

# Choix de cours 2024-2025

## École Pointe-Lévy

©Marilou Carrier, M.A., c.o.  
LM3-4-5 / PEI3-4-5 / RB3-4-5/G5/PEC

Conseillère d'orientation

**01**

**Critères et normes promotionnelles**

**02**

**Grilles-matières de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire**

**03**

**Choix de mathématique et sciences**

**04**

**Règles de sanction DES**

**05**

**Information scolaire et  
professionnelle**

## Outils pour les parents (espace parents)



Ordre des conseillers  
et conseillères d'orientation  
du Québec

# Critères particuliers de réadmission au PEI - LM - RB

PEI :

- la réussite de toutes les matières;
- l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe;
- les heures d'engagement communautaire doivent obligatoirement être complétées chaque année;
- un échec au bilan dans une discipline entraîne une étude de dossier.

LM - RB:

- la réussite de toutes les matières;
- un échec au bilan ou un comportement inadéquat entraîne une étude de dossier.

- Un élève peut demander d'intégrer un programme PEI, LM ou RB en faisant la demande à la conseillère d'orientation, en étude de dossier et sous réserve de place pour l'année 2024-2025.



# **Classement provisoire**

**Avec le bulletin 2e étape**

# **Classement final**

**Avec le bulletin de fin d'année en juillet ou  
suite au cours d'été en août**

# Processus décisionnel



● **Choix de cours =  
réflexion personnelle**

● **Inviter à consulter son entourage**  
-parents  
-enseignants  
-conseillère d'orientation

Classroom : LM  
PEI

RB

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61552105012391>

# Un peu d'humour dans ce processus!

[L'oeil du cyclone II | Extrait | Épisode du 20 février 2022 | Une de mes scènes préférées de la saison 2! 😊 L'OEIL DU CYCLONE, ce soir 19h30 sur ICI TÉLÉ](#) | [l'ade n'a qu'une seule option de carrière: technicienne en](#) | [Rv Véronique Cloutier | Facebook](#)



4<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132406	FRANÇAIS	6	FRA406	
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG404	
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICH <sup>(1)</sup>		ANG406	
063414	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u> - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT4CS	
065426	OU - SCIENCES NATURELLES		MAT4SN	
083404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIS404	
069404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	4	ECR404	
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU402	
035444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	8	STE408	
038404	ET SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT			
035444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4	SCT444	
049444	ET ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES <sup>(2)</sup>	4	ASP444	
168404	OU ARTS PLASTIQUES <sup>(2)</sup>	4	ART404	
168402	ARTS PLASTIQUES	2	ART402	
169402	OU MUSIQUE	2	MUS402	
172402	OU DANSE	2	DAN402	
	TOTAL	36		

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou suite à une étude de cas.

(2) Les cours optionnels offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

4<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132406	FRANÇAIS	6	FRA406	
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG404	
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICH <sup>(1)</sup>		ANG406	
063414	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u> - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT4CS	
063426	OU - SCIENCES NATURELLES		MAT4SN	
083404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIS404	
069404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	4	ECR404	
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU402	
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES <sup>(2)</sup> ET	6	ATS416	
049432	OU ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES <sup>(3)</sup>	2	ASP432	
180432	OU ARTS PLASTIQUES <sup>(3)</sup>	2	ART432	
168402	ARTS PLASTIQUES	2	ART402	
169402	OU MUSIQUE	2	MUS402	
172402	OU DANSE	2	DAN402	
	TOTAL :	36		

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou suite à une étude de cas.

(2) L'élève aura la possibilité de s'inscrire à une passerelle (dans un cadre hors horaire) en science de l'environnement 058402. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture de ce cours.

(3) Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions

5<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132506	FRANÇAIS	6	FRA506	
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG504	
136506	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICH <sup>(1)</sup>		ANG506	
063504	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u> - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT5CS	
065506	OU - SCIENCES NATURELLES 5 <sup>e</sup> secondaire	6	MAT5SN	
065426	OU - SCIENCES NATURELLES 4 <sup>e</sup> secondaire	6	MAT4SN	
092502	MONDE CONTEMPORAIN	4	ECO504	
102522	ÉDUCATION FINANCIÈRE			
106552	ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE <sup>2</sup>	2	ECC552	
069502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	ECR502	
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU502	
168502	ARTS PLASTIQUES	2	ART502	
169502	OU MUSIQUE		2	
172502	OU DANSE	2	DAN502	
TOTAL :		28		

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG406) ou suite à une étude de cas.

(2) En cas de périodes en trop, l'élève se verrait retirer ECC552 en priorité.

## PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2024-2025

5<sup>e</sup> SECONDAIRE, COURS OPTIONNELS

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
	<b>COURS OPTIONNELS</b>			
049504	CONDITIONNEMENT PHYSIQUE ET MUSCULAIRE	4	CPM504	
049544	ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES	4	ASP544	
051504 et 053504	CHIMIE <sup>(1)</sup> et PHYSIQUE	8	CHI504 ET PHY504	
168504	ARTS PLASTIQUES	4	ART504	
170584	HISTOIRE ET CULTURE DU CINÉMA	4	CIN584	
062544	LES DÉBROUILL'ARTS ET L'ENTREPRENEURIAT	4	DEB544	
169504	MUSIQUE	4	MUS504	
049552	<b>OU ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES<sup>(2)</sup></b>	2	ASP552	
180552	<b>OU ARTS PLASTIQUES<sup>(2)</sup></b>	2	ART552	
045572	<b>OU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE<sup>(2)</sup></b>	2	CPM572	

**Note :** Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

- 1) Le cours de science et technologie de l'environnement (STE) ou le cours de sciences de l'environnement (SE) sont des préalables à ce cours.
- 2) Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions.

## PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

4<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132406	FRANÇAIS	6	FRI406	
128452	ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS			
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHI	6	ANI476	
063414	MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE : - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE OU	6	MAI4C5	
065426	- SCIENCES NATURELLES		MAI45N	
083404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HII404	
069404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	3 <sup>1</sup>	ECI402	
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDI402	
053444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE ET	8	STI408	
058404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT			
168402	ARTS PLASTIQUES OU	2	ARI402	
169402	MUSIQUE	2	MUI402	
117441	MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL <sup>(1)</sup> (hors horaire)		MTI441	
	TOTAL	37		

(1) Ce cours est offert à l'intérieur des autres matières en co-enseignement (une période par cycle).

Pour demeurer au sein du programme, la réussite de toutes les matières est nécessaire et l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe. Les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année. Un échec au bilan dans une discipline entraîne une étude de dossier.

La 3<sup>e</sup> période se donnera le midi en 2023-2024, par la suite, la période du midi se fera en rotation avec d'autres matières à l'exception de sciences, éducation physique, musique et arts.

## PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

### 5<sup>e</sup> SECONDAIRE, PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132506 128552	FRANÇAIS ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS	6	FR1506	
136506	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHISSEMENT	6	AN1576	
063504 065506	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u> - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE OU - SCIENCES NATURELLES	6	MA15CS MA15SN	
092502 102522	MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	MF1504	
069502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	EC1502	
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	ED1502	
051504 053504	CHIMIE 504 PHYSIQUE 504	4 4	CM1504 PH1504	
055514 141504	SCIENCES GÉNÉRALES ESPAGNOL	4 4	SC1514 ES1504	
168502 169502	ARTS PLASTIQUES OU MUSIQUE	2 2	AR1502 MU1502	
117544	PROJET PERSONNEL (hors horaire)	4	PP1544	
	<b>TOTAL</b>	40		

Pour demeurer au sein du programme, la réussite de toutes les matières est nécessaire et l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe. Les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année. Un échec au bilan dans une discipline entraîne une étude de dossier.

## PROGRAMME DE LANGUE ET MULTIMÉDIA

4<sup>e</sup> SECONDAIRE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132406	FRANÇAIS	6	FRM406	
136406	ANGLAIS ET MULTIMÉDIA	6	ANM406	
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIM404	
069404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	3	ECM404	
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EPM402	
	<u>SÉQUENCE SN-ST-STE :</u>			
065426	- SCIENCES NATURELLES	6	MAM45N	
055444	- SCIENCE ET TECHNOLOGIE ET	7	STM408	
058404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT			
	<u>SÉQUENCE CST-ATS :</u>			
063414	- CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAM4CS	
	<u>SCIENCES :</u>			
057416	-APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	5	APM416	
	ET			
141442	INITIATION À L'ESPAGNOL	2	ESM442	
168402	ARTS PLASTIQUES <sup>(1)</sup>	2	ARM402	
169402	OU MUSIQUE <sup>(1)</sup>	2	MUM402	
172402	OU DANSE <sup>(1)</sup>	2	DAM402	
	TOTAL :	36		

Pour demeurer au sein du programme, la réussite de toutes les matières est nécessaire. Un échec au bilan ou un comportement inadéquat entraîne nécessairement une étude de dossier.

## PROGRAMME DE LANGUE ET MULTIMÉDIA

5<sup>e</sup> SECONDAIRE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132306	FRANÇAIS	6	FRM306	
136306	ANGLAIS ET MULTIMÉDIA	4	ANM306	
092302 102322	MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	MFM304	
069302	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	ECM302	
043302	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EPM302	
112342	PROJET MULTIMÉDIA (1 cours sur l'heure du midi)	1 + 1	PMU342	
106332	ÉDUCATION CHOIX DE CARRIÈRES	1	CCM332	
063304 063306	MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE 3 <sup>e</sup> SEC. OU SCIENCES NATURELLES 3 <sup>e</sup> SEC.	6 6	MAM3CS MAM3SN	
Profil Sciences 051304 053304	CHIMIE 304 (ajouter note bas de page) ET PHYSIQUE 304	4 4	CHM304 PHM304	
Profil Général 141304 049344 168394 170384	ESPAGNOL et multimédia CULTURE ET CINÉMA Et l'une des deux options parmi les suivantes :	4 2	ESM304 CIM384	
	ARTS MULTIMÉDIA ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES	2 2	ARM304 ASM344	
168302 169302	ARTS OU MUSIQUE	2 2	ARM302 MUM302	
	TOTAL :	37		

## PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2024-2025

## PROGRAMME DE ROBOTIQUE

4<sup>e</sup> SECONDAIRE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132406	FRANÇAIS	6	FRB406	
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANR404	
063414	MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :			
	- CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAR4CS	
065426	- SCIENCES NATURELLES		MAR4SN	
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIR404	
069404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	4	ETR404	
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDR402	
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	6	ATR416	
111452	ET ROBOTIQUE	2 +1 <sup>(1)</sup>	ROB452	
169402	MUSIQUE	2	MUR402	
	TOTAL :	37		

- (1) La robotique sera complétée par une période obligatoire le midi selon un cycle horaire.
- (2) Pour poursuivre dans le programme de robotique, l'élève doit être en réussite dans toutes ses matières. En cas d'échec ou de problèmes de comportement, une étude de dossier sera faite à la fin de l'année scolaire.

## Passerelle robotique secondaire/collégial

## Secondaire 4

Code-matière	Description	P/C	Code d'inscription
132406	FRANÇAIS	6	FRAFP4
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANGFP4
065416	MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE CST	5	MATFP4
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HISFP4
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	6	ATSFP4
111452	ROBOTIQUE	2	ROBFP4

Nombre total de périodes

27

HORAIRE		
Période 1	7h50	9h05
Période 2	9h15	10h30
Période 3	10h40	11h55

En après-midi, les élèves sont pris en charge par la formation professionnelle

## PROGRAMME DE ROBOTIQUE

5<sup>e</sup> SECONDAIRE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS	COÛT
132506	FRANÇAIS	6	FRA506	
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG504	
063504 065506	MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE : - CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE - SCIENCES NATURELLES	6	MAT5CS MAT5SN	
092502 102522	MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	ECO504	
106552	ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE	2	ECC552	
069502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	ECR502	
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU502	
169502	MUSIQUE	2	MUS502	
111544	ROBOTIQUE	2	ROB544	
XXXXX	Chimie et physique	8	XXXXX	
	TOTAL :	36		

**Passerelle robotique secondaire/collégial****(pour 2025-2026)****Secondaire 5**

Code-matière	Description	P/C	Code d'inscription
132506	FRANÇAIS	6	FRAFP5
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANGFP5
065426	MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE SN	6	MATFP5
	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	CCQFP4
057416	PHYSIQUE	3	ATSFP4
168502	ARTS PLASTIQUES	2	ARTFP5
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE	2	EDUFP5
111452	ROBOTIQUE	2	ROBFP4

Nombre total de périodes

27

**HORAIRE À DÉFINIR EN 2024-2025**

# ATTENTION AU PIÈGE!!!



C'est une **erreur** de prendre la mathématique SN en se disant :

« Ça ouvre toutes les portes », surtout si votre jeune a de la difficulté en mathématique...

- Il est parfois préférable d'opter pour une séquence dans laquelle il sera motivé et il persévèrera
- De mauvais résultats en SN peuvent lui nuire dans les programmes contingentés qui n'exigent que CST

# Culture société technique/Sciences Naturelles

## Différence entre les deux types de mathématique

### Culture, société, technique

- C'est la mathématique régulière.
- C'est la mathématique en lien avec la vie quotidienne, ex.: faire un budget, analyser des données, produire des statistiques, probabilité, faire de graphiques...

### Sciences Naturelles

- Elle est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences, théories, modèles, la recherche.
- C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes scientifiques.



# Séquences mathématiques en lien avec les programmes d'études

## CST

- Requis, par exemple, au cégep en sciences humaines, histoire, arts, lettres et comm, danse, théâtre, musique, plusieurs DEC préuniversitaires.

- + de 50% des programmes techniques sans préalable de math.

- Requis pour les DEP en formation professionnelle.

## SN

- Requis, par exemple, au cégep en sciences de la nature; sciences lettres et arts et quelques programmes techniques.

- Intérêt: domaine des sciences et math.

- Avoir plus de 75% de 3 vers 4 et s'engager à faire 1h de devoirs par cours.

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Intérêts CST	Intérêts SN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias</li><li>• Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité</li><li>• Ceux qui aiment comprendre le comportement humain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses</li><li>• Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques</li><li>• Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir</li><li>• Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement</li></ul>
Bâtiments et travaux publics, vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie, soins esthétiques, mode, langues, musique, communication, graphisme, psychologie, droit, éducation loisirs, arts et lettres, sciences humaines, etc.	Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire, sciences de la nature, physique, ingénierie, administration, finances, informatique, chimie, physique, etc.

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Résultat en 3 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 4 <sup>e</sup> secondaire
75% et plus	Mathématique <b>SN 4</b> Mathématique <b>CST 4</b>
Entre 60% et 74%	Mathématique <b>CST 4</b> Ou Mathématique <b>SN 4</b> avec la signature d'un contrat d'engagement (élève, parent, CO et direction)
Moins de 60%	Reprise <b>mathématique 3<sup>e</sup> sec</b> (si refus d'un cours d'été)
Réussite après cours d'été	Mathématique <b>CST 4</b>

Après la réussite de CST 4 avec 75% et plus, il sera **peut-être** possible de faire **SN4** lorsque tu seras **en 5<sup>e</sup> sec,** si tu as besoin d'un préalable pour le cégep (au parcours général).

Possibilité de faire des ponts CST vers SN et SN vers CST

**\*\*\* Pas de changement de séquence possible en cours d'année\*\*\***

# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Résultat en 4 <sup>e</sup> secondaire	Cours en 5 <sup>e</sup> secondaire
CST 4 : 60% et plus	Mathématique CST 5 ou Mathématique SN 4 (au parcours général)
SN 4 : 60% et plus	Mathématique CST 5e Mathématique SN 5e
Moins de 60%	Reprise mathématique 4 <sup>e</sup> sec. (si échec au cours d'été)

**\*\*\* Pas de changement de séquence possible en cours d'année\*\*\***

# CHOIX DE PARCOURS EN SCIENCES

## Parcours de formation générale (FG)

Vise à développer une culture scientifique et technologique afin de lui permettre de comprendre, expliquer, et expérimenter divers phénomènes.

Sciences et technologie (ST)

+

Sciences et technologie de l'environnement (STE)

avoir au moins réussi sa science de 3e secondaire pour prendre l'option STE

OU

choix d'options

(possibilité de pont STE)

STE n'est pas obligatoire pour le DES mais est un préalable pour chimie et physique de 5<sup>e</sup> sec et aussi pour certains programmes au cégep  
2 cours seront inscrits sur ton bulletin/relevé MEES

## Parcours de formation générale appliquée (FGA)

Plus concret et axés sur la manipulation et les applications. Aimer faire les choses plutôt que les observer. Compte plus de temps en atelier de technologie.

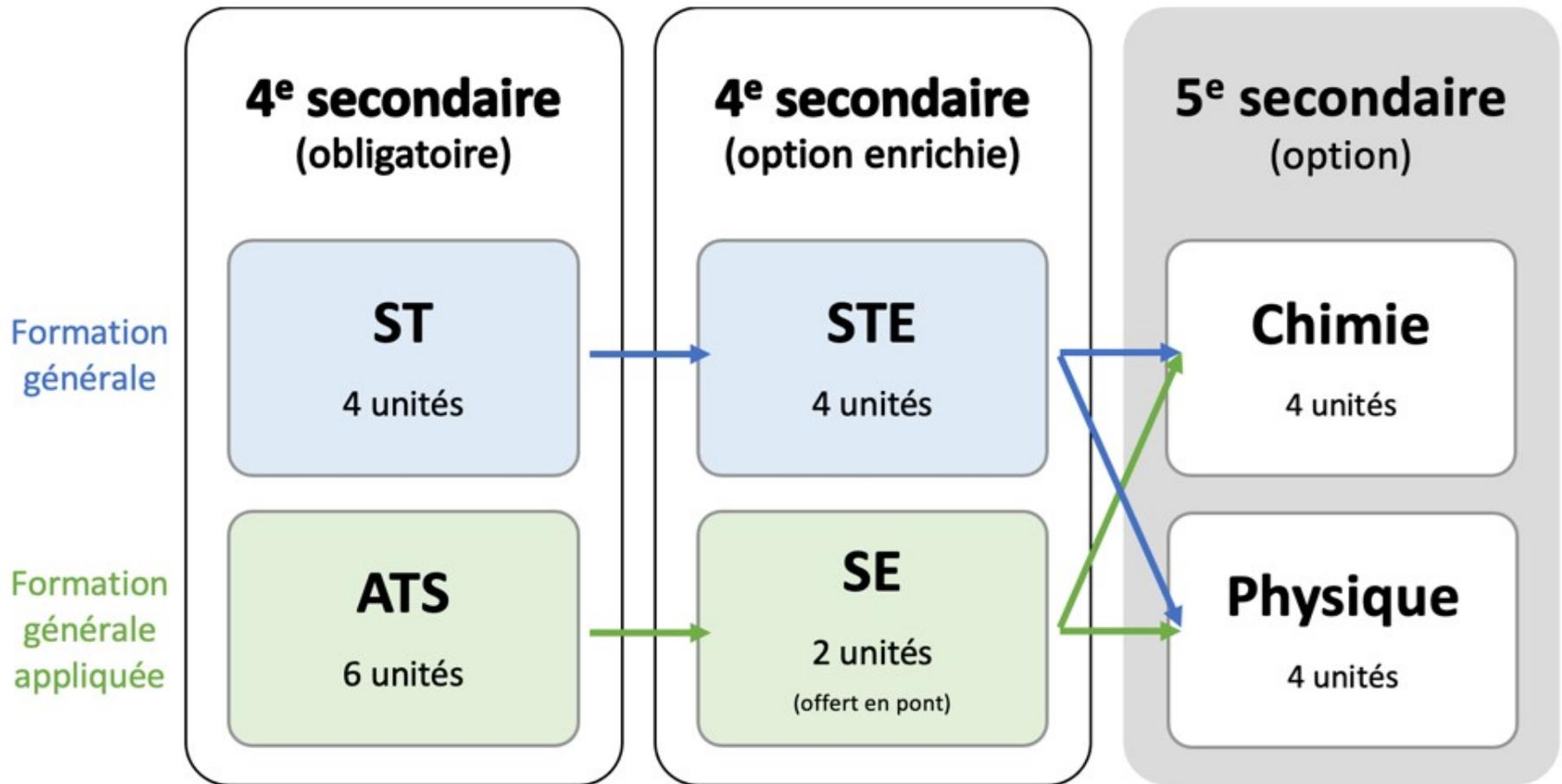
Applications technologiques et scientifiques (ATS)

+

Choix d'options

Possibilité de faire un pont en sciences de l'environnement (SE) en surcroît pendant l'année

# Parcours de sciences



# Obtention du diplôme d'études secondaires (SANCTION DES ÉTUDES)



**Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités de 5<sup>e</sup> secondaire.**

**ET**

**Réussir ces matières:**

- Français de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Anglais de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire (CST/ SN)
- Science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire (ST ou ATS)
- Arts de la 4<sup>e</sup> secondaire
- Éthique et culture religieuse de la 5<sup>e</sup> secondaire

**ou**

**Éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire**

Éducation,  
Enseignement  
supérieur  
et Recherche

**Québec**

PILXXXXXXXXX 824xxx

Prénom et nom de l'élève

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
087404	Histoire-éducation citoyenneté		56	2012	06		19

Imprimé le : 2013-05-07

La 4<sup>e</sup> position du code de cours indique le degré de la matière :

043402 = sec. 4  
046544 = sec. 5

La 6<sup>e</sup> position du code de cours indique les unités

043402 = 2 unités  
046544 = 4 unités

Le volet d'une matière est toujours en retrait. Il n'y a jamais d'unités aux volets. Les unités sont au **sommaire** de la matière. D'ailleurs, ce code de cours se termine toujours avec un chiffre et indique le nombre d'unités qu'il attribuera. **Dans cet exemple, pour le cours de MAT., la note globale est de 63%**

**Diplôme obtenu**

 Diplôme d'études secondaires  
2012 : Formation générale J5

Si l'élève a cette mention, c'est qu'il a obtenu son diplôme

Sommaire →

Volet →

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
043402	Éduc. physique et à la santé	2	84	2011	06	1	
043502	Éduc. physique et à la santé	2	82	2012	06	2	
046544	Éduc. physique (progr. local)	4	81	2012	06	3	
055404	Science et technologie, 4e secondaire	4	68	2011	06	3	
063404	Mathématique : Culture société et technique de la 4e secondaire	4	76	2011	06	1	
063414	Mathématique: Culture, société et technique	4	63	2012	06		
063410	Résoudre une situation problème		71	2012	06		
063420	Utiliser un raisonnement mathématique		59	2012	06		
063504	Mathématique: Culture, société et technique de la 5e secondaire	4	78	2012	06	1	
069404	Éthique et culture religieuse	4	84	2011	06	1	
069502	Éthique et culture religieuse	2	85	2012	06	2	
087404	Histoire-éducation citoyenneté	4	74	2011	06	3	
092504	Monde contemporain	4	92	2012	06	2	
103572	Int à la philosophie-pr local	2	89	2012	06	2	
104404	Sensibilisat. entrepreneuriat	4	81	2012	06	2	
114442	Activ.éduc.compl.-progr. local	2	76	2011	06	2	
132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	72	2011	06		
132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		68	2011	06	2	
132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	
132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	

L'élève qui n'a pas obtenu son diplôme aura l'information concernant les unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme (dans le coin gauche).

Pour avoir son diplôme d'études secondaires l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

# **Cours d'été et examens de reprise**

**Informations à venir  
habituellement en mai**



# Liens utiles

## Vidéo séquences math:

- <https://www.youtube.com/watch?v=rrxTS6P5f6o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-5mToYj54KU>

## Site d'exploration FP et cégep technique :

- <https://www.inforoutefpt.org>

## Academos (mentorat avec des professionnels sur le marché du travail) :

- <http://www.academos.qc.ca>

## Repères :

- <http://www.reperes.qc.ca>

## Passeport SRACQ :

- <https://documents.sracq.qc.ca/intervenant/publication/passeport/PASSEPORT.pdf>

## Espace Parents :

- <https://espaceparents.org/>

**Choix de cours à partir de mi-mars 2024 sur  
Mozaïk de votre enfant**

