



BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT, COLLABORATION

Je rayonne, tu rayonnes, nous rayonnons
S'épanouir et grandir dans un milieu UNI

Info-Soleil

29 juin 2025

Rentrée scolaire 2027

Vous recevrez un Info-Parents en août avec tous les détails de la rentrée !

Calendrier scolaire 2026-2027

https://cssdn.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2026/05/Calendrier-PRIMAIRE-2026-2027-CSSDN_Final-1.pdf

Assemblée générale de parents

Date : mardi 15 septembre Heure : 19h30 Durée : 45 min

Vous êtes les bienvenus que vous souhaitiez assister comme spectateur ou vous présenter aux élections pour le Conseil d'Établissement. **Cinq postes parents seront en élection lors de cette assemblée.** Si vous désirez vous impliquer, vous êtes les bienvenus ! Il y a entre 5 et 6 rencontres en soirée (19h à 21h) par année.

Bulletins

Le bulletin sera disponible via Mozaik à partir du 1^{er} juillet.

Listes de fournitures scolaires

Les listes seront disponibles sur le site internet de l'école en juillet. Elles sont également dans cet Info-Soleil. Les cahiers d'exercices des élèves doivent être achetés par les parents.

Ils seront disponibles chez :

Coopsco à Lévis

205 Rue Monseigneur-Bourget, Lévis, QC G6V 6Z9 <https://coopscolevis.com/fr/>

Il est possible de faire les achats sur place ou de commander et même de faire livrer à la maison. Votre enfant doit avoir ses cahiers pour la 1^{ère} journée d'école.

| Prévention des menaces verbales

Une des missions de l'école québécoise est le soutien à la socialisation et l'établissement d'un climat bienveillant afin de favoriser la réussite éducative et sociale des élèves.

Au cours des derniers mois, ici comme ailleurs, une augmentation des menaces verbales (incluant des menaces de mort) a été observée entre élèves et à l'égard du personnel. Cette situation touche autant les élèves plus jeunes que les plus âgés (sans toujours en saisir pleinement la gravité). Cela suscite une préoccupation sérieuse qui nous incite à porter des actions supplémentaires et à solliciter votre collaboration. Bien que cette forme de violence ne soit pas davantage présente à notre école que dans les autres écoles, l'équipe, en collaboration avec le Conseil d'établissement, veut mettre l'accent sur cette nouvelle réalité afin de sensibiliser davantage les élèves sur l'impact de leurs paroles et les bons moyens de gérer leurs émotions.

L'école Plein-Soleil réaffirme que la prévention de la violence et de l'intimidation constitue une priorité essentielle, conformément au **Plan de lutte contre l'intimidation et la violence**. Nous souhaitons continuer à tout faire pour offrir un climat bienveillant auquel tous les élèves et intervenants ont droit.

Lorsqu'un élève exprime des propos menaçants, qu'ils soient verbaux, écrits, directs ou indirects, l'équipe école intervient rapidement pour assurer la sécurité et l'intégrité des élèves et/ou adultes.

Actions qui pourraient être posées advenant des propos ou gestes de violence,

- Les parents sont informés.
Une rencontre pourrait avoir lieu pour mettre en place un plan d'action.
- Des suspensions internes et/ou externes
- Fiches de réflexion
- Geste de réparation et excuses
- Lorsqu'une inquiétude subsiste quant à l'état émotionnel de l'élève ou à la crédibilité des propos, l'école doit communiquer avec 811 Info-Social. Ce service permet d'obtenir une évaluation psychosociale professionnelle, de déterminer le niveau de risque et d'orienter les interventions appropriées. Le 811 pourrait déployer un intervenant à l'école et/ou à la maison pour rencontrer votre enfant.

Pour des informations supplémentaires sur le 811 :

<https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/info-sante-811>

- En présence d'un danger immédiat, notamment lorsqu'un plan, une intention ou des moyens sont évoqués, l'école doit contacter le 911.
- Lorsque le développement ou la sécurité d'un élève semble compromis, la *Direction de la protection de la jeunesse (DPJ)* doit être interpellée.

Des activités seront faites en classe afin d'informer et sensibiliser les élèves sur l'impact des mots utilisés. Votre collaboration est essentielle pour soutenir nos efforts, notamment en discutant avec votre enfant de l'impact des mots utilisés et de la responsabilité qui accompagne leur prise de parole.

Organisation scolaire 2026-2027

En date d'aujourd'hui, l'organisation scolaire prévue à Plein-Soleil pour l'année prochaine est la suivante :

Degré	Nombre de classes
Préscolaire 5 ans	3
1 ^{ère} année	3
2 ^{ème} année	2
1 ^{ère} + 2 ^{ème} (classe à double niveau)	1
3 ^{ème} année	2
4 ^{ème} année	2
3 ^{ème} et 4 ^{ème} (classe à double niveau)	1
5 ^{ème} année	3

Ce sont des prévisions et ce portrait peut changer jusqu'à la rentrée scolaire à la suite de départs ou d'arrivées d'élèves.

Si vous avez un enfant qui sera en 1^{ère} ou en 2^{ème} année l'an prochain, il est possible qu'il soit dans la classe à double niveau. Si vous avez un enfant qui sera en 3^{ème} ou en 4^{ème} année l'an prochain, il est possible qu'il soit dans la classe à double niveau.

Mots de passe informatiques des élèves

Comme pour les années précédentes, les mots de passe de tous les élèves du primaire et du secondaire seront changés au mois d'août. Cette opération est nécessaire pour des raisons de sécurité informatique.

5 astuces pour prévenir la glissade de l'été

La « glissade de l'été » désigne la perte des acquis scolaires observée après les vacances. Ce guide présente cinq approches pratiques pour stimuler le cerveau des enfants tout en s'amusant, afin de faciliter la rentrée scolaire.

Source: <https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/saines-habitudes-vie-activites-pedagogiques/trucs-prevenir-glissade-ete-k1553>

Intégrer l'apprentissage au quotidien

S'amuser avec l'écriture



Rédiger des listes d'épicerie, des chansons ou correspondre avec des amis pour conserver ses acquis en écriture.



Lire dans des lieux insolites

Proposer de lire sous un arbre ou au bord de la piscine pour développer le plaisir lire.



Réaliser de petits projets

Organiser un kiosque de limonade ou une randonnée pour pratiquer le calcul et la résolution de problèmes.



Stimulation intellectuelle et jeux

Poser des questions de réflexion



Stimuler la mémoire et la créativité durant les balades avec des questions simples et logiques.



Miser sur les jeux pédagogiques



Utiliser des jeux comme Fin Lapin (maths) ou Grimoire (lecture) sur le site www.alloprof.qc.ca pour une gymnastique intellectuelle amusante.

Aér' Notebook

Coordonnées de l'école

Secrétariat : (418) 834-2483 plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca

Service de garde : (418) 834-2483 poste 11140

service-garde.plein-soleil@cnavigateurs.qc.ca

*Au nom de toute la belle équipe Plein-Soleil:
Bonnes vacances !!!!*

Geneviève Hébert
Directrice

Plan d'action 2026-2027



**Pour un climat positif
qui favorise la sécurité
et le bien-être de tous.**



À notre école

La prévention de la violence et le maintien d'un climat sain et sécuritaire demandent une implication de tous les acteurs qui gravitent autour de l'école. Le personnel, les parents ainsi que les élèves doivent se mobiliser.

La violence et l'intimidation de tout genre sont inacceptables. Elles ne sont pas tolérées à l'école, ni dans les autobus scolaires, ni par le biais de l'électronique. Si des actes de violence mettant en cause la sécurité ou l'intégrité d'une personne surviennent, il doit y avoir dénonciation pour une intervention immédiate. Toute personne qui sait ou qui voit que de tels actes sont commis doit dénoncer. Chacun a le droit d'être protégé et le devoir de protéger les autres.

L'Équipe de Plein-Soleil a à cœur l'application de ses trois valeurs : BIENVEILLANCE-ENGAGEMENT-COLLABORATION.

Portrait de la situation

Selon les résultats du SEVEQ 2025 :

- 96% des élèves de 4^{ème} à 5^{ème} et 98% des élèves de 1^{ère} à 3^{ème} année disent que les règles concernant la violence sont claires.
- 93% des élèves de 4^{ème} à 5^{ème} année se sentent en sécurité à l'école.
- 94% du personnel dit que les règles concernant la violence sont claires.
- 97% du personnel croit que tous les élèves peuvent apprendre à mieux se comporter.
- 100% du personnel apprécie travailler à Plein-Soleil.

Les insultes verbales sont la forme de violence la plus présente. Les propos racistes en lien avec la couleur de peau, la culture ou la religion sont plus présents qu'avant.

Les propos de types menaces de morts ou d'agressions surviennent plus souvent et sont plus présents qu'avant. Il arrive que le personnel soit victime d'agressions physiques (coups de poing, coups de pied, morsures, objets lancés en direction de l'adulte) et verbales de la part d'élèves. Nous observons un besoin de sensibilisation et d'éducation au civisme et ce, autant chez les élèves que chez les parents.

Priorités

Modélisation des comportements attendus.

Compréhension commune des règles de vie pour une application cohérente par tous.

Sensibilisation à la différence.

Sensibilisation sur l'importance d'utiliser un langage poli dans les interactions (entre élèves, élèves-adultes, personnel-parents).

Informar les parents et les élèves sur les règles de vie à l'école et dans le transport et sur le pourquoi des gestes de réparation et des conséquences dans notre milieu éducatif.

Mesures visant à favoriser la collaboration des parents

Communications constantes au besoin.

Transparence dans les échanges.

Rappels fréquents de nos valeurs et règles de vie.

Implication des parents avec l'équipe école dans la réflexion et la réparation nécessaires lors d'un écart de conduite.

Document explicatif destiné aux parents de l'école

CONFLIT

Le conflit est un désaccord ou une mésestente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue, les mêmes valeurs ou les mêmes intérêts. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation. Le conflit peut entraîner des gestes de violence.

VIOLENCE

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL

Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique.

INTIMIDATION

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répéitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.



BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT, COLLABORATION

Je rayonne, tu rayannes, nous rayonnons
S'épanouir et grandir dans un milieu UNI

Nos principales actions pour prévenir la violence et l'intimidation

- Des suivis sont offerts en individuel ou en sous-groupes pour les enfants ayant des besoins plus spécifiques.
- Les intervenants accompagnent les élèves dans la démarche de résolution de conflits via un outil visuel (signet).
- Un comité travaille sur les règles de vie, l'application du plan d'action et l'aide aux élèves en difficulté.
- Les règles de vie de l'école sont présentées et animées à un moment clé dans l'année.
- Le comité Climat scolaire favorise la diffusion des valeurs via des activités variées.
- Implication des parents (réflexion avec son enfant en suivi à un manquement).
- Augmenter les interventions de sensibilisation et de modélisation pour inciter au respect dans les échanges entre les élèves.

Nos principales actions lorsque survient une situation de violence ou d'intimidation

La direction traite avec diligence toute situation et communique promptement avec les parents des élèves concernés pour les informer et les impliquer dans la recherche de solutions.

Au moment où le geste est observé et suivi :

Tous les adultes de l'école ont l'obligation d'intervenir lors d'un acte de violence ou d'intimidation.

Les victimes, les témoins ou les parents à qui les enfants ont raconté des événements de violence ou d'intimidation doivent dénoncer la situation sans délai.

Mesures de soutien, d'encadrement et sanctions :

Tous les membres du personnel sont sensibles à ces situations et peuvent aider. Les enfants victimes seront soutenus et les auteurs seront accompagnés afin de ne pas reproduire de tels événements.

L'éducatrice spécialisée ou la psychoéducatrice sont les spécialistes à qui vous pouvez vous adresser de façon plus spécifique pour des conseils ou des interventions.

Violence à caractère sexuel

Selon la Loi sur la protection de la jeunesse, les personnes adultes, peu importe leur fonction, ont l'obligation de signaler à la DPJ toutes les situations d'abus sexuels et d'abus physiques subies par des enfants. La confidentialité des personnes qui font un signalement à la DPJ est assurée. S'il s'agit d'une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel, la direction de l'école doit informer l'élève victime de la possibilité de s'adresser à la Commission des services juridiques. Lorsque l'élève est âgé de moins de 14 ans, elle en informe également ses parents. Lorsque l'élève est âgé de 14 ans et plus, elle peut, si cet élève y consent, en informer également ses parents.

Moyens pour signaler une situation de violence ou d'intimidation

Pour ces situations, les parents ou les élèves des écoles peuvent obtenir une assistance auprès de la personne désignée par le centre de services scolaire : intimidation@cssdn.gouv.qc.ca / poste 52011.

Moyens pour signaler une situation à l'école :

En tout temps, qu'il soit témoin ou victime, un élève peut s'adresser à un adulte de l'école pour dénoncer un acte de violence ou d'intimidation.
École Plein-Soleil : 418-834-2483 ou plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca

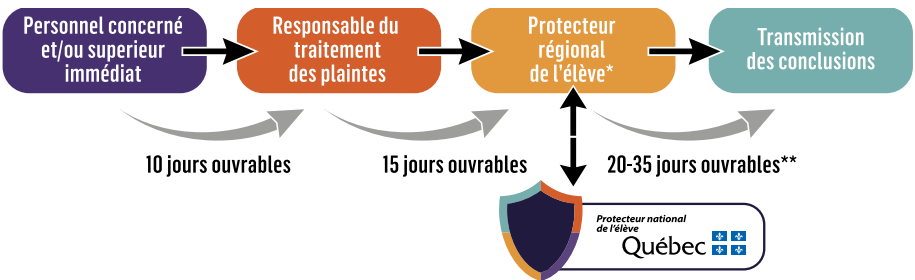
Moyens pour signaler une situation dans le transport scolaire : Remplir un [formulaire de plainte](#).

Violence à caractère sexuel

Pour **signaler directement au protecteur régional de l'élève**: plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca / téléphone ou texto 1-833-420-5233 / quebec.ca/droits-eleves.

Processus pour procéder à une plainte

Une plainte peut être formulée par un élève ou l'un de ses parents à la suite d'une insatisfaction envers un service scolaire. Ce schéma résume le processus à suivre (le processus complet et détaillé est disponible sur notre site Internet cssdn.gouv.qc.ca) :



Violence à caractère sexuel

Une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel **peut aussi être formulée directement au protecteur régional de l'élève** par un élève ou l'un de ses parents : plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca / téléphone ou texto 1-833-420-5233 / quebec.ca/droits-eleves.

Nous nous engageons à assurer la confidentialité de toute situation déclarée et nous apporterons du soutien aux victimes, aux témoins et aux auteurs de violence ou d'intimidation.

Ce document a été approuvé par le conseil d'établissement le : 17 juin 2026.

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



Évaluation annuelle des résultats

du plan d'action pour un climat positif qui
favorise la sécurité et le bien-être de tous

Document destiné aux parents et au protecteur de l'élève

Quelles étaient nos priorités/objectifs de l'année 2025-2026 ?

- Modélisation des comportements attendus
- Compréhension commune des règles de vie pour une application cohérente par tous.
- Sensibilisation sur l'importance d'utiliser un langage respectueux dans les interactions.
- Sensibilisation à la différence.
- Impliquer davantage les élèves dans la vie de l'école.
- Informers les parents sur les règles de vie à l'école et dans le transport et sur le pourquoi des gestes de réparation dans notre milieu éducatif.

Quelles actions avons-nous réalisées ?

- Modélisation et rappels des comportements attendus.
- Activités rassembleuses pour souligner nos valeurs de bienveillance, engagement et collaboration.
- Ateliers en classe sur la gestion des émotions et déploiement des techniques d'IPC (impact pleine conscience).
- Soutien individuel et personnalisé pour la gestion des émotions au besoin et selon les situations.
- Continuité du conseil étudiant pour impliquer davantage les élèves dans la vie étudiante.
- Continuité du comité pour faire la promotion de la diversité culturelle.

Quels sont les résultats et les impacts de ces actions ?

- Les élèves sont de plus en plus capables de verbaliser ce qu'ils ressentent avec des mots mais le défi de la gestion des émotions de façon pacifique et respectueuse demeure.
- Il y a eu plusieurs journées thématiques organisées par le conseil étudiant où les élèves ont été invités à se déguiser le vendredi ce qui a contribué à consolider le sentiment d'appartenance et a créé une belle atmosphère dans l'école.
- Les tirages en lien avec les bonnes actions liées à nos valeurs ont augmenté la motivation et la mobilisation des élèves à adopter des gestes de bienveillance, d'engagement et de collaboration.
- Les activités du comité Diversité culturelle ont permis aux élèves de découvrir les lieux d'origine de tous nos élèves. Les élèves ont vécu un atelier de danses folkloriques. Cela a permis de belles discussions et de beaux échanges pour répondre aux questions des élèves.