

Reddition de comptes

2024-2025

du projet éducatif



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'école Pointe-Lévy est située au cœur de la ville de Lévis, dans l'arrondissement Desjardins. Elle accueille chaque année plus de 2 350 élèves provenant principalement du grand Lévis. Grâce à sa localisation centrale, l'école bénéficie d'un accès privilégié à de nombreux services éducatifs, culturels et sportifs, ainsi qu'au transport en commun et aux pistes cyclables.

L'école occupe un vaste bâtiment qui abrite plusieurs parcours de formation : la formation générale, la formation aux métiers semi-spécialisés (FMSS) et divers programmes particuliers tels que le Programme d'éducation intermédiaire (PEI), les programmes arts, langues et sports (PALS), langues et multimédias (LM), robotique et exploration carrières (PEC).

En 2024-2025, près de 200 employés contribuent à la réussite des élèves. L'équipe-école est reconnue pour son dynamisme, sa collaboration et son engagement envers le développement du plein potentiel de chaque élève, dans un milieu stimulant, inclusif et respectueux.

Mission

Encourager le développement et l'accomplissement des individus dans un milieu social stimulant, inclusif et respectueux.

Vision

Devenir une école où le plein potentiel des individus est encouragé et valorisé.

Valeurs

Persévérance, engagement et collaboration.



Projet éducatif

Enjeux	Orientations
- La réussite éducative. - Un milieu sain et sécuritaire.	- L'école Pointe-Lévy encourage et soutient la persévérance afin d'amener un plus grand nombre d'élèves à se diplômer ou à se qualifier. - Offrir un environnement favorisant le respect, l'engagement et la collaboration.

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **QSVE**)

Nouveau formulaire utilisé en 2025 qui ne permet pas de comparer avec les résultats des années antérieures.

Perception des élèves	Moyenne 2025
Climat de sécurité	71%
Climat de justice	68%
Climat relationnel et de soutien	72%
Engagement et attachement au milieu	62%
Bien-être à l'école	83%



OBJECTIFS

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles juin 2027	Résultats juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier auront augmenté.	Juin 2023 : 75,5%	80%	76,1%	Taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier (PPP) .	Ajustement de l'offre de formation pour répondre aux intérêts des élèves (ex. : option sports et plein air devenue PPP).
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 67,8 %	73,4%	71,4%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d' écriture en français, langue d'enseignement, 2^e secondaire .	• Participation à la formation sur l'enseignement efficace (Université TÉLUQ). • Accompagnement des nouveaux enseignants par des mentors. • Mise en place de CAP disciplinaires sur la rétroaction et l'évaluation formative. • Suivi régulier des résultats par cycle et par groupe.
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 63%	75%	62%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ).	• Consultation des élèves par le conseil d'établissement. • Organisation d'activités favorisant le sentiment d'appartenance (activités sportives, journées thématiques). • Valorisation de la participation étudiante (comités, mentorat, implication citoyenne).
D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves en réussite en lecture en secondaire 3, 4 et 5.	Juin 2023 : Secondaire 3 : 80,7% Secondaire 4 : 84,1% Secondaire 5 : 89,6%	Secondaire 3 : 83% Secondaire 4 : 87% Secondaire 5 : 91%	Secondaire 3 : 87% Secondaire 4 : 91,8% Secondaire 5 : 91,1%	Taux de réussite en lecture en fin d'année scolaire (résultat final).	• Mise en place d'une CAP sur les stratégies de lecture. • Partage de pratiques gagnantes entre enseignants.



D'ici juin 2027, augmenter la présence en classe des élèves.	Juin 2023 : 7,19%	Diminuer de 10 % le nombre d'absences	Donnée à venir	Taux d' absentéisme des élèves à chaque étape (mesures intermédiaires) et à la fin de l'année scolaire.	• Comité encadrement qui revoit le rôle du tuteur pour harmoniser les interventions. • Suivi individualisé des absences et communication rapide avec les parents. • Mise en valeur de la présence (campagne interne, activités récompenses). • Analyse des causes d'absentéisme et interventions préventives ciblées.
D'ici juin 2027, augmenter le taux annuel de diplomation.	Juin 2023 : 90%	92%	Données à venir	Taux de diplomation . (Si le taux de 90% contient uniquement les élèves qui obtiennent leur DES, c'est le taux de diplomation. Mais si le 90% contient aussi les élèves qui obtiennent un CFMSS, on parle alors de diplomation et de qualification)	• Mesures d'appoint offertes dans les matières à sanction. • Encadrement soutenu des élèves à risque (tutorat, plan de réussite individualisé). • Collaboration avec les parents et intervenants scolaires pour prévenir le décrochage.