



BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT, COLLABORATION

Je rayonne, tu rayonnes, nous rayonnons
S'épanouir et grandir dans un milieu UNI

Info-Soleil

Octobre

| Dates importantes

Lundi 5 octobre : pédagogique / service de garde ouvert pour les élèves inscrits.

Lundi 12 octobre : congé pour tous !

Vendredi 16 octobre : photo scolaire

| Conseil d'Établissement

Prochaine rencontre : mercredi 2 décembre 2026 19h

Membres parents : M Sylvain Charets (président), M Louis-Félix Tremblay, Mme Nancy Diplo, Mme Joanie Bernier, Mme Emilie Santucci, Mme Marilyn Mercier et Mme Marie-Andrée Maillé-Lavoie.

Vous êtes toujours les bienvenus si vous désirez assister aux rencontres.

| Impact Pleine Conscience (IPC)

Les membres de l'équipe de l'école Plein-Soleil ont décidé d'adhérer à ce programme l'an passé. Il s'agit d'outils présentés aux élèves dans le but de les outiller dans la gestion des émotions et de l'attention, la connaissance de soi, le développement d'une attitude positive à l'égard de soi, mais aussi dans ses relations avec les autres et la gestion du stress.

Des images, que l'on appelle des techniques d'impact, sont présentées aux élèves. L'objectif est de susciter la réflexion et d'agir en utilisant peu de mots. Cette année, nous désirons aussi intégrer des exercices de détente pour soutenir la maîtrise de soi.

Sur le Facebook de l'école et dans l'Info-Soleil, les techniques présentées aux élèves vous seront partagées. Nous vous invitons à utiliser ce langage pour vous aider dans vos interventions. Cette démarche entre l'école et la maison nous aide à créer un milieu uni et cohérent pour les enfants.

| OPP (organisme de participation des parents)

Vous aimeriez vous impliquer dans la vie scolaire de nos enfants et participer à l'organisation de différentes activités? L'OPP (Organisme de participation des parents) est à la recherche de parents qui souhaitent s'impliquer, que ce soit de façon régulière ou ponctuelle. Toutes les petites contributions sont appréciées! ♥

Si vous êtes intéressé(e) à vous joindre à nous ou simplement à en savoir plus, écrivez-nous à emiliesantucci@hotmail.com.

Au plaisir de vous compter parmi nous! ♥

Emilie Santucci, parent responsable de l'OPP

Facture matériel didactique 2026-2027

La facture pour le matériel didactique 2026-2027 est maintenant disponible sur Mozaïk Portail et Clic école sous la pastille finances.

Pour le paiement, merci de privilégier le paiement par Internet via votre institution financière.

Le paiement peut se faire en 1 versement pour le 6 novembre ou en 2 versements aux dates suivantes: 1er versement pour le 9 octobre et le 2e versement pour le 6 novembre.

Veillez noter qu'il est essentiel de télécharger la nouvelle facture. Dans certains cas, si le téléchargement n'est pas effectué, vous risquez d'ouvrir la dernière facture enregistrée, soit celle de l'année précédente.

La facturation liée au matériel didactique est émise en une seule facture par élève, même dans les cas où les parents sont séparés. Il n'est pas possible, pour des raisons administratives, de produire deux factures distinctes pour chaque parent. Nous vous invitons donc à convenir entre vous de la répartition des frais.

Bonjour chers parents ♥

Vous recevrez **ce matin** une notification concernant la **facturation de l'école**.

Lorsque vous consulterez votre dossier, il est important de bien sélectionner **l'onglet correspondant à la facturation de l'école**, puisque certains parents peuvent également avoir une facture provenant du service de garde.

Veillez également vous assurer de télécharger **la facture actuelle de l'école**.
Il est possible que la dernière facture que vous avez consultée s'affiche en premier. Nous vous invitons donc à bien vérifier le document avant d'effectuer votre paiement.

La **facturation de l'école** ne fonctionne pas de la même façon que celle du service de garde. Il revient aux parents de s'entendre **entre eux** concernant le partage et le paiement de la facture.

Modalités de paiement

Vous pouvez effectuer le paiement de la facture de l'école selon l'une des deux options suivantes :

1 En un seul versement :
la totalité du montant pour le **6 novembre**

ou

2 En deux versements :
1^{er} versement : la moitié du montant pour le **9 octobre**
2^e versement : le solde pour le **6 novembre**

Merci de votre collaboration ! ♥

| L'évaluation à Plein-Soleil

Depuis quelques années, inspirées par les recherches en éducation, plusieurs écoles ont pris le virage de l'Évaluation au Service de l'Apprentissage (ESA)*¹. Ayant pu constater rapidement le succès de cette approche auprès des élèves, l'équipe de l'école Plein-Soleil y adhère !

L'évaluation devrait toujours poursuivre deux objectifs : certifier les acquis et avant tout, soutenir l'apprentissage. Donc, tout au long du processus d'évaluation, pour toutes les compétences, la cote ou la note inscrite au bulletin de l'élève ne devrait jamais se limiter au calcul d'une moyenne. Les preuves en début d'apprentissage ont moins d'importance que celles recueillies à la fin. Les décisions doivent s'appuyer sur le jugement professionnel de l'enseignant(e) au regard des preuves d'apprentissages les plus récentes. De plus, nous croyons fermement que cela doit se faire dans des contextes différents afin d'avoir un profil juste de l'élève. Ainsi, il n'y aura pas de cote ou de note sur les travaux. En revanche, les preuves d'apprentissage seront accompagnées d'une rétroaction, d'un commentaire ou d'un défi personnalisé pour guider votre enfant dans ses apprentissages.

Voici la légende qui sera utilisée :

				
Compétence émergente	Compétence en voie d'acquisition	Compétence à consolider	Compétence maîtrisée	Compétence approfondie
L'élève chemine difficilement avec une aide constante et un rappel des stratégies enseignées en classe	L'élève chemine avec une aide constante et un rappel des stratégies enseignées en classe	L'élève réussit avec une aide fréquente et un rappel des stratégies enseignées en classe	L'élève réussit avec une aide occasionnelle ou un rappel des stratégies enseignées en classe	L'élève réussit de façon autonome avec les stratégies enseignées en classe
Je satisfais à très peu d'attentes	Je satisfais à peu d'attentes	Je satisfais à quelques attentes	Je satisfais à plusieurs attentes	Je satisfais à la majorité des attentes
Insatisfaisant	Peu satisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant

*Cette approche pédagogique permet à l'élève de développer sa capacité de devenir une apprenante ou un apprenant autonome qui peut établir ses objectifs d'apprentissages personnels, suivre ses progrès, déterminer les prochaines étapes et réfléchir sur son apprentissage.

| Cour d'école / revitalisation phase 1

La phase 1 a été réalisée cet été et fait le bonheur des petits et des grands !

Améliorations apportées :

- Ajout d'un module de jeu
- Ajout de barres latérales
- Ajout d'arbres et arbustes
- Ajout d'un tourniquet
- Ajout de matière amortissante et de terre
- Ajout d'une tractopelle

La phase 1 a été rendue possible grâce à :

- Subvention de 100 000\$ du ministère de l'Éducation
- Contribution de 5 000\$ de l'école
- Contribution de 5 000\$ du CSSDN

La campagne de financement se poursuit et de belles nouvelles sont à l'horizon, nous permettant ainsi d'envisager avec optimisme une phase 2.

| Service de garde

<u>Journées pédagogiques</u>	<u>Thème</u>	Date limite pour faire une modification (ajouter ou annuler une inscription) Par courriel uniquement : Service-garde.plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca
5 octobre 2026	Fruitière Laliberté et les pommes	Mardi 15 septembre 2026
20 novembre 2026	Mille pattes (préscolaire et 1 ^{ère}) Méga Parc Galeries de la Capitale (2 ^{ième} et plus)	Mardi 20 octobre 2026
23 novembre 2026	Cinéma (Le Clap)	Mardi 20 octobre 2026

OBJETS PERDUS:



Nous avons déjà une quantité de vêtements perdus, appartenant possiblement à vos enfants. Ils seront à l'accueil du service de garde pour une durée limitée d'une semaine seulement. Ensuite, ils seront acheminés au comptoir d'entraide, **au plus tard le, 9 octobre 2026**. Nous vous invitons à venir faire une petite visite pour venir vérifier si vous retrouvez des vêtements perdus.

Sécurité et Absences :

Tous les ajouts de périodes et les absences doivent se faire par téléphone et non par courriel. Vous devez aviser Mme Sophie en **laissant un message sur la boîte vocale avant 7h45** au 418-834-2483 poste 1.

À noter que si votre enfant s'absente pour la journée complète de l'école et que vous avez déjà motivé son absence via la plateforme Mozaik **Portail ou l'application mobile Cli école**, nul besoin de laisser un message téléphonique au service de garde.

Afin de faciliter la prise de présence au service de garde, nous vous invitons à venir récupérer vos enfants à partir de 15h10, une fois les autobus partis. Votre collaboration est grandement appréciée pour assurer une transition fluide et sécuritaire pour les élèves.

État de compte

Vous avez reçu par courriel la procédure pour l'état de compte sur Mozaik Portail, n'oubliez pas de consulter vos messages. Les états de comptes seront envoyés le 5 octobre 2026.

Facturation et conditions de paiement

La facturation est transmise aux parents sur une base mensuelle, **au plus tard le 5^e jour du mois en cours**. Elle comprend les frais du mois courant selon la réservation de base,

ainsi que les frais additionnels engagés lorsque des services supplémentaires ont été utilisés au cours du mois précédent.

Délai de paiement : le montant total doit être acquitté durant le mois en cours, en un ou plusieurs versements ou au plus tard à la dernière journée de facturation.

Modes de paiement acceptés : paiement en ligne, chèque ou, exceptionnellement, en argent comptant. Tout paiement en argent doit être remis en main propre durant les heures d'ouverture, et un reçu au nom du payeur sera émis lors de la réception du paiement.

Retard de paiement

- 5 jours après le dernier jour du mois de facturation, la technicienne fait un **rappel de courtoisie** au parent pour l'informer de son retard de paiement et un délai de 10 jours est accordé pour effectuer le paiement.
- Si aucun paiement n'est reçu 15 jours après le dernier jour du mois de facturation du mois précédent, un **premier avis** est émis au parent. À compter de l'envoi de cet avis, un délai de 15 jours est accordé pour effectuer le paiement.
- Si le paiement n'est toujours pas reçu, ou une entente n'est pas convenue après cette échéance, un **dernier avis** est émis au parent dans les 5 jours après l'échéance du premier avis.
- En l'absence de paiement dans les 10 jours suivant le dernier avis, un **arrêt de service** est confirmé au parent et son dossier est envoyé aux services des ressources financières pour **recouvrement**.

En tout temps, une **entente de paiement** peut être convenue entre le parent et la direction d'école



JMI ! Je M'Intéresse à l'intelligence émotionnelle



Le pont avec la maison



Voici une image d'IMPACT qui a été abordée avec votre enfant



Emballer sa demande

La technique en QUELQUES MOTS

Cette technique apprise vise à enseigner à l'enfant qu'il a le **pouvoir de choisir** comment **emballer sa demande** !

Comment choisira-t-il de faire sa demande ?

En la rendant belle et attrayante par l'ajout de **mots de politesse** ou en ne **l'emballant pas** du tout ?

La technique en ACTION

Demandez à votre enfant comment il pourrait ajouter quelques rubans à sa demande !

Julia demande: « Je veux un jus ! »
Le parent: « Est-ce que tu pourrais ajouter de petits rubans à ta demande svp ? »

Julia: « J'aimerais bien avoir un jus svp ! »

Cette technique travaillera la ou les composantes de l'intelligence émotionnelle suivantes:

Habiletés relationnelles



POUR ALLER PLUS LOIN

Découvrez encore plus de trucs et d'astuces pour développer l'intelligence émotionnelle de votre enfant, visitez notre chaine YouTube





JMI ! Je M'Intéresse à l'intelligence émotionnelle



Le pont avec la maison

Voici une image d'IMPACT qui a été abordée avec votre enfant



La voiture verte ou la voiture rouge

La technique en QUELQUES MOTS

Cette technique apprise vise à enseigner à l'enfant qu'il a le **super pouvoir** de choisir de respecter les règles de conduite.

Que choisira-t-il ?

La voiture verte ou la voiture rouge ?

La technique en ACTION

Afin d'enseigner à l'enfant qu'il est l'unique responsable de la qualité de sa conduite, demandez-lui de vous expliquer la différence entre une bonne et une mauvaise conduite.

Rappelez-lui qu'en ayant une conduite qui **respecte les règles**, il évitera ainsi les **accrochages**, les **accidents** malheureux ou les **réparations coûteuses** !

Cette technique travaillera la ou les composantes de l'intelligence émotionnelle suivantes:

Habiletés relationnelles



Automotivation



Maîtrise de soi



POUR ALLER PLUS LOIN

Découvrez encore plus de trucs et d'astuces pour développer l'intelligence émotionnelle de votre enfant, visitez notre chaîne YouTube



Page Facebook

Suivez-nous sur la page Facebook de notre école !

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057347533929>

Coordonnées de l'école

Secrétariat : (418) 834-2483 poste 0 plein-soleil@cssdn.gouv.qc.ca

Service de garde : (418) 834-2483 poste 1

service-garde.plein-soleil@cnavigateurs.qc.ca

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR LES PARENTS

PREMIÈRE COMMUNICATION

Voici une liste non exhaustive d'éléments observables pour chacune des composantes de la première communication.

Apprentissages

Jusqu'à maintenant et d'une manière qui est adaptée à son niveau de développement, votre enfant:

- **Démontre une écoute efficace**
 - Dans divers contextes, adopte différents éléments qui soutiennent l'écoute : regard, posture, position du corps, mimiques, sourire, gestes d'ouverture et d'encouragement.
- **Prend la parole pour exprimer ses idées**
 - Dans divers contextes, demande la parole, s'exprime au bon moment, respecte le sujet, clarifie ses propos, ajuste son regard et son volume.

• Démontre de l'intérêt et de l'engagement en français

- Sélectionne un livre à sa pointure, utilise bien son temps de lecture et est capable de parler de ses choix de lecture.
- Participe activement aux activités d'écriture, montre de la fierté en partageant ses textes, cherche à s'améliorer, utilise des outils (dictionnaire, mur de mots), pose des questions ou fait preuve de curiosité en écriture.



• Démontre une progression en français

- Développe ses compétences et utilise davantage les stratégies enseignées.

• Démontre de l'intérêt et de l'engagement en mathématiques

- Manifeste de la curiosité, persévère, participe activement aux discussions mathématiques, verbalise ou démontre son plaisir à faire des mathématiques.



• Démontre une progression en mathématiques

- Développe ses compétences en mathématiques, s'approprie et réalise les activités proposées, ajuste ses stratégies au besoin et communique sa démarche en utilisant différents modes de représentation.

Anglais intensif (s'il y a lieu)

Jusqu'à maintenant et d'une manière qui est adaptée à son niveau de développement, votre enfant:

- **S'engage activement dans ses apprentissages en anglais intensif**
 - Pose des questions lorsque nécessaire, participe aux activités avec enthousiasme, commence ses tâches rapidement, utilise activement les outils à sa disposition.
- **Prend des risques afin de communiquer en anglais en tout temps**
 - Essaie de s'exprimer en anglais même s'il cherche ses mots, utilise des périphrases ou des gestes pour se faire comprendre, essaie de réutiliser des mots nouveaux, accepte et essaie d'intégrer les rétroactions du titulaire.





Soutenir l'apprentissage socio-émotionnel

Jusqu'à maintenant et d'une manière qui est adaptée à son niveau de développement, votre enfant est capable:

- **D'identifier ses émotions, ses pensées, ses valeurs et leur influence sur ses comportements** (Conscience de soi)
 - Démonstre une conscience de ses émotions, de ses pensées, de ses valeurs, de ses traits personnels, de ses forces, de ses intérêts et est capable de les relier à ses comportements.
- **De gérer efficacement ses émotions, ses pensées et ses comportements** (Autorégulation)
 - Gère ses émotions et son comportement de manière constructive, fait preuve d'honnêteté et d'intégrité, se donne des objectifs et les évalue afin de réussir.
- **De reconnaître les émotions et les besoins des autres ainsi qu'éprouver de l'empathie** (Conscience sociale)
 - Démonstre de l'empathie, de la gratitude, une conscience des différentes cultures, des signaux sociaux ainsi que des besoins, des émotions et des points de vue des autres.
- **D'établir et de maintenir des relations saines** (Compétences relationnelles)
 - Communique clairement, écoute activement, coopère, travaille en collaboration pour résoudre des problèmes et négocie les conflits de manière constructive, fait preuve de leadership et demande ou offre de l'aide au besoin.
- **De faire des choix constructifs et respectueux pour soi et les autres** (Prise de décision responsable)
 - Utilise des facteurs personnels, éthiques, de sécurité et culturels pour prendre des décisions et évaluer les avantages et les conséquences de diverses actions pour le bien-être personnel, social et collectif.

Échelle d'observation

Très souvent : Les comportements liés à la compétence sont **adaptés et observés** dans diverses situations.

Souvent : Les comportements liés à la compétence sont **fréquemment observés**.

Parfois : Les comportements liés à la compétence sont **visibles de manière occasionnelle**.

Rarement : Les comportements liés à la compétence sont **peu visibles**.





POLICIERS EN MILIEU SCOLAIRE

dan les établissements PRIMAIRES

Chers parents,

Depuis de nombreuses années, le Service de police de la Ville de Lévis est fier d'être un partenaire actif au sein des écoles de notre communauté. C'est donc avec enthousiasme que nous vous informons qu'un policier chargé de la prévention et des relations avec la communauté visitera occasionnellement l'école de votre enfant durant l'année scolaire.

Cette initiative vise à renforcer le sentiment de sécurité de tous et à favoriser des liens de confiance entre les jeunes et les policiers. Nos policiers adoptent une approche sociocommunautaire, s'intégrant de manière positive dans l'environnement éducatif de votre enfant.

Ainsi, au fil de l'année, et en fonction des besoins exprimés par les enseignants, les élèves auront l'occasion de participer à des ateliers de prévention sur des sujets variés. Voici un aperçu des programmes proposés :

URGENCE 9-1-1
(Maternelle 5 ans)

Initiation aux services d'urgence

HALLOWEEN
(1^{ère} année)

Prévention et sécurité lors de la collecte des bonbons

**SURVOLE TA SÉCURITÉ
AVEC PLUME**
(2^e année)

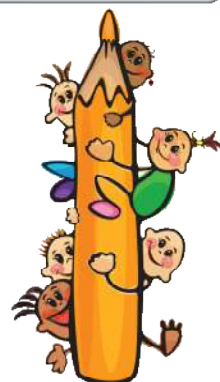
Prévention des agressions et sensibilisation
aux comportements sécuritaires envers les inconnus

SÉCURITÉ À VÉLO
(3^e année)

Règles de sécurité liées à la pratique du vélo

**UNITÉ SANS
VIOLENCE**
(4^e année)

Ateliers de sensibilisation aux différents types de violence





POLICIERS EN MILIEU SCOLAIRE

dan les établissements PRIMAIRES



TROUSSE ANTI-TROLL (5^e année)

Sensibilisation aux réseaux sociaux et aux bons comportements à adopter.

BRIGADE SCOLAIRE (5^e et 6^e année)

Accompagnement des brigadiers juniors dans leurs responsabilités quotidiennes

CYBERCRIMINALITÉ (6^e année)

Prise de conscience sur l'utilisation des réseaux sociaux et des implications légales et personnelles liées à leur usage

Nous profitons également de l'occasion pour vous rappeler que l'intervention de nos policiers, dans le cadre de la prévention et des relations avec la communauté, s'inscrit dans une démarche collaborative et préventive, en harmonie avec la mission éducative des écoles du territoire lévisien.

Nous vous remercions pour votre confiance et restons disponibles pour toute question ou information complémentaire.

Cordialement,

Service de police de la Ville de Lévis





PROCHAINEMENT DANS VOTRE ÉCOLE



Depuis 15 ans, Photo Repensée valorise le temps dédié aux modèles. La période de photo se fait sous forme d'atelier participatif. Nous abordons les enfants comme des personnes à part entière, en leur laissant le temps d'être eux-mêmes!

Pour la séance photo, nous vous invitons à éviter les vêtements à petits motifs
[comme fin lissage, pied de poule, petits carreaux, etc.] pour prévenir les aberrations chromatiques.



Merci de votre collaboration!

Pour découvrir notre approche et en apprendre davantage sur nos services,
rendez-vous sur notre site internet. [CLIQUEZ ICI !](#)