de Services scolaire des Navigateurs prévoit 2 types de fermeture d'école lors des tempêtes hivernales :

**1- Fermeture totale pour tempête ou situation climatique importante :**

L'école et le service de garde seront fermés.

**2- Fermeture préventive :**

L'école est fermée, mais le service de garde est ouvert. Le transport scolaire n'est pas en fonction. Le service de garde sera ouvert et accueillera vos enfants jusqu'à 9h00. Le service de garde sera ouvert jusqu'à 18h.

**NE LAISSEZ JAMAIS PARTIR VOS ENFANTS DE LA MAISON AVANT D'AVOIR VÉRIFIÉ QUE LE SERVICE DE GARDE EST OUVERT!**

## Service de garde

<u>Journées pédagogiques</u>	<u>Thème</u>	Date limite pour faire une modification (Pour ajouter ou annuler une inscription) <b>Par courriel uniquement</b> <a href="mailto:Service-garde.plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca">Service-garde.plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca</a>
27 mars 2026 (Force majeure)	Thématique Mexique	<b>Mardi 10 mars 2026</b>
7 avril 2026 (Force majeure)	Thématique Les pirates	<b>Mardi 31 mars 2026</b>

24 avril 2026	Sortie Carie Factory Veuillez noter que, pour cette sortie l'arcade ne sera pas autorisée, donc ne pas envoyer d'argent svp	Mardi 31 mars 2026
---------------	---	--------------------

## INSCRIPTION AU SERVICE DE GARDE

L'inscription et la réinscription en ligne au service de garde pour l'année 2026-2027 sont maintenant disponibles. Vous avez jusqu'au 12 mars pour inscrire ou réinscrire votre enfant.

Pour accéder à l'inscription de votre enfant, rendez-vous sur le portail parent de Mozaïk : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Vous aurez toujours la possibilité de faire des modifications par COURRIEL (service-garde.plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca) que ce soit pour ajouter ou annuler une inscription. **L'IMPORTANT**, c'est d'effectuer tout changement **3 semaines** avant la journée pédagogique prévue. Par la suite, vous recevrez une confirmation de la part de la responsable du service de garde qui mentionnera « message reçu. »

1. Si vous désirez ajouter une inscription et que vous ne respectez pas ce délai, nous placerons votre enfant sur une liste d'attente.
2. Si vous désirez annuler une inscription après la date limite, le coût total de cette journée vous sera facturé.

### **Sécurité et Absences :**

Tous les ajouts de périodes et les absences doivent se faire par téléphone et non par courriel. Vous devez aviser Mme Sophie en **laissant un message sur la boîte vocale avant 7h45** au 418-834-2483, poste 11140.

À noter que, si votre enfant s'absente pour la journée complète de l'école et que vous avez déjà motivé son absence via la plateforme Mozaik, nul besoin de laisser un message téléphonique au service de garde.

Afin de faciliter la prise de présence au service de garde, nous vous invitons à venir récupérer vos enfants à partir de 15h10, une fois les autobus partis.

Votre collaboration est grandement appréciée pour assurer une transition fluide et sécuritaire pour les élèves.

### **OBJETS ET VÊTEMENTS PERDUS**

Veillez noter que les objets et vêtements perdus seront installés sur des tables à l'accueil du 10 au 16 mars 2026 inclusivement. Passé cette date, les vêtements seront envoyés au centre d'entraide. Merci de votre collaboration.

### **| Page Facebook**

Suivez-nous sur la page Facebook de notre école !

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057347533929>

### **| Coordonnées de l'école**

Secrétariat : (418) 834-2483 [plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca)

Service de garde : [\(418\) 834-2483](tel:(418)834-2483) poste 11140

[service-garde.plein-soleil@cnavigateurs.qc.ca](mailto:service-garde.plein-soleil@cnavigateurs.qc.ca)

Simon Dussault  
Directeur