## Choix de cours 2023-2024

# **École Pointe-Lévy 22 février 2023**



Isabelle Côté Conseillère d'orientation isabelle.cote@cssdn.gouv.qc.ca

# Plan de la rencontre

- Critères et normes promotionnelles
- Grilles-matières de secondaire 4 et 5
- Comment faire les bons choix de cours
  - choix de séquences math
  - choix de sciences
- Règles de sanction DES
- Information scolaire et professionnelle
- Questions

## Réadmission en 2023-2024 - PALS

- Remplir et remettre le formulaire d'inscription Mosaïk
- ☐ Élève réadmis <u>dans une concentration</u>:
  - Avoir une moyenne générale de 70% ou plus.
  - Être en réussite dans toutes les matières (aucun échec n'est accepté).
    - En cas d'échec dans une matière, tu devras faire un seul cours d'été et le réussir.
    - Exception <u>Sciences volet avancé 4e sec</u>: (si échec STE : ok, mais ST doit être réussi).

# ☐ Élève réadmis dans un programme sport-études:

- Être en réussite dans toutes les matières (aucun échec n'est accepté).
  - En cas d'échec dans une matière, tu devras faire <u>un seul cours d'été</u> et le réussir.
  - Exception <u>Science volet avancé 4e sec</u>: (si échec STE : ok, mais ST doit être réussi)

L'école se réserve le droit de ne pas réadmettre un élève qui ne respecte pas son contrat d'engagement aux PALS

Les frais exigés par l'école ont tous été acquittés dans l'année

# Classement provisoire

Avec le bulletin 2e étape

# **Classement final**

Avec le bulletin de fin d'année en juillet ou suite au cours d'été en août

#### PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2023-2024

#### ARTS, LANGUES ET SPORTS

#### 4º SECONDAIRE

CODE- MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE D'INSCRIPTION
069404	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	ECR412
132406	FRANÇAIS	5	FRS485
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	3	ANS443
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHI	3	ESL403
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	3	HIS423
055444 058404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT		STE406
057416	OU APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE*	6	ATS406
065426	MATHÉMATIQUE : SÉQUENCE SN (Sciences naturelles) (3)	5	MAS4SN
063414	OU MATHÉMATIQUE : SÉQUENCE CST (Culture, société et technique) (1)		MAS4CS
120122	MUSIQUE*		MUS422
169402 168402	ARTS PLASTIQUES* OU  DANSE OU  ART DRAMATIQUE	2	ARS422
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE	1	EDS411

Les élèves à 4 jours feront deux cours complémentaires le mercredi

#### PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2023-2024

#### ARTS, LANGUES ET SPORTS

#### 5° SECONDAIRE

CODE- MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE D'INSCRIPTION
069502	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	1+14	ECR511
132506	FRANÇAIS	5	FRS535
169502	MUSIQUE*	- 10	MUS501
100000	ou	1	- 100 - 11 G 1 T
168502	ARTS PLASTIQUES* OU		ARS501
134504	DANSE OU ART DRAMATIQUE ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANSS44
- 101-10-10-1			14.000.000.00
136506	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHI	4	ESL504
092502	MONDE CONTEMPORAIN	2	MON522
102522	ÉDUCATION FINANCIÈRE	1	EDF511
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE	1	ED5511
065506	MATHÉMATIQUE: SÉQUENCE  SN (Sciences naturelles) (3)  OU  MATHÉMATIQUE: SÉQUENCE CST (Culture, société	5	MASSSN MASSCS
065426	et technique) (3) OU MATHÉMATIQUE : SÉQUENCE SN (Sciences naturelles) (3)		MAS45N
051504	CHIMIE	3,5	CHI524
053504	PHYSIQUE	3.5	PHY524
	ou	39	P 500 10 PO
170562	CULTURE ET HISTOIRE DU CINÉMA	3	CIN553
168552	ARTS	2	ARSSS2
	ET ÉDUCATION PHYSIQUE	2	

Les élèves à 4 jours feront deux cours complémentaires le mercredi

La période ajoutée en Éthique et culture religieuse est un projet qui vise le co-enseignement avec es matières connexes au cours d'ECR dans le but de faire vivre aux élèves des projets impliquant la dimension éthique.

## Processus décisionnel

- Choix de cours = réflexion personnelle
- Consulter l'entourage
  - parents
  - enseignants
  - conseillère d'orientation
     (classroom Orientation PALS : mc46z6e)
- Valider les priorités et explorer un projet d'avenir

#### SONDAGE ANNUEL – JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2022



#### PERCEPTION DE LEUR AVENIR



81%	Je me sens compétent et capable de réussir, en regard des objectifs <u>scolaires</u> que je me suis fixés.

8%	Je me sens en confiance par rapport à mon avenir
	lorsqu'il est question de mon parcours scolaire.

78% Je suis satisfait de mes résultats scolaires.

77% J'entrevois mon avenir avec optimisme.

71% Je suis motivé par rapport à mes études.



#### MALGRÉ L'IMPACT DE LA PANDÉMIE, LA MAJORITÉ DES ÉTUDIANTS SONT CONFIANTS FACE À LEUR AVENIR

La plupart des jeunes sondés sont d'accord poour dire qu'ils se sentent compétents en regard des objectifs scolaires qu'ils se sont fixés (81%), qu'ils se sentent en confiance par rapport à leur avenir lorsqu'il est question de leur parcours scolaire (78%), qu'ils sont satisfaits de leurs résultats scolaires (78%) et qu'ils entrevoient leur avenir avec optimisme (77%). Dans une moindre mesure, 71% des répondants sont également d'accord sur le fait qu'ils sont motivés par rapport à leurs études.

Près de la moitié des étudiants (47%) affirment que la pandémie a eu un effet négatif sur la façon dont ils entrevoient leur avenir, tandis que le tiers des répondants (32%) ont pensé à abandonner l'école depuis le début de la pandémie. Ces deux proportions sont supérieures parmi les jeunes qui ne sont pas motivés par rapport à leurs études (respectivement 63% et 47%).

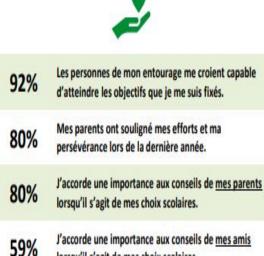
#### SONDAGE ANNUEL -**JOURNÉES DE LA** PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2022





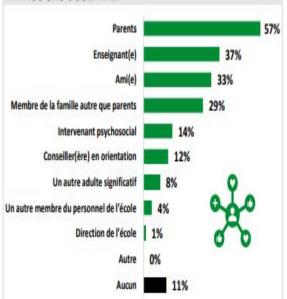
#### SUPPORT DES PROCHES





lorsqu'il s'agit de mes choix scolaires.

#### INFLUENCE POSITIVE DE L'ENTOURAGE SUR LE PARCOURS SCOLAIRE



#### LES PARENTS SONT LA PLUS GRANDE INFLUENCE DES JEUNES SUR LEUR PARCOURS SCOLAIRE

La quasi-totalité des répondants (92%) affirme que les personnes de leur entourage les croient capables d'atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés. Une majorité de jeunes affirment également que leurs parents ont souligné leurs efforts et leur persévérance lors de la dernière année (80%) et qu'ils accordent une importance aux conseils de leurs parents lorsqu'il s'agit de leurs choix scolaires (80%). Cependant, une proportion moindre (59%) affirme accorder une importance aux conseils de leurs amis lorsqu'il s'agit de leurs choix scolaires.

La plupart des répondants (89%) ont au moins une personne dans leur entourage qui a eu une influence positive sur leur parcours scolaire. Parmi les plus grandes influences, on trouve les parents (57%), les enseignants (37%) et les amis (33%). D'un autre côté, un jeune sur dix (11%) affirme ne pas avoir d'influence positive de la part de son entourage, une proportion qui augmente chez les jeunes qui ne sont pas motivés par rapport à leurs études (17%).

#### SONDAGE ANNUEL – JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2022

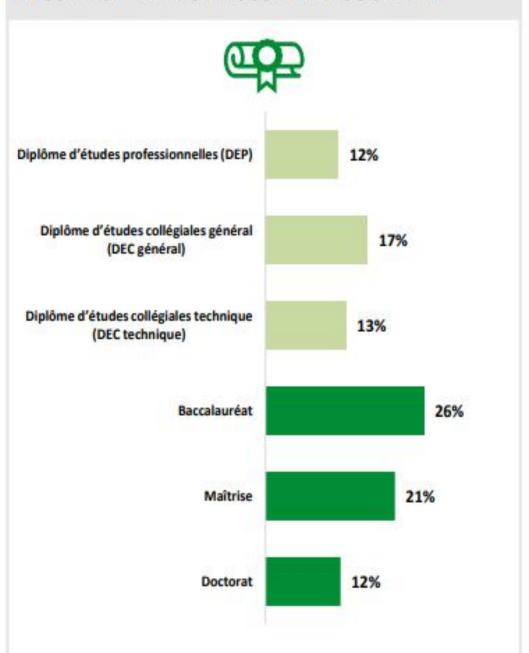


#### CE QUI DONNE DU SENS À LEUR VIE



- 1. Ma famille (29%)
- 2. Mes ami(e)s (22%)
- Avoir des objectifs/projets/buts à atteindre / réaliser mes rêves /espoir /mon avenir/futur (13%)

#### PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ SOUHAITÉ



# Culture société technique/Sciences Naturelles Différence entre les deux types de mathématiques

#### Culture, société, technique

- C'est la mathématique régulière
- C'est la poursuite de la formation régulière en mathématique.
- C'est la mathématique en lien avec la vie quotidienne, ex.: faire un budget, analyser des données, produire des statistiques, probabilité, faire de graphiques...

#### **Sciences Naturelles**

- Elle est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences, théories, modèles, la recherche.
- C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes scientifiques.

S'engager à faire 1h de devoirs par cours.

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUES

Intérêts CST	Intérêts SN
<ul> <li>Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias</li> <li>Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité</li> <li>Ceux qui aiment comprendre le comportement humain</li> </ul>	<ul> <li>Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses</li> <li>Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques</li> <li>Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir</li> <li>Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement</li> </ul>
Bâtiments et travaux publics, vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie, soins esthétiques, mode, langues, musique, communication, graphisme, psychologie, droit, éducation loisirs, arts et lettres, sciences humaines, etc.	Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire, sciences de la nature, physique, ingénierie, administration, finances, informatique, chimie, physique, etc.

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUES

Résultat en 3 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 4 <sup>e</sup> secondaire
75% et plus	Mathématique <b>SN 4</b> Mathématique <b>CST 4</b>
Entre 60% et 74%	Mathématique CST 4
	Ou Mathématique <b>SN 4</b> avec la signature d'un contrat d'engagement (élève, parent, CO et direction)
Moins de 60%	Reprise <b>mathématique 3</b> e <b>sec</b> (si refus d'un cours d'été)
Réussite après cours d'été	Mathématique CST 4

Après la réussite de CST 4 avec 75% et plus, il sera <u>peut-être</u> possible de faire <u>SN4</u> lorsque tu seras <u>en 5<sup>e</sup> sec,</u> si tu as besoin d'un préalable pour le cégep.

Possibilité de faire des ponts CST vers SN et SN vers CST

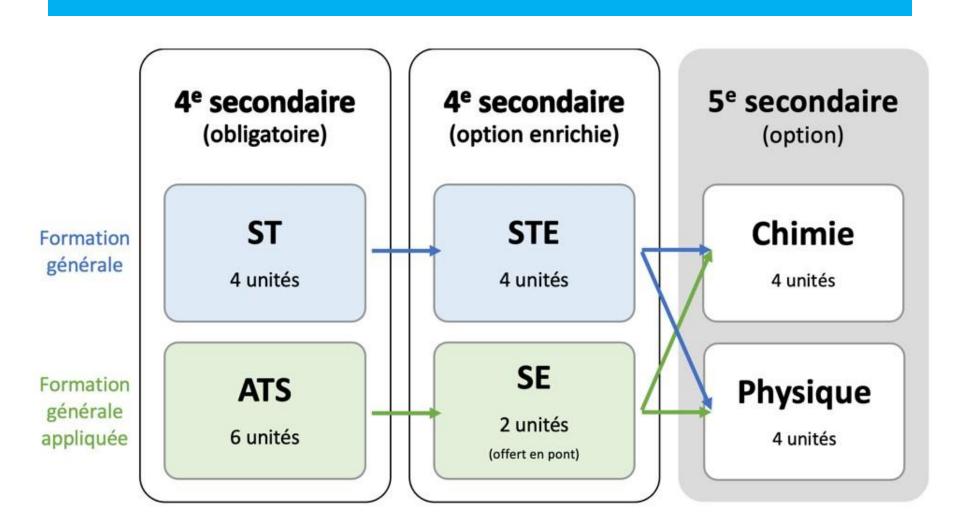
\*\*\* Pas de changement de séquence possible en cours d'année\*\*\*

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUES

Résultat en 4 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 5 <sup>e</sup> secondaire
CST 4 <sup>e</sup> : 60% et plus	Mathématique CST 5e ou Mathématique SN 4 <sup>e</sup> (75% et +) (contrat si inférieur à 75%)
SN 4 <sup>e</sup> : 60% et plus	Mathématique CST 5e Mathématique SN 5e
Moins de 60%	Reprise mathématique 4 <sup>e</sup> sec. (si échec au cours d'été)

\*\*\* Pas de changement de séquence possible en cours d'année\*\*\*

# Parcours de sciences



### CHOIX DE PARCOURS EN SCIENCES

# Parcours de formation générale (FG)

Vise à développer une culture scientifique et technologique afin de lui permettre de comprendre, expliquer, et expérimenter divers phénomènes.

Sciences et technologie (ST)

+

Sciences et technologie de l'environnement (STE)

avoir au moins réussi sa science de 3e secondaire

STE n'est pas obligatoire pour le DES mais est un préalable pour chimie et physique de 5<sup>e</sup> sec et aussi pour certains programmes au cégep 2 cours seront inscrits sur ton bulletin/relevé MEES

# Parcours de formation générale appliquée (FGA)

Plus concret et axé sur la manipulation et les applications. Aimer faire les choses plutôt que les observer. Compte plus de temps en atelier de technologie.

Applications technologiques et scientifiques (ATS)

Possibilité de faire un pont en sciences de l'environnement (SE) en surcroît pendant l'année

# Différences des parcours en sciences

Science et technologie	Applications technologiques et scientifiques
Les sujets sont abordés sous un angle	Les sujets sont abordés sous un angle
scientifique.	technologique.
L'élève est plus à l'aise dans des problèmes	L'élève est plus à l'aise dans des problèmes
à résoudre en laboratoire.	à résoudre en atelier.
L'élève doit situer une problématique dans son contexte.	L'élève doit situer une application dans son contexte.
L'élève cherche à comprendre le monde qui	L'élève cherche à comprendre les objets qui
l'entoure.	l'entourent.
L'élève donne son opinion sur des	L'élève se questionne sur la conception et le
problématiques vécues quotidiennement.	design d'objets utilisés quotidiennement.

#### Un piège à éviter

Il est parfois tentant de faire des choix en se disant que ces derniers « ouvriront toutes les portes ». Toutefois, ce faisant, les élèves qui n'ont pas beaucoup d'intérêt pour les sciences doivent parfois composer par la suite avec des baisses importantes de leurs résultats et de leur motivation à l'école, sans compter que certains peuvent même se voir refuser l'entrée dans des programmes contingentés.

#### Est-ce que le choix est définitif?

Si un élève choisi de faire uniquement le cours obligatoire et qu'il change d'idée, il existe des alternatives pour aller chercher un cours préalable en cas de besoin.

- Pont SE (pour les élèves qui suivent le cours d'ATS ou les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire qui ont fait le cours d'ATS) :
  - Offert par l'école (gratuit) après l'école dans la deuxième moitié de l'année.
  - o Offet en cours d'été en ligne par certains centres de service.
  - o Offert au tremplin-DEC par certains cégeps
  - o Offert à l'éducation des adultes, ATTENTION plus intense et demande une excellente rigueur académique.
- Pont STE :
  - o Offet en cours en ligne par certains centres de service (payé par l'école).
  - Offert au tremplin-DEC par certains cégeps
  - o Offert à l'éducation des adultes, ATTENTION plus intense et demande une excellente rigueur académique.

# Obtention du diplôme d'études secondaires (SANCTION DES ÉTUDES)

Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités de 5<sup>e</sup> secondaire.

et

#### Réussir ces matières:

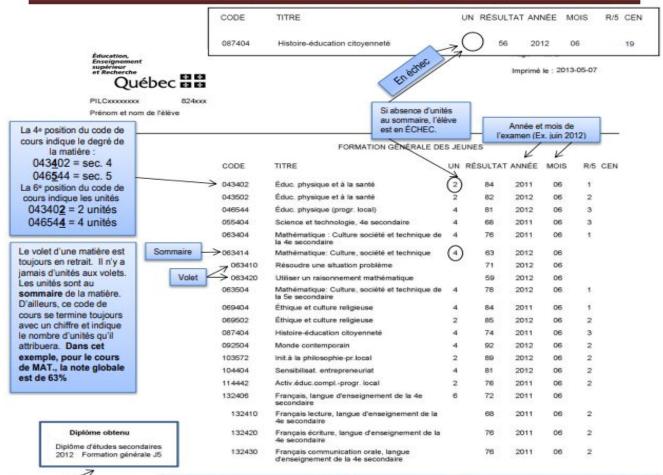
- Français de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Anglais de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire (CST/SN)
- Science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire (ST ou ATS)
- Arts de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Éthique et culture religieuse de la 5<sup>e</sup> secondaire

ou

Éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire



#### Comprendre mon relevé des apprentissages



Si l'élève a cette mention, c'est qu'il a obtenu son diplôme L'élève qui n'a pas obtenu son diplôme aura l'information concernant les unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme (dans le coin gauche).

Pour avoir son diplôme d'études secondaires l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités de la 4et de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sub>0</sub> secondaire:
- 4 unités de langue seconde de la 5<sub>e</sub> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- 4 unités de mathématique de la 4<sub>e</sub> secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4-secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citovenneté de la 4<sub>6</sub> secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire.

# Cours d'été et examens de reprise

Informations à venir habituellement en mai

# Liens utiles

Vidéo séquences math: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rrxTS6P5f6o">https://www.youtube.com/watch?v=rrxTS6P5f6o</a>

Site d'exploration FP et cégep technique : https://www.inforoutefpt.org

Academos (mentorat avec des professionnels sur le marché du travail) : <a href="http://www.academos.gc.ca">http://www.academos.gc.ca</a>

Explorez le futur avec votre Ado: <a href="https://explore.academos.qc.ca/">https://explore.academos.qc.ca/</a>

Repères: <a href="http://www.reperes.gc.ca">http://www.reperes.gc.ca</a>

**Passeport SRACQ:** 

Guide 2023-2024

**Espace Parents**: <a href="https://espaceparents.org/">https://espaceparents.org/</a>

# Choix de cours à partir du 14 au 28 mars 2023 sur Mozaïk

