



PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École Pointe-Lévy

1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
• Description du contexte	• Indicateurs et cibles	• Orientations et objectifs	• Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none">• Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation• Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire• Respecter la liberté de conscience et de religion• Respecter les modalités établies par le ministre				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Contexte interne	19 mai 2023	Assemblée générale
Contexte externe	26 juin 2023	Assemblée générale
Résultats QSVE-R et académiques	23 août 2023	Assemblée générale
Enjeux et orientations	20 octobre 2023	Assemblée générale
Objectifs	13 novembre 2023	Assemblée générale
Cibles	16 février 2024	Assemblée générale
Contexte interne, externe, orientations et objectifs	Automne 2023 et printemps 2024 lors de chaque rencontre du conseil.	Conseil d'établissement
Présentation et adoption au CÉ	3 avril 2024	Conseil d'établissement

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Béatrice Rasclé	Présidente et substitut au comité de parents
Lysiane Presse Potelet	Vice-présidente
Édith Lafrenière	Représentante au comité de parents
Richard Lamontagne	Parent
Karine Tremblay	Parent
Lise Bergeron	Personnel de soutien
Isabelle Côté	Personnel professionnel
Sophie Roberge	Personnel enseignant
Marc Fillion	Personnel enseignant
Christian Brizard	Personnel enseignant
Nathan Bergeron	Élève
Jay Seigner	Élève
Béatrice Turcotte	Représentante de la communauté

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Pointe-Lévy est localisée au cœur de Lévis, dans l'arrondissement Desjardins, dans la région de la Chaudière-Appalaches. Lévis est un pôle industriel majeur de la région et se classe comme 7^e ville la plus peuplée de la province. La situation géographique de l'école permet un accès facile à des services de tous ordres, ainsi qu'à des lieux éducatifs, culturels et sportifs. Le transport en commun y est accessible tout comme l'accès à des pistes cyclables. Le taux de chômage de la région y est très faible soit environ 1,7% (2022). Le secteur privé est omniprésent. De plus, le mouvement des caisses Desjardins a revitalisé la Cité Desjardins, voisin de l'école et de ses terrains sportifs. C'est aujourd'hui plus de 8 000 personnes qui y travaillent. D'ici 2025, plus de 32 000 postes seront à pourvoir dans la région dans divers domaines.

Sur le plan sociodémographique, la population de Lévis est en pleine croissance et l'immigration est grandissante. Plus de la moitié des personnes immigrantes qui s'installent dans la région de la Chaudière-Appalaches choisissent d'habiter à Lévis. La population locale est assez jeune avec un âge moyen de 42,9 ans (2021). Aussi, 57% de la population se situe entre 20 et 64 ans et 21% entre 0 et 19 ans. L'école Pointe-Lévy est située dans un milieu où nous retrouvons 15,4% de familles monoparentales. De façon générale, les familles sont scolarisées. Le tableau ci-dessous présente le pourcentage des familles dont au moins un membre a un diplôme reconnu.

Données démographiques	Type de diplôme	Pourcentage
	Diplôme universitaire	27.8
	Diplôme collégial	23.1
	Diplôme d'études professionnelles	22.7

L'école Pointe-Lévy affiche un indice de milieu socioéconomique (IMSE) de 1 sur 10 et un indice de seuil de faible revenu de 2 sur 10 ce qui en fait une école reconnue comme étant favorisée. Malgré la favorisation qu'indiquent ces indices et une économie florissante à Lévis, une clinique de pédiatrie sociale s'est ouverte en 2010 dans l'environnement de l'école afin de répondre aux besoins de plusieurs familles. Des disparités significatives relativement à la défavorisation sociale, matérielle, financière et scolaire subsistent sur le territoire de Lévis.

Le ministère de l'Éducation (MÉQ) classe les écoles publiques sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

L'indice du seuil de faible revenu (SFR) correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Pointe-Lévy accueille un peu plus de 2 300 élèves chaque année de la 1^{re} à la 5^e secondaire. Divers parcours et programmes de formation scolaire sont offerts : la formation générale (FG), la formation aux métiers semi-spécialisés (FMSS), les programmes arts, langues et sports (PALS), le programme d'éducation intermédiaire (PEI), le programme langues et multimédias (LM), le programme de robotique ainsi que le profil exploration carrières (PEC).

La croissance de la population étudiante présente un défi sur le plan de l'espace. En ce sens, un travail important est fait afin de poursuivre l'optimisation des espaces existants et mettre sur pied des projets de développement.

Sur le plan du rayonnement dans le milieu, plusieurs de nos élèves sont impliqués dans la communauté. Par exemple, les élèves du Programme d'éducation intermédiaire (PEI) donnent du temps à des organismes locaux afin de développer des habiletés particulières et surtout redonner à la communauté.

TAUX ANNUEL DE DIPLOMATION ENVIABLE

En juin 2023, l'école Pointe-Lévy présente un taux enviable de diplomation de 90%. Une fierté de l'école est que les garçons ont diplômé à 92,6%, ce taux étant plus élevé que celui des filles qui était de 87,4%. Il est plutôt rare que les garçons aient un taux de diplomation plus élevé que celui des filles.

La clientèle des élèves ayant des besoins particuliers se compose de 32 élèves HDAA et 393 élèves ayant un plan d'intervention. Le pourcentage d'élèves HDAA intégrés est de 96,9 %.

Au niveau de l'immigration (novembre 2023), 91 élèves de 1^{re} génération (4%) et 238 élèves de 2^e génération (10%) fréquentent notre école, ce qui représente 14% des élèves. Les élèves de 1^{re} génération sont les élèves nés à l'extérieur du Canada. Les élèves de 2^e génération sont les élèves nés au Canada et dont au moins l'un des parents est né à l'extérieur du Canada.

En 2023-2024, c'est 197 personnes qui travaillent à la réussite des élèves. L'équipe est composée d'une direction, de cinq directions-ajointes, d'un gestionnaire administratif, de 155 enseignants, de 13 professionnels et de 23 membres du personnel de soutien.

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois SÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	90%	89%	83%
Climat de justice	78%	80%	71%
Climat relationnel et de soutien	86%	86%	80%
Engagement et attachement au milieu	69%	74%	63%

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	Non disponible	N/D	20%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	N/D	N/D	12%

On observe que les pourcentages du climat scolaire diminuent entre 2021 et 2023.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2^e secondaire

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
68,1 %	65,2%	67,8%

Taux de réussite 3^e secondaire lecture (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
74,2%	82,1%	80,7%

Taux de réussite 4^e secondaire lecture (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
79,7%	84,9%	84,1%

Taux de réussite 5^e secondaire lecture (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
92,1%	88,2%	89,6%

TAUX DE RÉUSSITE DES MATIÈRES À SANCTION

Taux de réussite 4^e secondaire mathématique CST (Culture, société et technique) (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
74,1%	66,7%	72,6%

Taux de réussite 4^e secondaire mathématique SN (Sciences naturelles) (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
94,5%	85,8%	89,7%

Taux de réussite 4^e secondaire histoire du Québec et du Canada (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
89,3%	88,4%	77,8%

Taux de réussite 4^e secondaire science et technologie (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
93,9%	86,4%	93,9%

Taux de réussite 4^e secondaire applications technologiques et scientifiques (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
91,7%	90,9%	79,2%

Taux de réussite 5^e secondaire anglais langue seconde, programme de base (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
99,2%	97,3%	99,2%

Taux de réussite 5^e secondaire français langue d'enseignement (résultat final)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
94,9%	92,8%	92,8%

Étape 2

ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : Encourager le développement et l'accomplissement des individus dans un milieu social stimulant, inclusif et respectueux.
- Vision : Devenir une école où le plein potentiel des individus est encouragé et valorisé.
- Valeurs : Persévérance, engagement et collaboration.

ENJEUX

- La réussite éducative.
- Un milieu sain et sécuritaire.

ORIENTATIONS

- L'école Pointe-Lévy encourage et soutient la persévérance afin d'amener un plus grand nombre d'élèves à se diplômer ou à se qualifier.
- Offrir un environnement favorisant le respect, l'engagement et la collaboration.

OBJECTIFS

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier auront augmenté.	Juin 2023 : 75,5%	80%	Taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier (PPP) .	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 67,8 %	73,4%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d' écriture en français, langue d'enseignement, 2^e secondaire .	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 63%	75%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ).	Juin 2027
D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves en réussite en lecture en secondaire 3, 4 et 5.	Juin 2023 : Secondaire 3 : 80,7% Secondaire 4 : 84,1% Secondaire 5 : 89,6%	Secondaire 3 : 83% Secondaire 4 : 87% Secondaire 5 : 91%	Taux de réussite en lecture en fin d'année scolaire (résultat final).	Juin 2027
D'ici juin 2027, augmenter la présence en classe des élèves.	Juin 2023 : 7,19%	Diminuer de 10 points de pourcentage le nombre d'absences	Taux d' absentéisme des élèves à chaque étape (mesures intermédiaires) et à la fin de l'année scolaire.	Juin 2027
D'ici juin 2027, augmenter le taux annuel de diplomation.	Juin 2023 : 90%	92%	Taux de diplomation . (Si le taux de 90% contient uniquement les élèves qui obtiennent leur DES, c'est le taux de diplomation. Mais si le 90% contient aussi les élèves qui obtiennent un CFMSS, on parle alors de diplomation et de qualification)	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1 L'école Pointe-Lévy encourage et soutient la persévérance afin d'amener un plus grand nombre d'élèves à se diplômer ou à se qualifier.

D'ici juin 2027,

- Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR CSSDN).
- Mettre en place des équipes collaboratives (référence PEVR CSSDN).
-
-

Orientation 2 Offrir un environnement favorisant le respect, l'engagement et la collaboration.

D'ici juin 2027,

- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève du ministère de l'Éducation (MÉQ) (référence PEVR CSSDN).
-
-

Les moyens et stratégies seront ajustés annuellement, au besoin, par l'équipe-école.

--

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

