

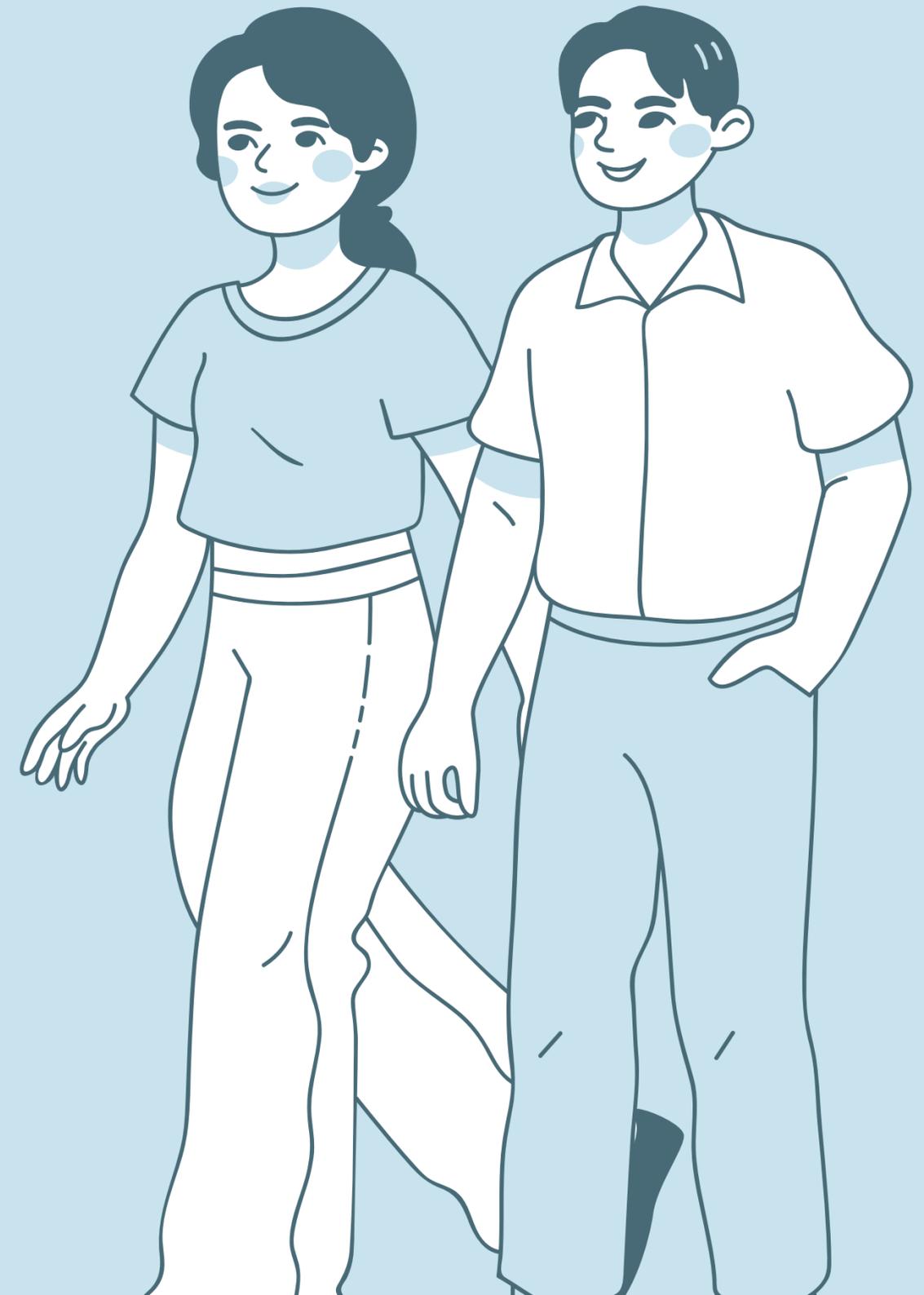
Présentation choix de cours

Rencontre de parents

Marilou Carrier, C.O

Plan de la rencontre

- Critères et normes promotionnelles
- Grilles matières 4e et 5e secondaire
- Choix des mathématiques et sciences
- Règles de sanction DES
- Information scolaire et professionnelle
- Questions





**Ordre des conseillers
et conseillères d'orientation
du Québec**



Critères et normes promotionnelles

3e vers 4e secondaire

**Obtenir un minimum de 24 unités
de 3e secondaire**

**La réussite de 2 des 3 matières de
base (la matière de base échouée
sera reprise en cours d'été ou
l'année suivante).**

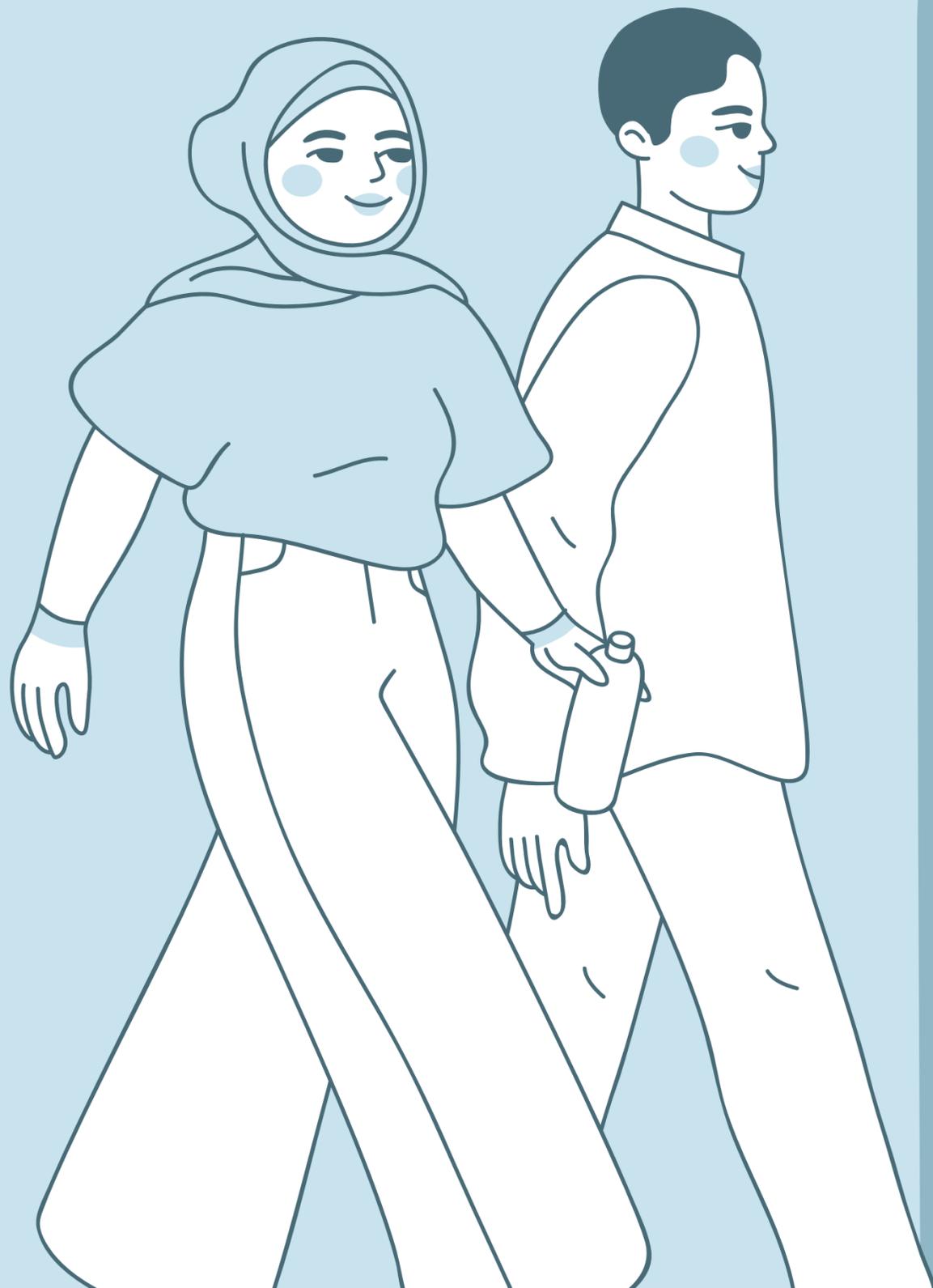
Critères et normes promotionnelles

4e vers 5e secondaire

Réussir le cours de français 4e secondaire ou obtenir un minimum de 18 unités

Une fois classé en 5e secondaire, les matières suivantes seront obligatoirement à l'horaire :

- Culture et citoyenneté québécoise**
- Éducation physique et à la santé**
- Monde contemporain**
- Les options de niveau**



Critères de réadmission ou admission au PEI-LM-RB

PEI :

- la réussite de toutes les matières;
- l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe;
- les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année;
- un échec au bilan dans une matière entraîne une étude de dossier.

LM - RB:

- la réussite de toutes les matières;
- un échec au bilan ou une situation particulière entraîne nécessairement une étude de dossier.

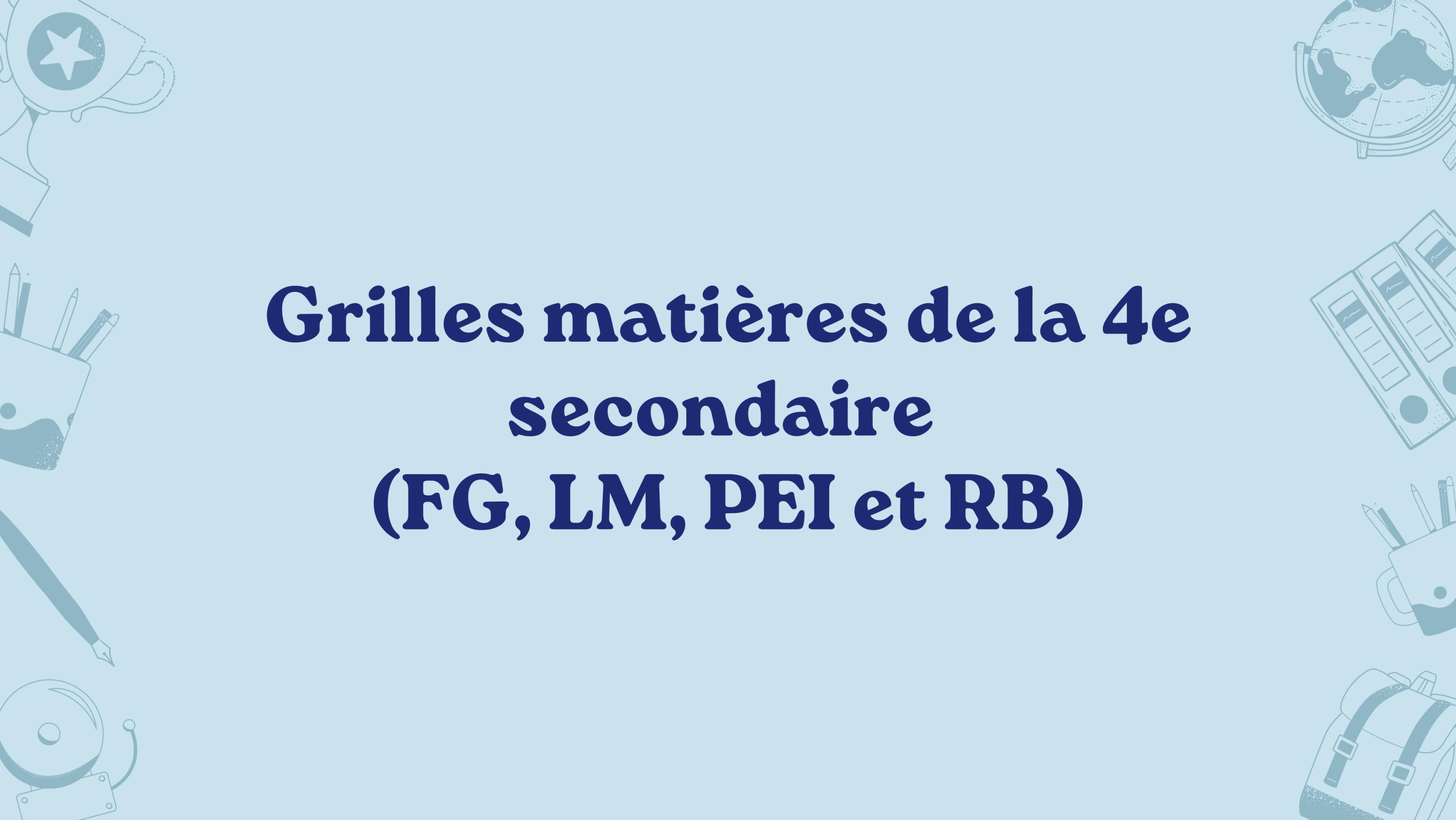
Demande de changement de programme

- Pour inscrire votre enfant en PEI, LM ou RB pour l'année 2025-2026, vous devez faire une demande à la conseillère d'orientation, sous réserve de place.
- Pour les élèves des programmes qui désirent changer vers la formation générale pour l'année 2025-2026, vous devez aviser la conseillère d'orientation par courriel
- Vous avez jusqu'au jeudi 27 février 2025 pour faire la demande.

Classement

**Classement provisoire
Avec le bulletin 2e étape**

**Classement final
Avec le bulletin de fin d'année ou
le relevé du ministère en juillet
ou suite au cours d'été ou
examen de reprise en août**



**Grilles matières de la 4e
secondaire
(FG, LM, PEI et RB)**

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

4^e SECONDAIRE

FG4

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132406	FRANÇAIS	6	FRA406
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG404
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHÍ ⁽¹⁾		ANG406
	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u>		
063414	CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT4CS
065426	SCIENCES NATURELLES		MAT4SN
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIS404
080404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	4	CCQ404
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU402
055444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	8	STE408
058404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT		
055444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4	SCT444
049444	ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES ⁽²⁾	4	ASP444
168404	ARTS PLASTIQUES ⁽²⁾	4	ART404
168402	ARTS PLASTIQUES	2	ART402
169402	MUSIQUE	2	MUS402
172402	DANSE	2	DAN402
	TOTAL :	36	

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou suite à une étude de cas.

(2) Les cours optionnels offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

4^e SECONDAIRE

FG4

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132406	FRANÇAIS	6	FRA406
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG404
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHÍ ⁽¹⁾		ANG406
	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u>		
063414	CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT4CS
065426	SCIENTIFQUES NATURELLES		
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIS404
080404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	4	CCQ404
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU402
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES ⁽²⁾	6	ATS416
049452	ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES ⁽³⁾	2	ASP452
180452	ARTS PLASTIQUES ⁽³⁾	2	ART452
168402	ARTS PLASTIQUES	2	ART402
169402	MUSIQUE		
172402	DANSE	2	DAN402
	TOTAL :	36	

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou suite à une étude de cas.

(2) L'élève aura la possibilité de s'inscrire à une passerelle (dans un cadre hors horaire) en science de l'environnement 058402. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture de ce cours.

(3) Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

4^e SECONDAIRE

PEI4

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132406 128452	FRANÇAIS ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS	6	FRI406
136406	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHI	6	ANI476
	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u>		
063414	CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAI4CS
065426	OU SCIENCES NATURELLES		MAI4SN
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HII404
080404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	3 ⁽¹⁾	CCI402
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDI402
055444 058404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE ET SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT	8	STI408
168402	ARTS PLASTIQUES	2	ARI402
169402	OU MUSIQUE	2	MUI402
117441	MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL ⁽¹⁾ (hors horaire)		MTI441
	TOTAL	37	

(1) Ce cours est offert à l'intérieur des autres matières en co-enseignement (une période par cycle).

(2) La 3^e période se donnera le midi en 2024-2025, par la suite, la période du midi se fera en rotation avec d'autres matières à l'exception de sciences, éducation physique, musique et arts.

Pour demeurer au sein du programme, l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe. Les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année. Un échec au bilan dans une discipline entraîne une étude de dossier.

PROGRAMME DE LANGUES ET MULTIMÉDIA

4^e SECONDAIRE

LM4

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132406	FRANÇAIS	6	FRM406
136406	ANGLAIS ET MULTIMÉDIA	6	ANM406
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIM404
080404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	3	CCM404
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EPM402
	<u>MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE SN :</u>		
	<u>SCIENCES :</u>		
065426	SCIENCES NATURELLES	6	MAM4SN
055444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
	ET		
058404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT	7	STM408
	<u>MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE CST:</u>		
063414	CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAM4CS
	<u>SCIENCES :</u>		
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	5	APM416
	ET		
141442	INITIATION À L'ESPAGNOL	2	ESM442
168402	ARTS PLASTIQUES ⁽¹⁾	2	ARM402
169402	OU MUSIQUE ⁽¹⁾	2	MUM402
172402	OU DANSE ⁽¹⁾	2	DAM402
	TOTAL :	36	

(1) Les cours d'arts obligatoires offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

Pour demeurer au sein du programme, la réussite de toutes les matières est nécessaire.

Un échec au bilan ou un comportement inadéquat entraîne nécessairement une étude de dossier.

RB4

PROGRAMME DE ROBOTIQUE

4^e SECONDAIRE (groupe ouvert sauf en sciences)

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132406	FRANÇAIS	6	FRB406
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANR404
	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u>		
063414	CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE OU	6	MAR4CS
065426	SCIENCES NATURELLES		MAR4SN
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HIR404
080404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	4	CCR404
043402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDR402
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS) OU	6	ATE408
058402	SCIENCES ENVIRONNEMENT (SE)		
111454	ROBOTIQUE ⁽²⁾	2 +1 ⁽¹⁾	ROB454
169402	MUSIQUE	2	MUR402
	TOTAL :	37	

(1) La robotique sera complétée par une période obligatoire le midi selon un cycle horaire.

(2) Les groupes de sec 4 et sec 5 seront réunis pour le cours de robotique afin de maximiser l'utilisation des ressources si leurs tailles le permet.

Pour poursuivre dans le programme de robotique, l'élève doit être en réussite dans toutes ses matières. En cas d'échec ou de problèmes de comportement, une étude de dossier sera faite à la fin de l'année scolaire.

RB4 + passerelle

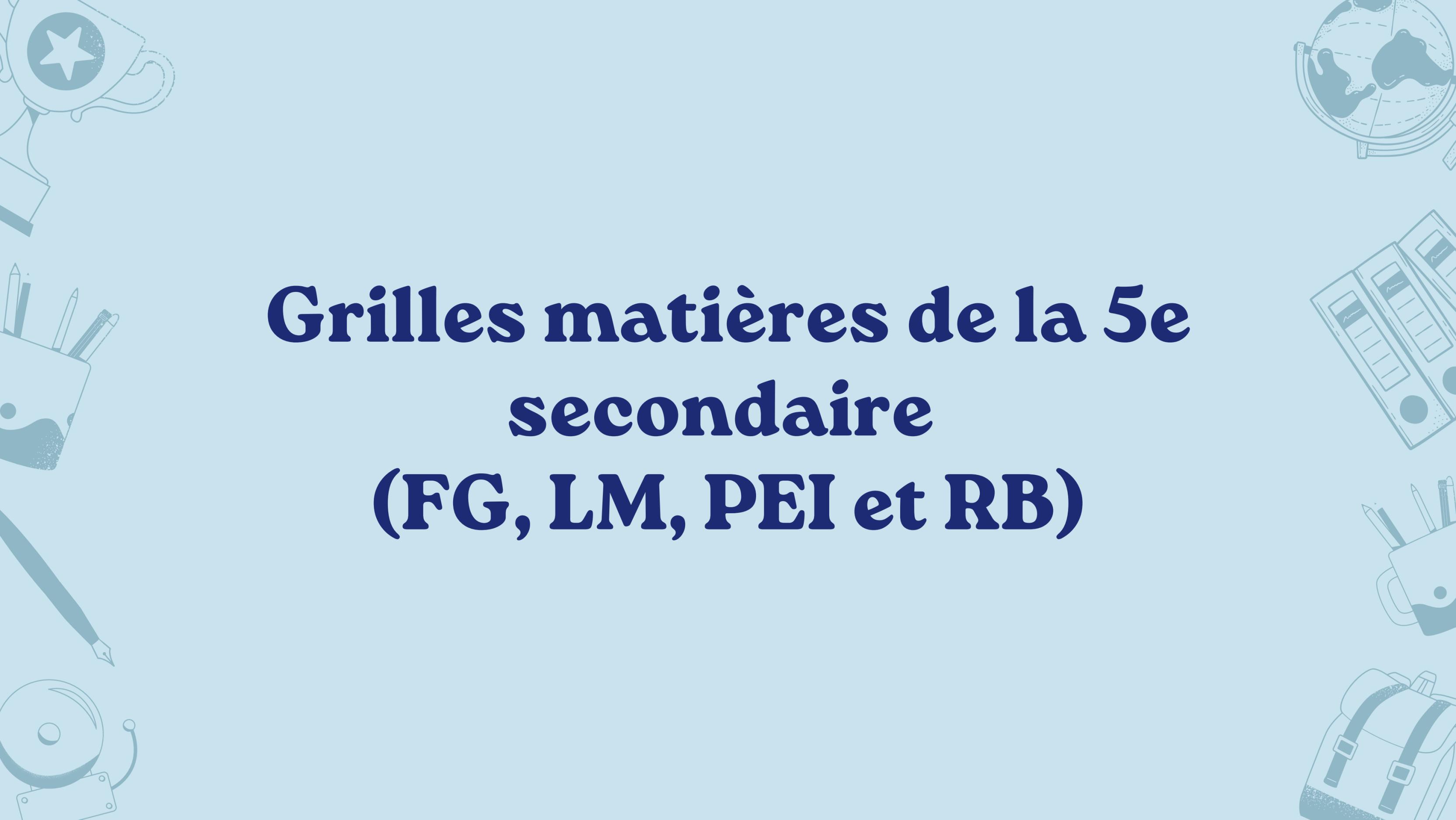
PASSERELLE ROBOTIQUE SECONDAIRE / FP / COLLÉGIAL

4^e SECONDAIRE /FP

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132406	FRANÇAIS	6	FRAFP4
134404	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANGFP4
063414	MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE CST	5	MATFP4
085404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	HISFP4
057416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS)	6	ATSFP4
058402	SCIENCES ENRICHIES (SE)		
111452	ROBOTIQUE (1)	2	ROBFP4
	TOTAL	27	

(1) Lors des journées pédagogiques impliquant seulement la formation professionnelle, les élèves seront en classe de robotique pour la demi-journée.

(2) En après-midi, les élèves sont pris en charge par la formation professionnelle



**Grilles matières de la 5e
secondaire
(FG, LM, PEI et RB)**

FG5

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

5^e SECONDAIRE

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132506	FRANÇAIS	6	FRA506
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG504
136506	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICH ⁽¹⁾		ANG506
	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u>		
063504	- CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAT5CS
	OU		
065506	- SCIENCES NATURELLES 5 ^e secondaire	6	MAT5SN
	OU		
065426	- SCIENCES NATURELLES 4 ^e secondaire	6	MAT4SN
092502 102522	MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	ECO504
106552	ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE ⁽²⁾	2	ECC552
080502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	CCQ502
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU502
168502	ARTS PLASTIQUES	2	ART502
	OU		
169502	MUSIQUE	2	MUS502
	OU		
172502	DANSE	2	DAN502
	TOTAL :	28	

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG406) ou suite à une étude de cas.

(2) En cas de périodes en trop, l'élève se verrait retirer ECC552 en priorité.

FG5

5^e SECONDAIRE, COURS OPTIONNELS

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
	COURS OPTIONNELS		
049504	CONDITIONNEMENT PHYSIQUE ET MUSCULAIRE	4	CPM504
049544	ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES	4	ASP544
051504 et 053504	CHIMIE ⁽¹⁾ et PHYSIQUE	8	CHI504 ET PHY504
168504	ARTS PLASTIQUES	4	ART504
170584	HISTOIRE ET CULTURE DU CINÉMA	4	CIN584
062544	LES DÉBROUILL'ARTS ET L'ENTREPRENEURIAT	4	DEB544
169504	MUSIQUE	4	MUS504
049552	OU ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES	2	ASP552
180552	OU ARTS PLASTIQUES	2	ART552
045572	OU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	2	CPM572
	TOTAL :	8	

Note : Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

(1) Le cours de science et technologie de l'environnement (STE) ou le cours de sciences de l'environnement (SE) sont des préalables à ce cours.

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

5^e SECONDAIRE

PEI5

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132506 128552	FRANÇAIS ENRICHISSEMENT EN FRANÇAIS	6	FRI506
136506	ANGLAIS LANGUE SECONDE, ENRICHI	6	ANI576
	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u>		
063504	CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	MAI5CS
	OU		
065506	SCIENCES NATURELLES		MAI5SN
092502 102522	MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	MFI504
080502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	CCI502
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDI502
051504 053504	CHIMIE 504 PHYSIQUE 504	4 4	CMI504 PHI504
	OU		
055514 141504	SCIENCES GÉNÉRALES ESPAGNOL	4 4	SCI514 ESI504
168502	ARTS PLASTIQUES	2	ARI502
	OU		
169502	MUSIQUE	2	MUI502
117544	PROJET PERSONNEL (hors horaire)	4	PPI544
	TOTAL	40	

Pour demeurer au sein du programme, la réussite de toutes les matières est nécessaire et l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe. Les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année. Un échec au bilan dans une discipline entraîne une étude de dossier.

PROGRAMME DE LANGUES ET MULTIMÉDIA

5^e SECONDAIRE

LM5

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/ C	CODE DE COURS
132506	FRANÇAIS	6	FRM506
136506	ANGLAIS ET MULTIMÉDIA	4	ANM506
092502 102522	MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	MFM504
080502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	CCM502
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EPM502
112542	PROJET MULTIMÉDIA (1 cours sur l'heure du midi)	1 + 1	PMU542
106552	ÉDUCATION CHOIX DE CARRIÈRES	1	CCM552
	<u>MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE :</u>		
063504	CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE 5 ^e SEC. OU	6	MAM5CS
065506	SCIENCES NATURELLES 5 ^e SEC.	6	MAM5SN
Profil Sciences			
051504	CHIMIE 504	4	CHM504
	ET		
053504	PHYSIQUE 504	4	PHM504
Profil Général			
141504 170584	ESPAGNOL et multimédia CULTURE ET CINÉMA	4 2	ESM504 CIM584
	<u>Et l'une des deux options parmi les suivantes :</u>		
168594	ARTS MULTIMÉDIA	2	ARM504
049544	ACTIVITÉS SPORTIVES ET PHYSIQUES	2	ASM544
168502	ARTS		ARM502
	OU	2	
169502	MUSIQUE		MUM502
	TOTAL :	37	

PROGRAMME DE ROBOTIQUE

5^e SECONDAIRE

RB5

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE DE COURS
132506	FRANÇAIS	6	FRA506
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANG504
063504	<u>MATHÉMATIQUE, SÉQUENCE :</u> CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE OU	6	MAT5CS
065506	SCIENCES NATURELLES		MAT5SN
092502 102522	MONDE CONTEMPORAIN ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	ECO504
080502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	CCR502
043502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	EDU502
169502	MUSIQUE	2	MUS502
111544	ROBOTIQUE ⁽²⁾	2 +1 ⁽¹⁾	ROB544
051504	CHIMIE OU		CHR504
168504 170584 062544	ARTS PLASTIQUES HISTOIRE ET CULTURE DU CINÉMA LES DÉBROUILL'ARTS ET ENTREPRENEURIAT	4	ART504 CIN584 DEB544
169504	MUSIQUE		MUS504
053504	PHYSIQUE	4	PHR504
	TOTAL :	36	

(1) La robotique sera complétée par une période obligatoire le midi selon un cycle horaire.

(2) Les groupes de sec 4 et sec 5 seront réunis pour le cours de robotique afin de maximiser l'utilisation des ressources si leurs tailles le permet.

RB5 + passerelle

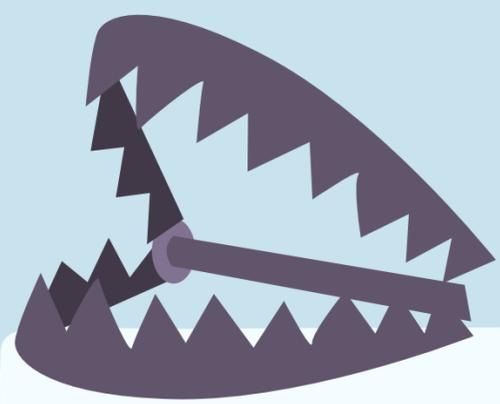
PASSERELLE ROBOTIQUE SECONDAIRE/FP/COLLÉGIAL

5^e SECONDAIRE / FP

CODE-MATIÈRE	DESCRIPTION	P/C	CODE D'INSCRIPTION
132506	FRANÇAIS	6	FRAFP5
134504	ANGLAIS LANGUE SECONDE	4	ANGFP5
065426	MATHÉMATIQUES, SÉQUENCE SN	5	MATFP5
080502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	CCQFP5
053504	PHYSIQUE	4	PHYFP5
169402	MUSIQUE	2	MUSFP5
111554	ROBOTIQUE (1)	4	ROBFP5
	TOTAL :	27	

Lors des journées pédagogiques impliquant seulement la formation professionnelle, les élèves seront en classe de robotique ou convoqués en récupération pour la demi-journée.

En avant-midi, les élèves sont pris en charge par la formation professionnelle



Attention aux pièges!



- **C'est une erreur de pendre la mathématique SN en se disant que ça ouvre toutes les portes... Surtout si votre enfant a de la difficulté en mathématique.**
- **Il est parfois préférable d'opter pour une séquence dans laquelle il sera motivé et il persévèrera.**
- **De mauvais résultats en SN peuvent lui nuire dans les programmes contingentés qui n'exigent que CST.**



Un peu d'humour...

Le choix de métier:

L'oeil du cyclone II | Extrait | Épisode du 20 février 2022 | Une de mes scènes préférées de la saison 2! 😂
L'OEIL DU CYCLONE, ce soir 19h30 sur ICI TÉLÉ! Jade n'a qu'une seule option de carrière: technicienne en... | By Véronique Cloutier | Facebook

Culture société technique/Sciences Naturelles

Différences entre les deux types de mathématique

CULTURE, SOCIÉTÉ, TECHNIQUE (CST)

- C'est la mathématique régulière
- C'est la poursuite de la formation régulière en mathématique.
- C'est la mathématique en lien avec la vie quotidienne, ex.: faire un budget, analyser des données, produire des statistiques, probabilité, faire de graphiques...

SCIENCES NATURELLES (SN)

- Elle est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences, théories, modèles, la recherche.
- C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes scientifiques.

Séquences mathématiques en lien avec les programmes d'études



CULTURE, SOCIÉTÉ, TECHNIQUE (CST)

- Requis, par exemple, au cégep en Sciences humaines, Histoire, Arts, lettres et comm., Danse, Théâtre, Musique en DEC préuniversitaire.
- + de 50% des programmes techniques sans préalables de math.
- Requis pour la majorité des DEP en formation professionnelle.

SCIENCES NATURELLES (SN)

- Requis, par exemple, au cégep en sciences de la nature; sciences lettres et arts et quelques programmes techniques.
- Intérêt: domaine des sciences et math.
- Avoir plus de 75% et s'engager à faire 1h de devoirs par cours.



Séquences mathématiques en lien avec les intérêts



INTÉRÊTS CST

- Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias
- Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité
- Ceux qui aiment comprendre le comportement humain

Bâtiments et travaux publics, vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie, soins esthétiques, mode, langues, musique, communication, graphisme, psychologie, droit, éducation loisirs, arts et lettres, sciences humaines, etc.

INTÉRÊTS SN

- Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses
- Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques
- Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir
- Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement

Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire, sciences de la nature, physique, ingénierie, administration, finances, informatique, chimie, physique, etc.

Choix de séquence mathématique 3e secondaire

Résultats en 3e secondaire	Choix possibles en 4e secondaire
75% et plus	Mathématique SN 4 Mathématique CST 4
Entre 60% et 74%	Mathématique CST 4 Ou Mathématique SN 4* *avec la signature d'un contrat d'engagement (élève, parent, CO et direction)
Moins de 60%	Cours d'été, puis mathématique CST4 Reprise 3e secondaire

***** PAS DE CHANGEMENT DE SÉQUENCE POSSIBLE EN COURS D'ANNÉE*****

Choix de séquence mathématique 4e secondaire

Résultats en 4e secondaire	Choix possibles en 5e secondaire
CST4 plus de 60%	Mathématique CST5 Mathématique SN4* *Seulement pour la formation générale
SN4 plus de 60%	Mathématique CST5 Ou Mathématique SN5
Moins de 60%	Examen de reprise Si échec à l'examen de reprise : reprise des mathématiques de 4e secondaire

***** PAS DE CHANGEMENT DE SÉQUENCE POSSIBLE EN COURS D'ANNÉE*****

Séquences sciences en lien avec les programmes d'études

Différence entre les deux types de sciences

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE (FG)

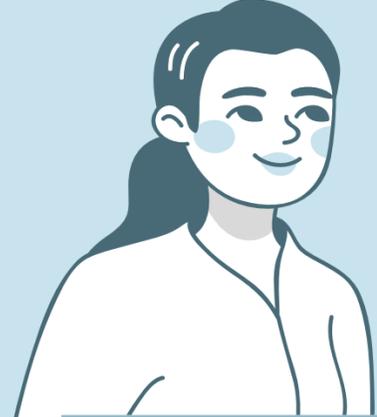
- vise à développer une culture scientifique et technologique afin de lui permettre de comprendre, expliquer, et expérimenter divers phénomènes.
- STE n'est pas obligatoire pour le DES mais est un préalable pour chimie et physique de 5e sec et aussi pour certains programmes au cégep

SCIENCES ET TECHNOLOGIE (ST)
+
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)
AVOIR AU MOINS RÉUSSI SA SCIENCE DE 3E SECONDAIRE POUR PRENDRE
+
L'OPTION STE
OU
CHOIX D'OPTIONS

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE (FGA)

- Plus concret et axés sur la manipulation et les applications. Aimer faire les choses plutôt que les observer. Compte plus de temps en atelier de technologie.

APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS)
+
CHOIX D'OPTIONS



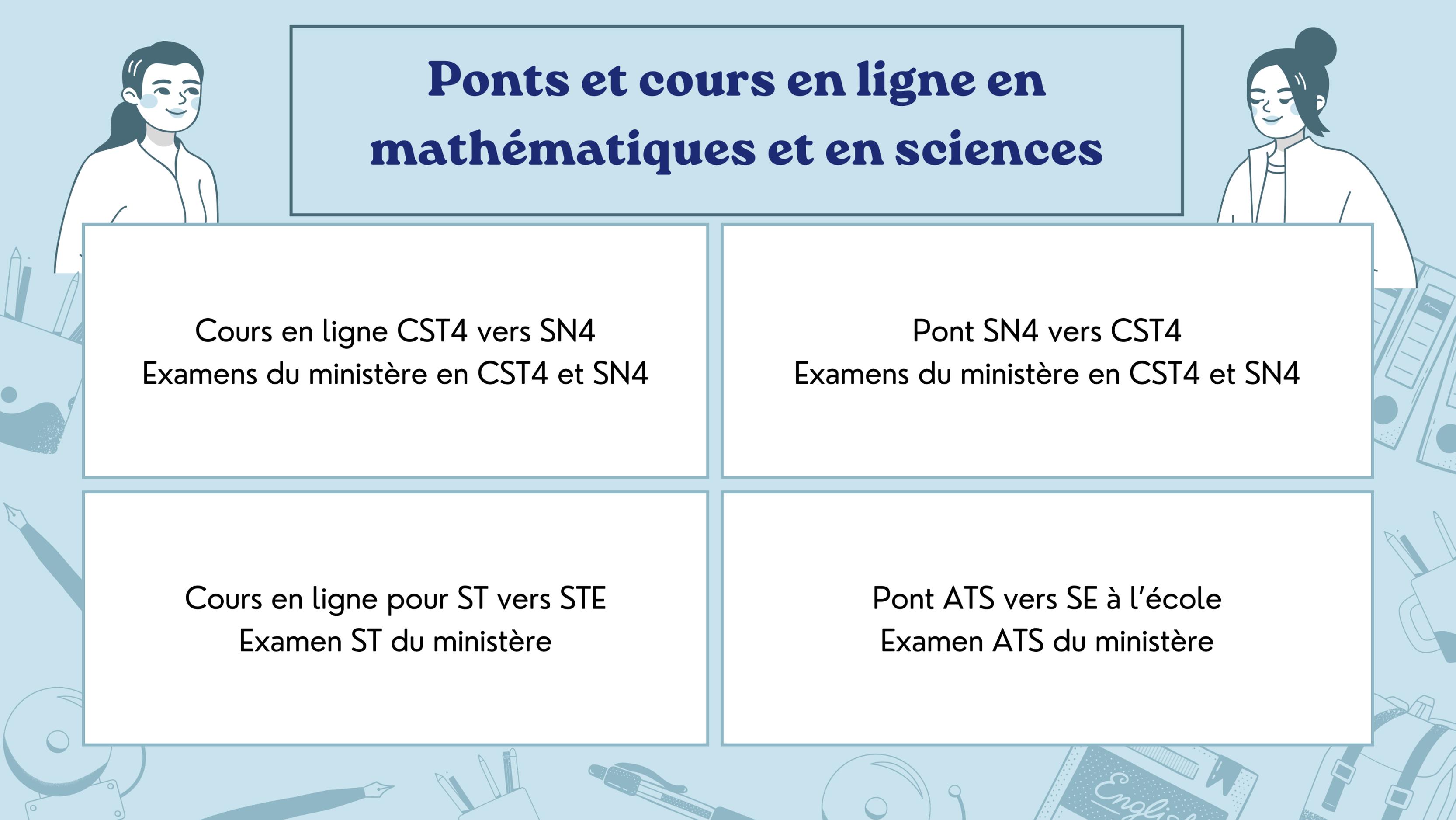
Ponts et cours en ligne en mathématiques et en sciences

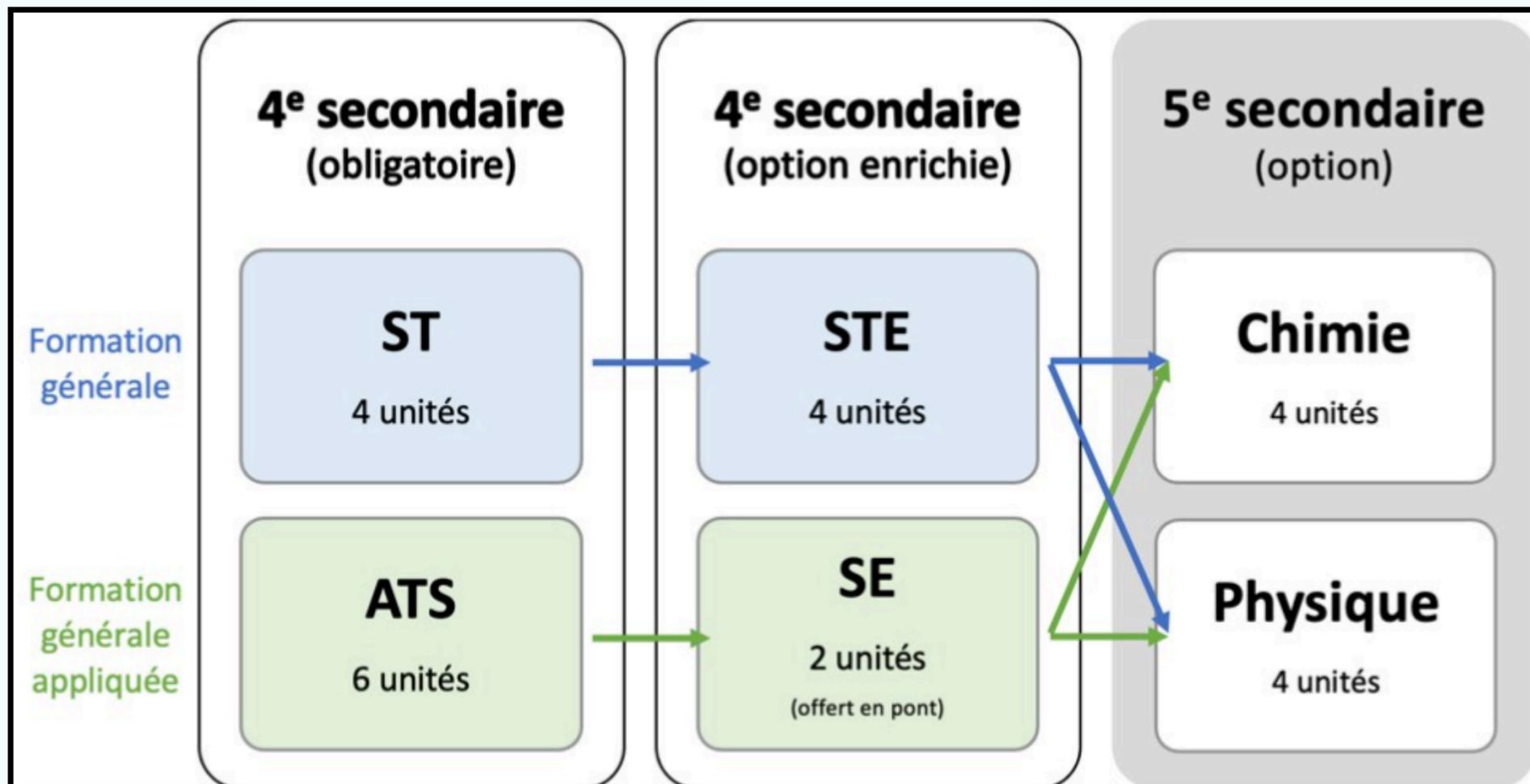
Cours en ligne CST4 vers SN4
Examens du ministère en CST4 et SN4

Pont SN4 vers CST4
Examens du ministère en CST4 et SN4

Cours en ligne pour ST vers STE
Examen ST du ministère

Pont ATS vers SE à l'école
Examen ATS du ministère





Parcours de sciences 4e et 5e secondaire



Obtention du diplôme d'études secondaires (SANCTION DES ÉTUDES)



Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4e et 5e secondaire
dont au moins 20 unités de 5e secondaire.

ET

Réussir ces matières:

- Français de la 5e secondaire
- Anglais de la 5e secondaire
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire
- Mathématique de la 4e secondaire (CST/ SN)
- Science et technologie de la 4e secondaire (ST ou ATS)
- Arts de la 4e secondaire
- Culture et citoyenneté québécoise de la 5e secondaire

ou

- Éducation physique et à la santé de la 5e secondaire
-

Options en cas d'échec scolaire

Cours d'été seulement possible en 3e secondaire. Il faut un minimum de 50% pour pouvoir faire un cours d'été.

Cours en ligne disponible (ex: cours de sciences enrichies de 4e secondaire comme préalable au cégep)

Examens de reprise au mois d'août, vérifier le relevé de note avant de vous inscrire.

Liste de ressources disponibles

- Repères : ressources pour s'informer sur les métiers (avec code d'accès de l'élève)
<http://www.reperes.qc.ca>
- Academos : mentorat avec des professionnels sur le marché du travail
<http://www.academos.qc.ca>
- Espace parents: <https://espaceparents.org/>
- Passeport Cégep (SRACQ) : liste des programmes offerts dans la région et les conditions d'admission
https://documents.sracq.qc.ca/intervenant/publication/_passeport/PASSEPORT.pdf



**CHOIX DE COURS EN
MARS 2025
DISPONIBLE SUR
MOZAÏK**

QUESTIONS

