

## Soirée d'information

Choix de cours  
Jeudi 23 février 2023  
18 h 30 à 19 h 30

*Bienvenue à tous et  
bonne soirée!*

**CAROLINE LANDRY**

CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

418 839-0500 #82716

[caroline.landry@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:caroline.landry@cssdn.gouv.qc.ca)



**01**

**Critères et normes promotionnelles**

**02**

**Grilles-matières de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire**

**03**

**Choix de mathématique et sciences**

**04**

**Règles de sanction DES**

**05**

**Information scolaire et  
professionnelle**

# Critères et normes promotionnelles 3<sup>e</sup> sec. vers 4<sup>e</sup> sec.



1

Obtenir un minimum de 24 unités de 3<sup>e</sup> secondaire

2

La réussite de 2 des 3 matières de base (la matière de base échouée sera reprise en cours d'été ou l'année suivante).

**\*Notez que s'il y a reprise d'année, il y aura promotion dans les matières réussies, si l'organisation scolaire le permet.**

# Critères et normes promotionnelles 4<sup>e</sup> sec. vers 5<sup>e</sup> sec.



1

Réussir le cours de français 4<sup>e</sup> secondaire ou obtenir un minimum de 18 unités

2

Une fois classé en 5<sup>e</sup> secondaire, les matières suivantes seront obligatoirement à son horaire :

- Éthique et culture religieuse
- Éducation physique et à la santé
- Monde contemporain
- Éducation au choix de carrière
- Options de niveau

# Choix de cours en mars 2023 Mozaïk

**\*Surveillez votre boîte courriel et demander à votre  
jeune de le faire également**

# Classement provisoire

Avec le bulletin 2ième étape

# Classement final

Avec le bulletin de fin d'année en juillet ou suite  
au cours d'été en août

# **PROGRAMMES INSTITUTIONNELS**

**Grille-matière de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>  
secondaire**

4<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132406	FRANÇAIS	6	FRA406	
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG404	
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, <u>ENRICH</u> <sup>(1)</sup>		ANG406	
063414	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u> - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT4CS	
065426	<u>OU</u> - SCIENCES NATURELLES		MAT4SN	
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIS404	
069404	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	4	ECR404	
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU402	
055444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	8	STE408	
058404	ET SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT			
055444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4	SCT444	
	ET			
049444	ACTIVITÉS SPORTIVES ET <u>PHYSIQUES</u> <sup>(2)</sup>	4	ASP444	
168404	<u>OU</u> ARTS <u>PLASTIQUES</u> <sup>(2)</sup>	4	ART404	
168402	ARTS PLASTIQUES	2	ART402	
	<u>OU</u>			
169402	MUSIQUE	2	MUS402	
	<u>OU</u>			
172402	DANSE	2	DAN402	
	TOTAL	36		

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou suite à une étude de cas.

(2) Les cours optionnels offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

4<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132406	FRANÇAIS	6	FRA406	
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG404	
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, <u>ENRICH</u> <sup>(1)</sup>		ANG406	
063414	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE</u> : - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT4CS	
065426	<u>OU</u> - SCIENCES NATURELLES		MAT4SN	
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIS404	
069404	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	4	ECR404	
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU402	
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET <u>SCIENTIFIQUES</u> <sup>(2)</sup> ET	6	ATS416	
049452	<u>OU</u> ACTIVITÉS SPORTIVES ET <u>PHYSIQUES</u> <sup>(3)</sup>	2	ASP452	
180452	<u>OU</u> ARTS <u>PLASTIQUES</u> <sup>(3)</sup>	2	ART452	
168402	ARTS PLASTIQUES	2	ART402	
169402	<u>OU</u> MUSIQUE	2	MUS402	
172402	<u>OU</u> DANSE	2	DAN402	
	TOTAL :	36		

- (1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou suite à une étude de cas.
- (2) L'élève aura la possibilité de s'inscrire à une passerelle (dans un cadre hors horaire) en science de l'environnement 058402. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture de ce cours.
- (3) Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions

5<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132506	FRANÇAIS	6	FRA506	
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG504	
136506	ANGLAIS LANGUE SECONDE, <u>ENRICH</u> <sup>(1)</sup>		ANG506	
063504	MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE : - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT5CS	
065506	<u>OU</u> - SCIENCES NATURELLES 5 <sup>e</sup> secondaire	6	MAT5SN	
065426	<u>OU</u> - SCIENCES NATURELLES 4 <sup>e</sup> secondaire	6	MAT4SN	
092502	MONDE CONTEMPORAIN	4	ECO504	
102522	ÉDUCATION FINANCIÈRE			
106552	ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE <sup>2</sup>	2	ECC552	
069502	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	ECR502	
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU502	
168502	ARTS PLASTIQUES	2	ART502	
169502	<u>OU</u> MUSIQUE		MUS502	
172502	<u>OU</u> DANSE		DAN502	
TOTAL :		28		

- (1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG406) ou suite à une étude de cas.  
(2) En cas de périodes en trop, l'élève se verrait retirer ECC552 en priorité.

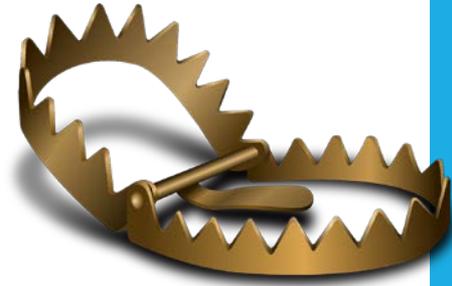
5<sup>e</sup> SECONDAIRE, COURS OPTIONNELS

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
	<b>COURS OPTIONNELS</b>			
049504	CONDITIONNEMENT PHYSIQUE ET MUSCULAIRE	4	CPM504	
049544	ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES	4	ASP544	
051504 et 053504	<u>CHIMIE</u> <sup>(1)</sup> et PHYSIQUE	8	CHI504 ET PHY504	
168504	ARTS PLASTIQUES	4	ART504	
170584	CULTURE ET CINÉMA	4	CIN584	
062544	LES DÉBROUILL'ARTS ET L'ENTREPRENEURIAT	4	DEB544	
169504	MUSIQUE	4	MUS504	
049552	<b>OU</b> ACTIVITÉS SPORTIVES ET <u>PHYSIQUES</u> <sup>(2)</sup>	2	ASP552	
180552	<b>OU</b> ARTS <u>PLASTIQUES</u> <sup>(2)</sup>	2	ART552	
045572	<b>OU</b> CONDITIONNEMENT <u>PHYSIQUE</u> <sup>(2)</sup>	2	CPM572	

**Note :** Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

- 1) Le cours de science et technologie de l'environnement (STE) ou le cours de sciences de l'environnement (SE) sont des préalables à ce cours.
- 2) Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions.

# ATTENTION AU PIÈGE!!!



C'est une **erreur** de prendre la mathématique SN en se disant :

« Ça ouvre toutes les portes », surtout si votre jeune a de la difficulté en mathématique...

- Il est parfois préférable d'opter pour une séquence dans laquelle il sera motivé et il persévèrera
- De mauvais résultats en SN peuvent lui nuire dans les programmes contingentés qui n'exigent que CST

# Culture société technique/Sciences Naturelles

Différence entre les deux types de mathématique

## Culture, société, technique

- C'est la mathématique régulière
- C'est la poursuite de la formation régulière en mathématique.
- C'est la mathématique en lien avec la vie quotidienne, ex.: faire un budget, analyser des données, produire des statistiques, probabilité, faire de graphiques...

## Sciences Naturelles

- Elle est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences, théories, modèles, la recherche.
- C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes scientifiques.

# Séquences mathématiques en lien avec les programmes d'études

## Culture, société, technique

- Requis, par exemple, au cégep en Sciences humaines, Histoire, Arts, lettres et comm, Danse, Théâtre, Musique en DEC préuniversitaire.
- + de 50% des programmes techniques sans préalables de math.
- Requis pour la majorité des DEP en formation professionnelle.

## Sciences Naturelles

- Requis, par exemple, au cégep en sciences de la nature; sciences lettres et arts et quelques programmes techniques.
- Intérêt: domaine des sciences et math.
- Avoir plus de 75% et s'engager à faire 1h de devoirs par cours.

# Culture société technique/Sciences Naturelles

Différence entre les deux types de mathématique

## Intérêts CST

- Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias
- Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité
- Ceux qui aiment comprendre le comportement humain

## Intérêts SN

- Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses
- Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques
- Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir
- Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Résultat en 3 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 4 <sup>e</sup> secondaire
<b>75% et plus</b>	Mathématique SN 4 Mathématique CST 4
<b>Entre 74% et 60%</b>	Mathématique CST 4 Ou Mathématique SN 4 <u>avec la signature d'un contrat d'engagement</u>
<b>Moins de 60%</b>	<u>Reprise</u> mathématique 3 <sup>e</sup> sec. (si échec au cours d'été)
<b>réussite après cours d'été</b>	Mathématique CST 4
Après la réussite de CST 4 avec 75% et plus, il sera peut-être possible de faire SN4 en 5e sec, s'il a besoin d'un préalable pour le cégep.	
<b>*** Pas de changement de séquence possible en cours d'année</b>	

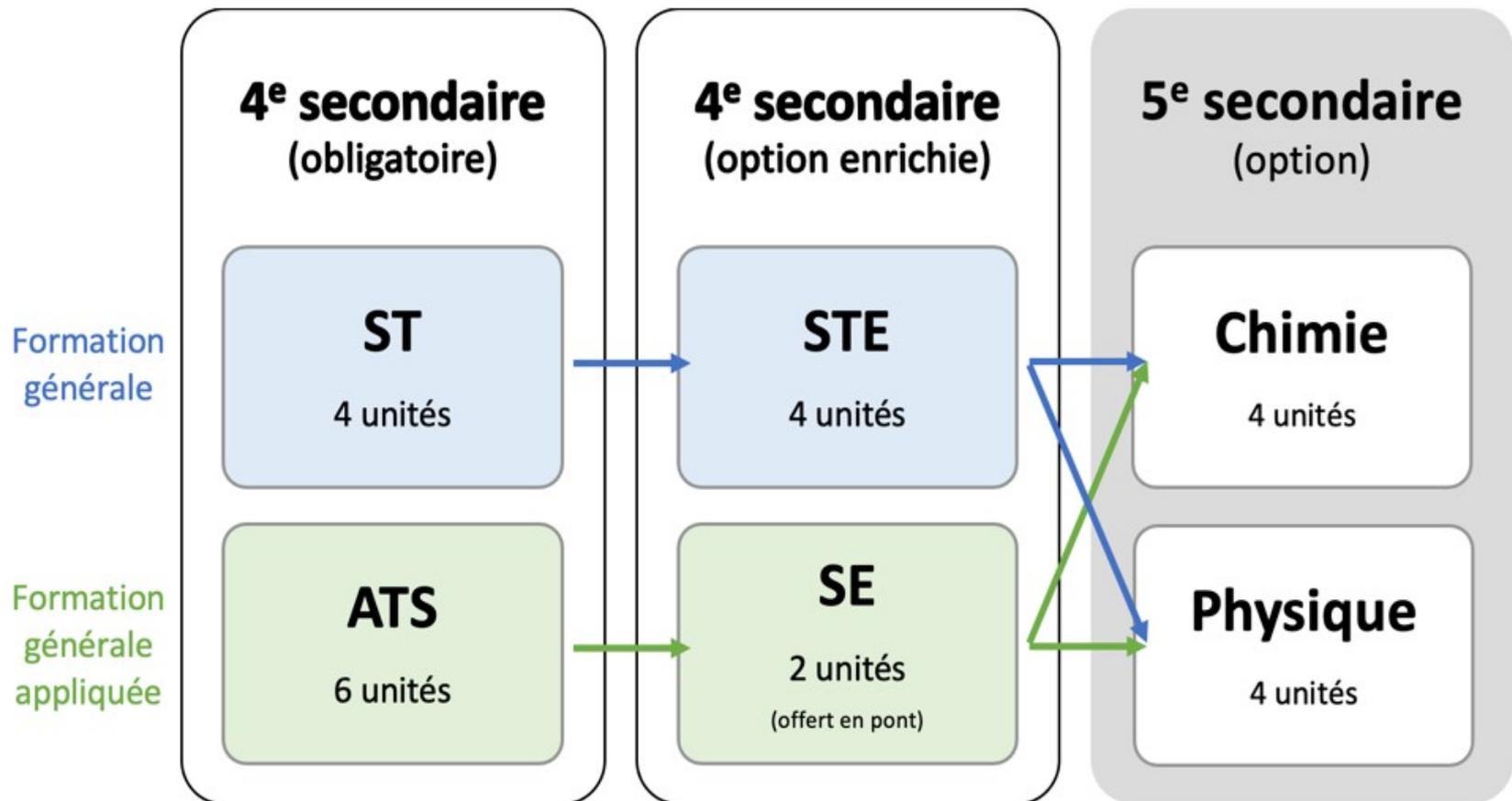
# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Résultat en 4 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 5 <sup>e</sup> secondaire
<b>CST 4<sup>e</sup> : 60% et plus</b>	<u>Mathématique CST 5e</u> ou <u>Mathématique SN 4<sup>e</sup> (75% et +)</u> (contrat si inférieur à 75%)
<b>SN 4<sup>e</sup> : 60% et plus</b>	<u>Mathématique CST 5e</u> <u>Mathématique SN 5e</u>
<b>Moins de 60%</b>	<u>Reprise</u> mathématique 4 <sup>e</sup> sec. (si échec au cours d'été)
<b>*** Pas de changement de séquence possible en cours d'année</b>	

# CHOIX DE PARCOURS EN SCIENCES

<b>Parcours de formation générale (FG)</b> Vise à développer une culture scientifique et technologique afin de lui permettre de comprendre, expliquer, et expérimenter divers phénomènes.	<b>Parcours de formation générale appliquée (FGA)</b> Plus concret et axés sur la manipulation et les applications. Aimer faire les choses plutôt que les observer. Compte plus de temps en atelier de technologie.
<p><b>Sciences et technologie (ST)</b></p> <p>+</p> <p><b>Sciences et technologie de l'environnement (STE)</b> avoir au moins réussi sa science de 3<sup>e</sup> secondaire pour prendre l'option</p> <p>OU</p> <p><b>choix d'options</b> (possibilité de pont STE avec le CAL ou études secours)</p> <p>STE n'est pas obligatoire pour le DES mais est un préalable pour chimie et physique de 5<sup>e</sup> sec et aussi pour certains programmes au cégep 2 cours seront inscrits sur ton bulletin/relevé MEES</p>	<p><b>Applications technologiques et scientifiques (ATS)</b></p> <p>+</p> <p>Choix d'options</p> <p>Possibilité de faire un pont en sciences de l'environnement (SE) en surcroît pendant l'année</p>

# CHOIX DE PARCOURS EN SCIENCES



# Processus décisionnel



● **Choix de cours =  
réflexion personnelle**

● **Inviter à consulter son entourage**

- parents
- enseignants
- conseillère d'orientation

**Classroom:**

- **Orientation 3<sup>e</sup> sec. : Code du cours: dmoqnyd**
- **Orientation 4<sup>e</sup> sec. : Code du cours: 343szva**

# Obtention du diplôme d'études secondaires (SANCTION DES ÉTUDES)



Avoir accumulé au moins **54 unités** de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins **20 unités** de 5<sup>e</sup> secondaire.

**ET RÉUSSIR :**

Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire

Français de la 5<sup>e</sup> secondaire

Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire (CST/ SN)

Science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire (ST ou ATS)

Anglais de la 5<sup>e</sup> secondaire

Éthique et culture religieuse de la 5<sup>e</sup> secondaire

Éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire

Arts de la 4<sup>e</sup> secondaire

**OU**

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
087404	Histoire-éducation citoyenneté		56	2012	06		19

Imprimé le : 2013-05-07

La 4<sup>e</sup> position du code de cours indique le degré de la matière :

043402 = sec. 4  
046544 = sec. 5

La 6<sup>e</sup> position du code de cours indique les unités

043402 = 2 unités  
046544 = 4 unités

Le volet d'une matière est toujours en retrait. Il n'y a jamais d'unités aux volets. Les unités sont au **sommaire** de la matière. D'ailleurs, ce code de cours se termine toujours avec un chiffre et indique le nombre d'unités qu'il attribuera. **Dans cet exemple, pour le cours de MAT., la note globale est de 63%**

#### Diplôme obtenu

Diplôme d'études secondaires  
2012 Formation générale JS

Si l'élève a cette mention, c'est qu'il a obtenu son diplôme

Sommaire

Volet

En échec

Si absence d'unités au sommaire, l'élève est en ÉCHEC.

Année et mois de l'examen (Ex. juin 2012)

#### FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
043402	Éduc. physique et à la santé	2	84	2011	06	1	
043502	Éduc. physique et à la santé	2	82	2012	06	2	
046544	Éduc. physique (progr. local)	4	81	2012	06	3	
055404	Science et technologie, 4e secondaire	4	66	2011	06	3	
063404	Mathématique : Culture société et technique de la 4e secondaire	4	76	2011	06	1	
063414	Mathématique: Culture, société et technique	4	63	2012	06		
063410	Résoudre une situation problème		71	2012	06		
063420	Utiliser un raisonnement mathématique		59	2012	06		
063504	Mathématique: Culture, société et technique de la 5e secondaire	4	78	2012	06	1	
069404	Éthique et culture religieuse	4	84	2011	06	1	
069502	Éthique et culture religieuse	2	85	2012	06	2	
087404	Histoire-éducation citoyenneté	4	74	2011	06	3	
092504	Monde contemporain	4	92	2012	06	2	
103572	Init. à la philosophie-pr.local	2	89	2012	06	2	
104404	Sensibilisat. entrepreneuriat	4	81	2012	06	2	
114442	Activ.éduc.compl.-progr. local	2	76	2011	06	2	
132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	72	2011	06		
132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		68	2011	06	2	
132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	
132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	

L'élève qui n'a pas obtenu son diplôme aura l'information concernant les unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme (dans le coin gauche).

Pour avoir son diplôme d'études secondaires l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

# Différence entre préalables et contingentement

# PRÉALABLES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Pour certaines formations, français, anglais, math. de 3e secondaire sont exigées
  - Exemples: boucherie, briquetage- maçonnerie, assistance à la personne à domicile.
- Pour la majorité des formations, les cours de français, anglais et math. de 4e secondaire sont exigés
  - Exemples: coiffure, mécanique automobile, soudage- montage.
- Certains préalables spécifiques seront exigés dans des domaines particuliers
  - Exemple: Permis de conduire : Conduite de grues

# EXEMPLES PRÉALABLES

- Techniques d'inhalothérapie

Préalables exigés:

Math séquence: technico-sciences (TS) ou sciences naturelles (SN) de 4<sup>e</sup> sec.

*Et*

Chimie 5<sup>e</sup> sec.

# EXEMPLES PRÉALABLES

- Technologie du génie civil

Préalables exigés:

Science et technologie de l'environnement (STE)  
ou Science de l'environnement (SE) de 4<sup>e</sup> sec.

Et

Math séquence : technico-science (TS) ou  
sciences naturelles (SN) de 5<sup>e</sup> secondaire

# EXEMPLES PRÉALABLES

## ■ Techniques policières

Préalables exigés:

Math séquence : culture, société et technique de 4<sup>e</sup> secondaire (CST<sub>4</sub>)

Voir dans  
Classroom

Pour un choix de cours éclairé - Liste des préalables au COLLÉGIAL

**Math 4<sup>e</sup> sec. TS ou SN**

**Les techniques biologiques**

- Écodéveloppement bioproduits  
- Tech. d'inhalothérapie 
- Techno. de radiodiagnostic 
- Techno. des procédés et de la qualité des aliments 

**Les techniques physiques**

- Techno. de la mécanique du bâtiment 
- Tech. de la plastrurgie
- Navigation
- Génie mécanique de marine
- Techno. de l'architecture
- Techno. du génie industriel
- Techno. de la géomatique
- Techno. des pâtes et papiers  

**Math CST 5<sup>e</sup> sec. ou  
TS ou SN 4<sup>e</sup> sec.**

**Les techniques biologiques et physiques**

- Tech. d'analyses biomédicales  
- Tech. d'aménagement cynégétique & halieutique
- Techno. de la production pharmaceutique
- Tech. du génie mécanique 
- Tech. de transformation des matériaux composites
- Techno. de la maintenance industrielle 
- Techno. de l'électronique (audiovisuel, télécom.)
- Techno. de l'architecture navale

- Environnement, hygiène et sécurité au travail
- Techno. minérale
- Assainissement de l'eau
- Techno. de l'électronique industrielle
- Tech. de procédés chimiques
- Techno. de l'électronique progr. (sys. ordinés) 

**Les techniques de l'administration**

- Tech. de la logistique du transport
- Tech. de comptabilité et de gestion
- Techniques de l'informatique
- Administration générale

**Math 5<sup>e</sup> sec. TS ou SN**

**Les techniques biologiques**

- Audioprothèse 
- Techno. de radio-oncologie 
- Techno. de médecine nucléaire 
- Tech. d'orthèses visuelles 
- Tech. de bioécologie 

**Les techniques physiques**

- Tech. de pilotage d'aéronefs 
- Tech. de laboratoire 
- (profil biotechnologies ou profil chimie analytique)
- Tech. de génie chimique  
- Techno. du génie civil 
- Tech. de maintenance d'aéronefs 
- Tech. de l'avionique 
- Techno. du génie métallurgique 
- Techno. physique 
- Tech. de génie aérospatial 

**Légende :**

**Mathématiques :**

CST : culture, société et technique TS : technico-sciences SN : sc. naturelles

**Sciences :**

Science & technologie de l'environnement 4<sup>e</sup> sec. ou science & environnement 4<sup>e</sup> sec. 

Chimie 

Physique 

**Préalables particuliers**

**Les techniques biologiques**

- Tech. d'hygiène dentaire  
- Tech. de physiothérapie 
- Tech. de denturologie 
- Tech. du milieu naturel
- Tech. d'électrophysiologie médicale
- Acupuncture
- Techniques de pharmacie
- Tech. de diététique
- Tech. de thanatologie
- Tech. de santé animale
- Soins infirmiers *Chimie de la 5e sec. (051-504). Pour les élèves qui ne remplissent pas cette condition, les collèges offriront une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études.*

**Les techniques physiques**

- Techno. de l'estimation & de l'évaluation en bâtiment 
- Tech. d'aquaculture
- Transformation des produits aquatiques

**Les techniques humaines**

- Tech. de sécurité incendie → DEP interv. en sécurité incendie

# Exemple de contingentement

- Technique policière : Cote SRACQ 83% Garneau  
Moyenne secondaire – 40%  
Moyenne cours français – 36%  
Moyenne cours d'anglais – 12%  
Mathématique 4<sup>e</sup> secondaire CST ou plus élevé – 12%
- Technique policière : Cote SRACQ 79% Rimouski
- Aucun préalable, mais a du contingentement (beaucoup de demandes et places limitées)

# Exemple de contingentement

- Technique hygiène dentaire : Cote SRACQ 78% Garneau  
Moyenne secondaire – 40%  
Moyenne cours de français – 24%  
Moyenne cours sciences ST et STE – 18%  
Moyenne cours chimie – 18%
- Préalables : Chimie 5<sup>e</sup> secondaire
- Contingentement : 78% Garneau

# Livres et lien Internet

- <https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/>  
Site de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec – **Espace parents**
- L'ado en mode décision sept profils pour comprendre et aider son choix de carrière (Louis Cournoyer et Lise Lachance, 2018)
- S'orienter malgré l'indécision à l'usage des étudiants indécis et de leurs parents déboussolés (Isabelle Falardeau et Roland Roy, 2003)

# Où chercher l'info

## **Repères:**

<https://www.reperes.qc.ca/>

- Accéder à Repères
- Code d'accès et Mot de passe sont ton numéro de fiche (sur ton horaire)
- Professions / Mots-clés

## **Passeport cégep (Dépliant du SRACQ)**

<https://documents.sracq.qc.ca/intervenant/publication/passeport/PASSEPORT.pdf>

## **Prévisibilité d'admission**

<https://www.sracq.qc.ca/previsibilite/>

## **Vidéo sur les séquences math:**

<https://www.youtube.com/watch?v=rrxTS6P5f6o>

<https://www.youtube.com/watch?v=-5mToYj54KU>

## **Vidéo et information sur la formation professionnelle (FP):**

<http://www.youtube.com/watch?v=j1O3cSoTHZ4&feature=youtu.be>

<https://www.inforoutefpt.org>

**Admission FP:** <https://www.admissionfp.com/>

## **Academos (mentorat avec des professionnels sur le marché du travail)**

<http://www.academos.qc.ca>





55, rue des Commandeurs, Lévis (Québec) G6V 6P5  
Tél. : (418) 838-8402 • Téléc. : (418) 838-8480



Caroline Landry, Conseillère d'orientation

[caroline.landry@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:caroline.landry@cssdn.gouv.qc.ca)

418-839-0500 poste 82716