

# Choix de cours 2024-2025

**École Pointe-Lévy**  
**27 février 2024**



Isabelle Côté et Geneviève Lévesque  
Conseillères d'orientation  
[isabelle.cote@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:isabelle.cote@cssdn.gouv.qc.ca)  
[genevieve.levesque@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:genevieve.levesque@cssdn.gouv.qc.ca)

# Plan de la rencontre

- Critères et normes promotionnelles
- Grilles-matières de secondaire 4 et 5
- Comment faire les bons choix de cours
  - choix de séquences mathématiques
  - choix de sciences
- Règles de sanction DES
- Information scolaire et professionnelle
- Questions

# Réadmission en 2024-2025 - PALS

➤ **Remplir et remettre le formulaire d'inscription Mosaïk**

➤ **Élève réadmis dans une concentration:**

- Avoir une moyenne générale de 70% ou plus.
- Être en réussite dans toutes les matières (**aucun échec n'est accepté**).
  - En cas d'échec dans une matière, tu devras faire un seul cours d'été et le réussir.
  - Exception Sciences volet avancé 4e sec : (si échec STE : ok, mais ST doit être réussi).

➤ **Élève réadmis dans un programme sport-études:**

- Être en réussite dans toutes les matières (**aucun échec n'est accepté**).
  - En cas d'échec dans une matière, tu devras faire un seul cours d'été et le réussir.
  - Exception Science volet avancé 4e sec : (si échec STE : ok, mais ST doit être réussi)

**L'école se réserve le droit de ne pas réadmettre un élève qui ne respecte pas son contrat d'engagement aux PALS**

**Les frais exigés par l'école et la discipline ont tous été acquittés dans l'année.**

# **Classement provisoire**

**Avec le bulletin 2e étape**

# **Classement final**

**Juillet : Avec le bulletin de fin d'année**

**Août : Suite au cours d'été ou examen de reprise du MEQ**

**ARTS, LANGUES ET SPORTS****4<sup>e</sup> SECONDAIRE**

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE D'INSCRIPTION
080404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	CCQ412
132406	FRANÇAIS	5	FRS485
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	3	ANS443
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE ENRICHIE	3	ESL403
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	3	HIS423
055444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	6	STE406
058404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT		
057416	APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE*		ATS406
065426	MATHÉMATIQUE : SÉQUENCE SN (Sciences naturelles) <sup>(1)</sup>	5	MAS4SN
063414	MATHÉMATIQUE : SÉQUENCE CST (Culture, société et technique) <sup>(1)</sup>		MAS4CS
169402	MUSIQUE*	2	MUS422
168402	ARTS PLASTIQUES*		ARS422
172402	DANSE		DAS422
170402	ART DRAMATIQUE		ADS422
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE	1	EDS411

\* La formation des groupes est en fonction du nombre d'élèves et de la faisabilité de l'horaire.

(1) La formation des groupes, selon les séquences de mathématique et des codes matières, est en fonction du nombre d'élèves et de la faisabilité de l'horaire et aucun groupe n'est formé de deux codes matières.

5<sup>e</sup> SECONDAIRE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE D'INSCRIPTION
080502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	1	CCQ511
132506	FRANÇAIS	5	FR5535
169502	MUSIQUE* <a href="#">OUI</a>	1	MUS501
168502	ARTS PLASTIQUES* <a href="#">OUI</a>		ARS501
172502	DANSE <a href="#">OUI</a>		DAS501
170502	ART DRAMATIQUE		ADS501
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANS544
136506	ANGLAIS LANGUE SECONDE ENRICH	4	ESL504
092502	MONDE CONTEMPORAIN	2	MON522
102522	ÉDUCATION FINANCIÈRE	1	EDF511
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE	1	EDS511
OU			
065506	MATHÉMATIQUE: SÉQUENCE SN (Sciences naturelles) <sup>(1)</sup> <a href="#">OUI</a>	5	MA555N
063504	MATHÉMATIQUE: SÉQUENCE CST (Culture, société et technique) <sup>(1)</sup> <a href="#">OUI</a>		MA55CS
065426	MATHÉMATIQUE : SÉQUENCE SN (Sciences naturelles) <sup>(1)</sup>		MA545N
OU			
051504	CHIMIE ET	3,5	CHIS24
053504	PHYSIQUE	3,5	PHYS24
OU			
170562	CULTURE ET HISTOIRE DU CINÉMA	3	CIN553
168552	ARTS ET	2	ARS552
046552	ÉDUCATION PHYSIQUE	2	EDS552

\* La formation des groupes est en fonction du nombre d'élèves et de la faisabilité de l'horaire.

(1) La formation des groupes, selon les séquences de mathématique et des codes matières, est en fonction du nombre d'élèves et de la faisabilité de l'horaire et aucun groupe n'est formé de deux codes matières.

# Processus décisionnel

- Choix de cours = réflexion personnelle
- Consulter l'entourage
  - parents
  - enseignants
  - conseillère d'orientation  
(classroom Orientation PALS : [mc46z6e](#))
- Valider les priorités et explorer un projet d'avenir

# Culture société technique/Sciences Naturelles

## Différence entre les deux types de mathématiques

### Culture, société, technique

- C'est la mathématique régulière
- C'est la poursuite de la formation régulière en mathématique.
- C'est la mathématique en lien avec la vie quotidienne, ex.: faire un budget, analyser des données, produire des statistiques, probabilité, faire de graphiques...

### Sciences Naturelles

- Elle est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences, théories, modèles, la recherche.
- C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes scientifiques.  
S'engager à faire 1h de devoirs par cours.



# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUES

Intérêts CST	Intérêts SN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias</li><li>• Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité</li><li>• Ceux qui aiment comprendre le comportement humain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses</li><li>• Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques</li><li>• Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir</li><li>• Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement</li></ul>
Bâtiments et travaux publics, vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie, soins esthétiques, mode, langues, musique, communication, graphisme, psychologie, droit, éducation loisirs, arts et lettres, sciences humaines, etc.	Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire, sciences de la nature, physique, ingénierie, administration, finances, informatique, chimie, physique, etc.

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUES

Résultat en 3 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 4 <sup>e</sup> secondaire
75% et plus	- Mathématique <b>SN 4</b> - Mathématique <b>CST 4</b>
Entre 60% et 74%	- Mathématique <b>CST 4</b> - Mathématique <b>SN 4</b> avec la signature d'un contrat d'engagement (élève, parent, CO et direction)
Moins de 60%	Reprise <b>mathématique 3<sup>e</sup> sec</b> (si refus d'un cours d'été)
Réussite après cours d'été	Mathématique <b>CST 4</b>

Après la réussite de CST 4 avec 75% et plus, il sera **peut-être** possible de faire **SN 4** lorsque tu seras **en 5<sup>e</sup> sec.**, si tu as besoin d'un préalable pour le cégep.

Possibilité de faire des ponts CST 4 vers SN 4 et SN 4 vers CST 4

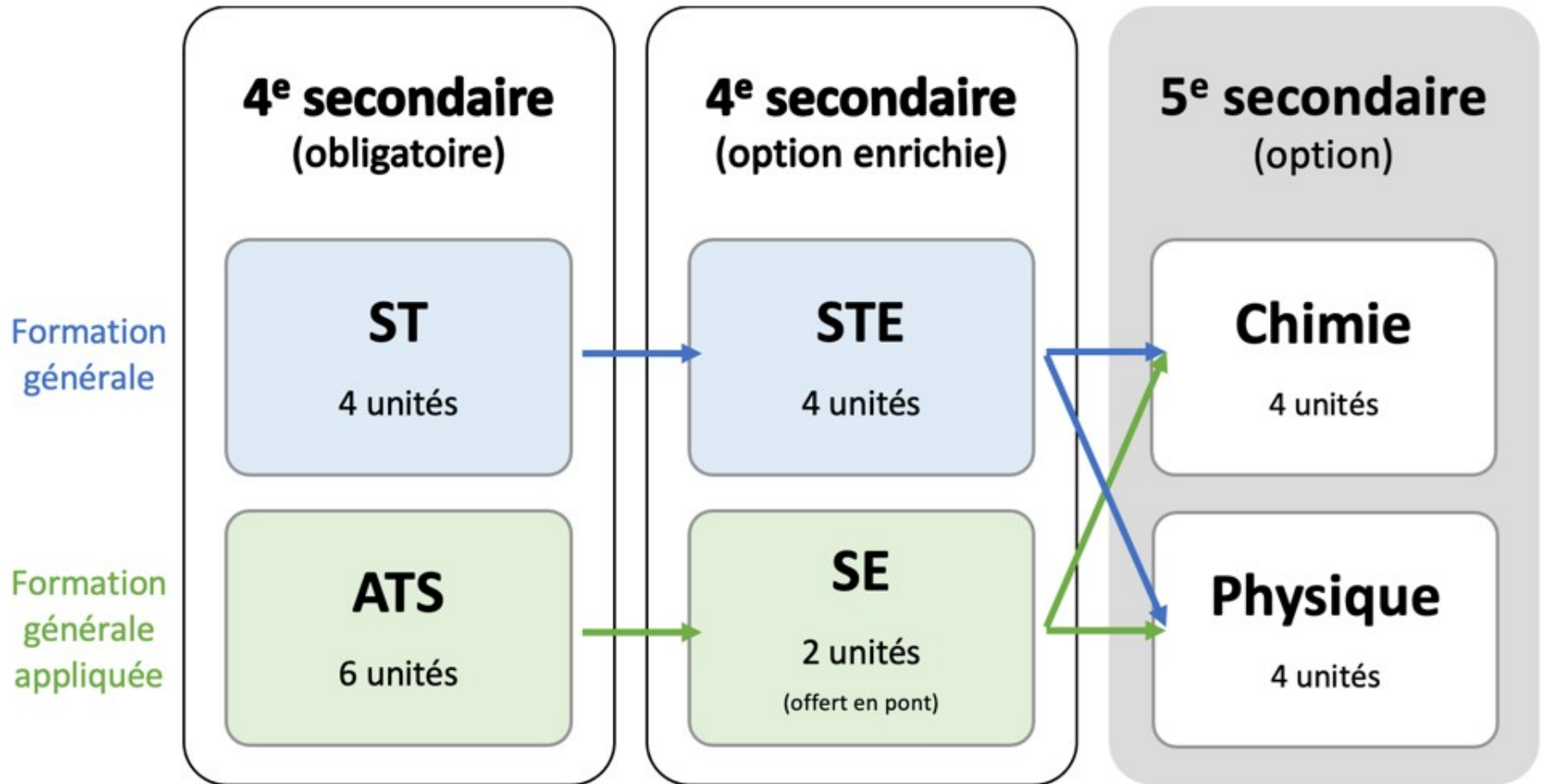
**\*\*\* Pas de changement de séquence possible en cours d'année\*\*\***

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUES

Résultat en 4 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 5 <sup>e</sup> secondaire
CST 4 : 60% et plus	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mathématique CST 5</li><li>-Mathématique SN 4 (75% et +) (contrat si inférieur à 75%)</li></ul>
SN 4 : 60% et plus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mathématique CST 5</li><li>- Mathématique SN 5</li></ul>
Moins de 60%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reprise mathématique 4 sec. (si échec à l'examen de reprise du MEQ)</li></ul>

**\*\*\* Pas de changement de séquence possible en cours d'année\*\*\***

# Parcours de sciences



# CHOIX DE PARCOURS EN SCIENCES

## Parcours de formation générale (FG)

Vise à développer une culture scientifique et technologique afin de lui permettre de comprendre, expliquer, et expérimenter divers phénomènes.

Sciences et technologie (ST)

+

Sciences et technologie de l'environnement (STE)  
avoir réussi la science de 3e secondaire

STE n'est pas obligatoire pour le DES mais est un préalable pour chimie et physique de 5<sup>e</sup> sec et aussi pour certains programmes au cégep

Les 2 cours seront inscrits sur ton bulletin/relevé MEQ

## Parcours de formation générale appliquée (FGA)

Plus concret et axé sur la manipulation et les applications. Aimer faire les choses plutôt que les observer. Compte plus de temps en atelier de technologie.

Applications technologiques et scientifiques (ATS)

Possibilité de faire un pont en sciences de l'environnement (SE) en surcroît pendant l'année

# Différences des parcours en sciences

<b>Science et technologie</b>	<b>Applications technologiques et scientifiques</b>
Les sujets sont abordés sous un angle scientifique.	Les sujets sont abordés sous un angle technologique.
L'élève est plus à l'aise dans des problèmes à résoudre en laboratoire.	L'élève est plus à l'aise dans des problèmes à résoudre en atelier.
L'élève doit situer une problématique dans son contexte.	L'élève doit situer une application dans son contexte.
L'élève cherche à comprendre le monde qui l'entoure.	L'élève cherche à comprendre les objets qui l'entourent.
L'élève donne son opinion sur des problématiques vécues quotidiennement.	L'élève se questionne sur la conception et le design d'objets utilisés quotidiennement.

## Un piège à éviter

Il est parfois tentant de faire des choix en se disant que ces derniers « ouvriront toutes les portes ». Toutefois, ce faisant, les élèves qui n'ont pas beaucoup d'intérêt pour les sciences doivent parfois composer par la suite avec des baisses importantes de leurs résultats et de leur motivation à l'école, sans compter que certains peuvent même se voir refuser l'entrée dans des programmes contingentés.

## Est-ce que le choix est définitif?

Si un élève choisit de faire uniquement le cours obligatoire et qu'il change d'idée, il existe des alternatives pour aller chercher un cours préalable en cas de besoin.

- Pont SE (pour les élèves qui suivent le cours d'ATS ou les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire qui ont fait le cours d'ATS) :
  - Offert par l'école (gratuit) après l'école dans la deuxième moitié de l'année.
  - Offert en cours d'été en ligne par certains centres de service.
  - Offert au tremplin-DEC par certains cégeps
  - Offert à l'éducation des adultes, ATTENTION plus intense et demande une excellente rigueur académique.
- Pont STE :
  - Offert en cours en ligne par certains centres de service (payé par l'école).
  - Offert au tremplin-DEC par certains cégeps
  - Offert à l'éducation des adultes, ATTENTION plus intense et demande une excellente rigueur académique.

# Obtention du diplôme d'études secondaires (SANCTION DES ÉTUDES)



**Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités de 5<sup>e</sup> secondaire.**

**et**

**Réussir ces matières:**

- Français de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Anglais de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire (CST / SN)
- Sciences et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire (ST / ATS)
- Arts de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Culture et citoyenneté québécoise de la 5<sup>e</sup> secondaire

**ou**

**Éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire**

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
087404	Histoire-éducation citoyenneté		56	2012	06		19

Éducation,  
Enseignement  
supérieur  
et Recherche

Québec

PILCxxxxxxx 824xxx

Prénom et nom de l'élève

Imprimé le : 2013-05-07

En échec

Si absence d'unités  
au sommaire, l'élève  
est en ÉCHEC.

Année et mois de  
l'examen (Ex. juin 2012)

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

La 4<sup>e</sup> position du code de cours indique le degré de la matière :  
043402 = sec. 4  
046544 = sec. 5  
La 6<sup>e</sup> position du code de cours indique les unités  
043402 = 2 unités  
046544 = 4 unités

Le volet d'une matière est toujours en retrait. Il n'y a jamais d'unités aux volets. Les unités sont au **sommaire** de la matière. D'ailleurs, ce code de cours se termine toujours avec un chiffre et indique le nombre d'unités qu'il attribuera. **Dans cet exemple, pour le cours de MAT., la note globale est de 63%**

Sommaire

Volet

**Diplôme obtenu**  
Diplôme d'études secondaires  
2012 Formation générale JS

Si l'élève a cette mention, c'est qu'il a obtenu son diplôme

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
043402	Éduc. physique et à la santé	2	84	2011	06	1	
043502	Éduc. physique et à la santé	2	82	2012	06	2	
046544	Éduc. physique (progr. local)	4	81	2012	06	3	
055404	Science et technologie, 4 <sup>e</sup> secondaire	4	68	2011	06	3	
063404	Mathématique : Culture société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire	4	76	2011	06	1	
063414	Mathématique: Culture, société et technique	4	63	2012	06		
063410	Résoudre une situation problème		71	2012	06		
063420	Utiliser un raisonnement mathématique		59	2012	06		
063504	Mathématique: Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire	4	78	2012	06	1	
069404	Éthique et culture religieuse	4	84	2011	06	1	
069502	Éthique et culture religieuse	2	85	2012	06	2	
087404	Histoire-éducation citoyenneté	4	74	2011	06	3	
092504	Monde contemporain	4	92	2012	06	2	
103572	Init.à la philosophie-pr.local	2	89	2012	06	2	
104404	Sensibilisat. entrepreneuriat	4	81	2012	06	2	
114442	Activ.éduc.compl.-progr. local	2	76	2011	06	2	
132406	Français, langue d'enseignement de la 4 <sup>e</sup> secondaire	6	72	2011	06		
132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4 <sup>e</sup> secondaire		68	2011	06	2	
132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4 <sup>e</sup> secondaire		76	2011	06	2	
132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4 <sup>e</sup> secondaire		76	2011	06	2	

L'élève qui n'a pas obtenu son diplôme aura l'information concernant les unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme (dans le coin gauche).

Pour avoir son diplôme d'études secondaires l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.



# **Cours d'été et examens de reprise**

**Informations à venir  
habituellement en mai  
par courriel**

# Liens utiles

**Vidéo séquences math:** <https://www.youtube.com/watch?v=rrxTS6P5f6o>

**Site d'exploration FP et cégep technique :** <https://www.inforoutefpt.org>

**Academos (mentorat avec des professionnels sur le marché du travail) :**  
<http://www.academos.qc.ca>

Explorez le futur avec votre Ado : <https://explore.academos.qc.ca/>

**Repères :** <http://www.reperes.qc.ca>

**Passeport SRACQ :**  
[Guide 2024-20245](#)

**Espace Parents :** <https://espaceparents.org/>

# Liens utiles

Les maths et les sciences (édition septembre):

[https://cdn.shopify.com/s/files/1/0416/9105/4245/files/MathSciences\\_Web.pdf?v=1629807467](https://cdn.shopify.com/s/files/1/0416/9105/4245/files/MathSciences_Web.pdf?v=1629807467)

Facebook du service d'orientation:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61552105012391>

L'oeil du cyclone (épisode du 22 février 2022):

<https://www.facebook.com/VeroPageOfficielle/videos/714633710127747>

**Choix de cours  
Mars 2024 sur Mozaïk  
(dates à venir)**

