
Choix de cours PALS 2026-2027 École Pointe-Lévy 25 février 2026

Karine Morin

Directrice-adjointe des PALS

Isabelle Côté

Conseillère d'orientation PALS

Nancy Bourdages

Enseignante en sciences

Maxime Mantha

Enseignant en sciences

Josiane Plante

Enseignante en mathématiques



Plan de la rencontre

- ❖ Critères et normes promotionnelles
- ❖ Règles de sanction DES
- ❖ Grilles-matières de secondaire 4 et 5
- ❖ Comment faire les bons choix de cours
 - choix de séquences mathématiques
 - choix de sciences
- ❖ Information scolaire et professionnelle
- ❖ Questions

Réadmission en 2026-2027 - PALS

Élève réadmis dans une concentration:

- Avoir une moyenne générale de 70% ou plus.
- Être en réussite dans toutes les matières et présenter une moyenne générale de 70% (aucun échec n'est accepté).
 - En cas d'échec dans une matière, tu devras faire un seul cours d'été et le réussir.
 - Exception Sciences volet avancé 4e sec.: (si échec STE : ok, mais ST doit être réussi).

Élève réadmis dans un programme sport-études:

- Être en réussite dans toutes les matières (aucun échec n'est accepté).
 - En cas d'échec dans une matière, tu devras faire un seul cours d'été et le réussir.
 - Exception Science volet avancé 4e sec.: (si échec STE : ok, mais ST doit être réussi)

L'école se réserve le droit de ne pas réadmettre un élève qui ne respecte pas son contrat d'engagement aux PALS

L'élève est accepté dans l'une ou l'autre des disciplines des PALS, selon leurs critères spécifiques de sélection.

Les frais exigés par l'école et la discipline ont tous été acquittés dans l'année.

Processus décisionnel



-
- ❖ Choix de cours = Réflexion personnelle
 - ❖ Consulter l'entourage
 - parents
 - enseignants
 - Conseillère d'orientation
 - (classroom Orientation PALS : [mc46z6e](#))
 - ❖ Valider les priorités et explorer un projet d'avenir

Obtention du diplôme d'études secondaires (SANCTION DES ÉTUDES)

Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4^e et 5^e secondaire dont au moins 20 unités de 5^e secondaire.

et

Réussir ces matières:

- ✓ Français de la 5^e secondaire
- ✓ Anglais de la 5^e secondaire
- ✓ Histoire du Québec et du Canada de la 4^e Secondaire
- ✓ Mathématiques de la 4^e secondaire (CST / SN)
- ✓ Sciences et technologie de la 4^e secondaire (ST / ATS)
- ✓ Arts de la 4^e secondaire
- ✓ Culture et citoyenneté québécoise de la 5^e Secondaire ou
Éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire



Comprendre mon relevé des apprentissages

Comprendre mon relevé des apprentissages

Éducation,
Enseignement
supérieur
et Recherche

Québec

PILCxxxxxxxx 824xxx

Prénom et nom de l'élève

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
067404	Histoire-éducation citoyenneté			56	2012	06	19

Imprimé le : 2013-05-07

En échec

Si absence d'unités
au sommaire, l'élève
est en ÉCHEC.

Année et mois de
l'examen (Ex. juin 2012)

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
043402	Éduc. physique et à la santé	2	84	2011	06	1	
043502	Éduc. physique et à la santé	2	82	2012	06	2	
046544	Éduc. physique (progr. local)	4	81	2012	06	3	
055404	Science et technologie, 4e secondaire	4	68	2011	06	3	
063404	Mathématique : Culture société et technique de la 4e secondaire	4	76	2011	06	1	
063414	Mathématique : Culture, société et technique	4	63	2012	06		
063410	Résoudre une situation problème		71	2012	06		
063420	Utiliser un raisonnement mathématique		59	2012	06		
063504	Mathématique : Culture, société et technique de la 5e secondaire	4	78	2012	06	1	
069404	Éthique et culture religieuse	4	84	2011	06	1	
069502	Éthique et culture religieuse	2	85	2012	06	2	
067404	Histoire-éducation citoyenneté	4	74	2011	06	3	
092504	Monde contemporain	4	92	2012	06	2	
103572	Init à la philosophie-pr local	2	89	2012	06	2	
104404	Sensibilisat. entrepreneuriat	4	81	2012	06	2	
114442	Activ éduc. compl.-progr. local	2	76	2011	06	2	
132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	72	2011	06		
132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		68	2011	06	2	
132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	
132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		76	2011	06	2	

La 4^e position du code de cours indique le degré de la matière :
043402 = sec. 4
046544 = sec. 5
La 6^e position du code de cours indique les unités
043402 = 2 unités
046544 = 4 unités

Le volet d'une matière est toujours en retrait. Il n'y a jamais d'unités aux volets. Les unités sont au **sommaire** de la matière. D'ailleurs, ce code de cours se termine toujours avec un chiffre et indique le nombre d'unités qu'il attribuera. **Dans cet exemple, pour le cours de MAT., la note globale est de 63%**

Sommaire

Volet

Diplôme obtenu

Diplôme d'études secondaires
2012 Formation générale J5

Si l'élève a cette mention, c'est qu'il a obtenu son diplôme

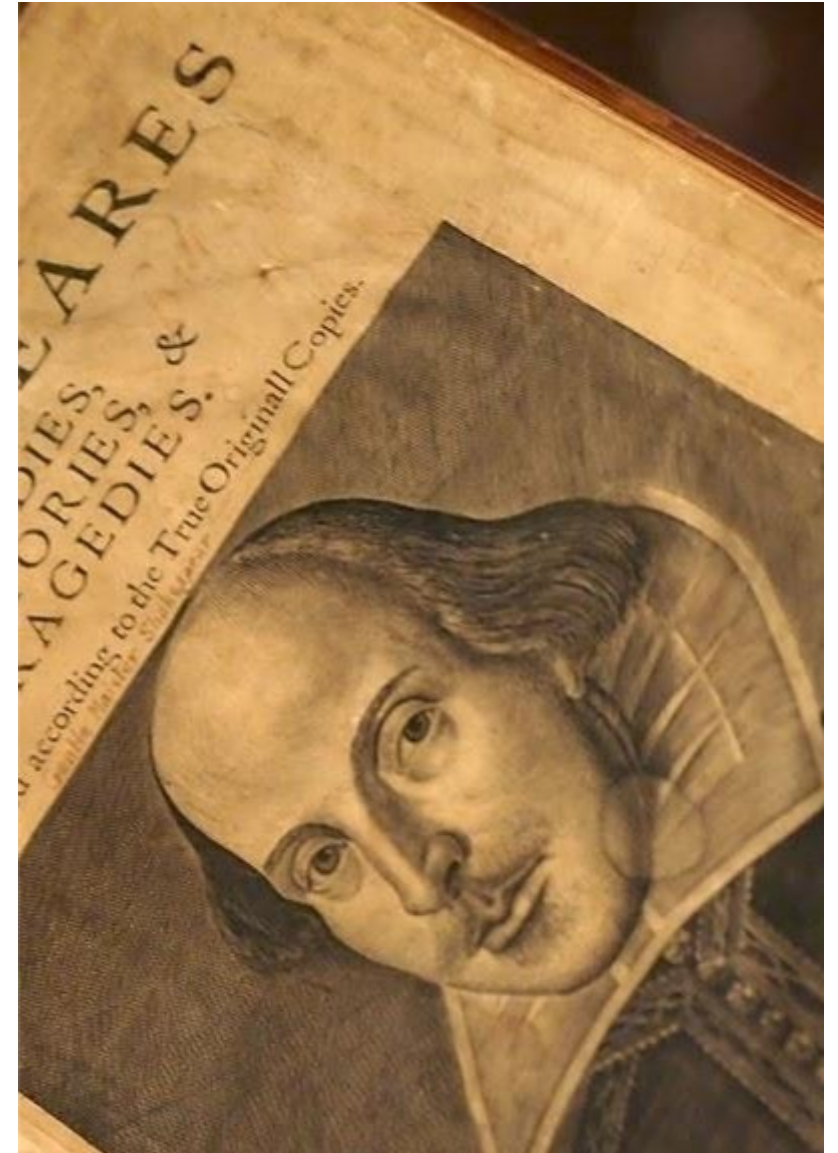
L'élève qui n'a pas obtenu son diplôme aura l'information concernant les unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme (dans le coin gauche).

Pour avoir son diplôme d'études secondaires l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Anglais enrichi

Tout élève inscrit à l'École Pointe-Lévy doit suivre un cours d'anglais, et ce, peu importe son niveau et ses acquis. En fonction des contraintes liées à l'organisation scolaire, il est possible que certains élèves qui ont choisi l'anglais enrichi soient orientés vers l'anglais enrichi ou vers l'anglais de base. La sélection sera alors effectuée à partir des résultats scolaires.



4e secondaire

Programmes Arts, Langues et Sports 4^e secondaire



Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132406	Français	5	FRS485
134404	Anglais langue seconde	3	ANS443
136406	Anglais langue seconde enrichi*	3	ESL403
185404	Histoire du Québec et du Canada	3	HIS423
055444 058404	Science et technologie Science et technologie de l'environnement	6	STE406
057416	Application tech. <u>et</u> scientifique ⁽¹⁾		ATS406
065426 063414	Mathématique : séquence SN <u>OU</u> Mathématique : séquence CST	5	MAS4SN MAS4CS
080404	Culture et citoyenneté québécoise	2	CCQ412
169402	Musique*	2	MUS422
168402	Arts plastiques*		ARS422
172402	Danse*		DAS422
170402	Art dramatique*		ADS422
043402	Éducation physique	1	EDS411
TOTAL		27	

* La formation des groupes est en fonction du nombre d'élèves et de la faisabilité de l'horaire.

(1) L'élève aura la possibilité de s'inscrire à une passerelle (dans un cadre hors horaire) en science de l'environnement 058402. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture de ce cours.



5e secondaire

Code Matière	Description	P/Cycl e	Code de cours
132506	Français	5	FRS535
134504	Anglais langue seconde	4	ANS544
136506	Anglais langue seconde enrichi*	4	ELS504
065506	Mathématique : séquence SN5	5	MAS5SN
063504	Mathématique : séquence CST5		MAS5CS
065426	Mathématique : séquence SN4		MAS4SN
092502	Monde contemporain	2	MON504
102522	Éducation financière	1	EDF511
043502	Éducation physique	1	EDS511
080502	Culture et citoyenneté québécoise	1	CCQ511
051504	Chimie	3,5	CHI524
053504	Physique	3,5	PHY524
	OU		
170584	Culture et histoire du cinéma	3	CIN554
168552	Arts plastiques	2	ARS552
046552	Éducation physique	2	ADS552
169502	Musique*	1	MUS501
168502	Arts plastiques*		ARS501
172502	Danse*		DAS501
170502	Art dramatique*		ADS501
TOTAL		27	

* La formation des groupes est en fonction du nombre d'élèves et de la faisabilité de l'horaire et aucun groupe n'est formé de deux codes matière.

Culture société technique/Sciences Naturelles

Différence entre les deux types de mathématiques

Culture, société, technique

- C'est la mathématique régulière
- C'est la poursuite de la formation régulière en mathématique.
- C'est la mathématique en lien avec la vie quotidienne, ex.: faire un budget, analyser des données, produire des statistiques, probabilité, faire de graphiques...

Sciences Naturelles

- Elle est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences, théories, modèles, la recherche.
- C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes scientifiques.
- S'engager à faire 1h de devoirs par cours.

Choix de séquences mathématiques

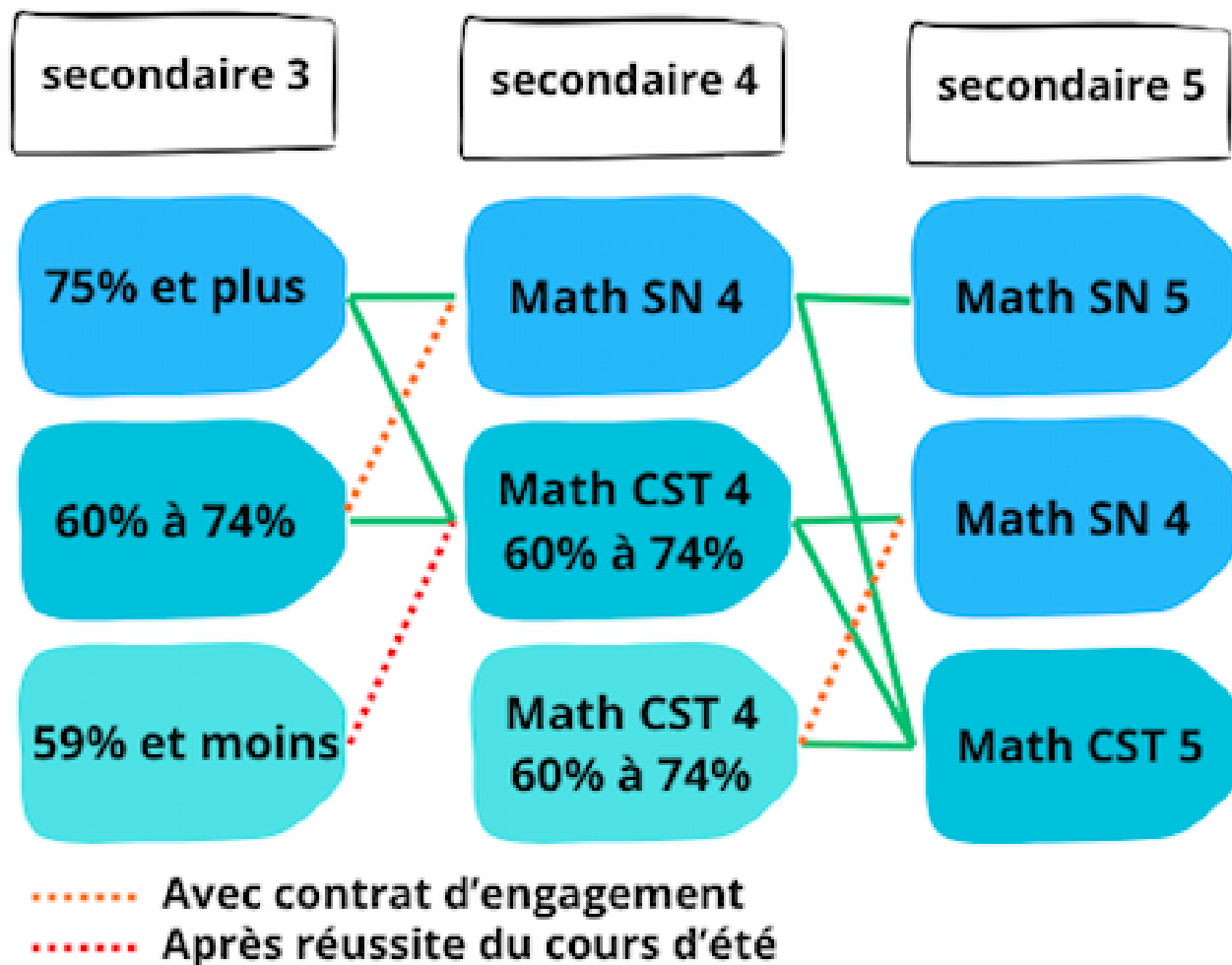
Intérêts CST

- Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias
 - Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité
 - Ceux qui aiment comprendre le comportement humain
-
- Bâtiments et travaux publics, vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie, soins esthétiques, mode, langues, musique, communication, graphisme, psychologie, droit, éducation loisirs, arts et lettres, sciences humaines, etc.

Intérêts SN

- Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses
 - Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques
 - Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir
 - Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement
-
- Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire, sciences de la nature, physique, ingénierie, administration, finances, informatique, chimie, physique, etc.

Choix de séquence mathématiques



Choix de séquence mathématiques

Résultat en 3 ^e secondaire	Cours en 4 ^e secondaire
75% et plus	- Mathématique CST 4 - Mathématique SN 4
Entre 60% et 74%	- Mathématique CST 4 - Mathématique SN 4 avec signature d'un contrat d'engagement (élève, parent, CO et direction)
Moins de 60%	- Mathématique CST 4 (après la réussite du cours d'été)

Après la réussite du cours de mathématiques CST 4, il est possible de suivre le cours SN 4 en **5^e sec.**

Il est aussi possible de suivre des ponts (CST 4 vers SN 4 et SN 4 vers CST 4)

Choix de séquence mathématiques

Résultat en 4 ^e secondaire	Cours en 5 ^e secondaire
CST 4 : 75% et plus	- Mathématique CST 5 - Mathématique SN 4
CST 4 : 60% à 74%	- Mathématique CST 5 - Mathématique SN 4 avec contrat
SN 4 : 60% et plus	- Mathématique CST 5 - Mathématique SN 5

Choix de parcours en sciences

Parcours de formation générale (FG)

Vise à développer une culture scientifique et technologique afin de lui permettre de comprendre, expliquer, et expérimenter divers phénomènes.

Sciences et technologie (ST)

+

Sciences et technologie de l'environnement (STE)
(avoir réussi la science de 3e secondaire)

STE n'est pas obligatoire pour le DES mais est un préalable pour chimie et physique de 5^e sec et aussi pour certains programmes au cégep

Les 2 cours seront inscrits sur ton bulletin/relevé MEQ

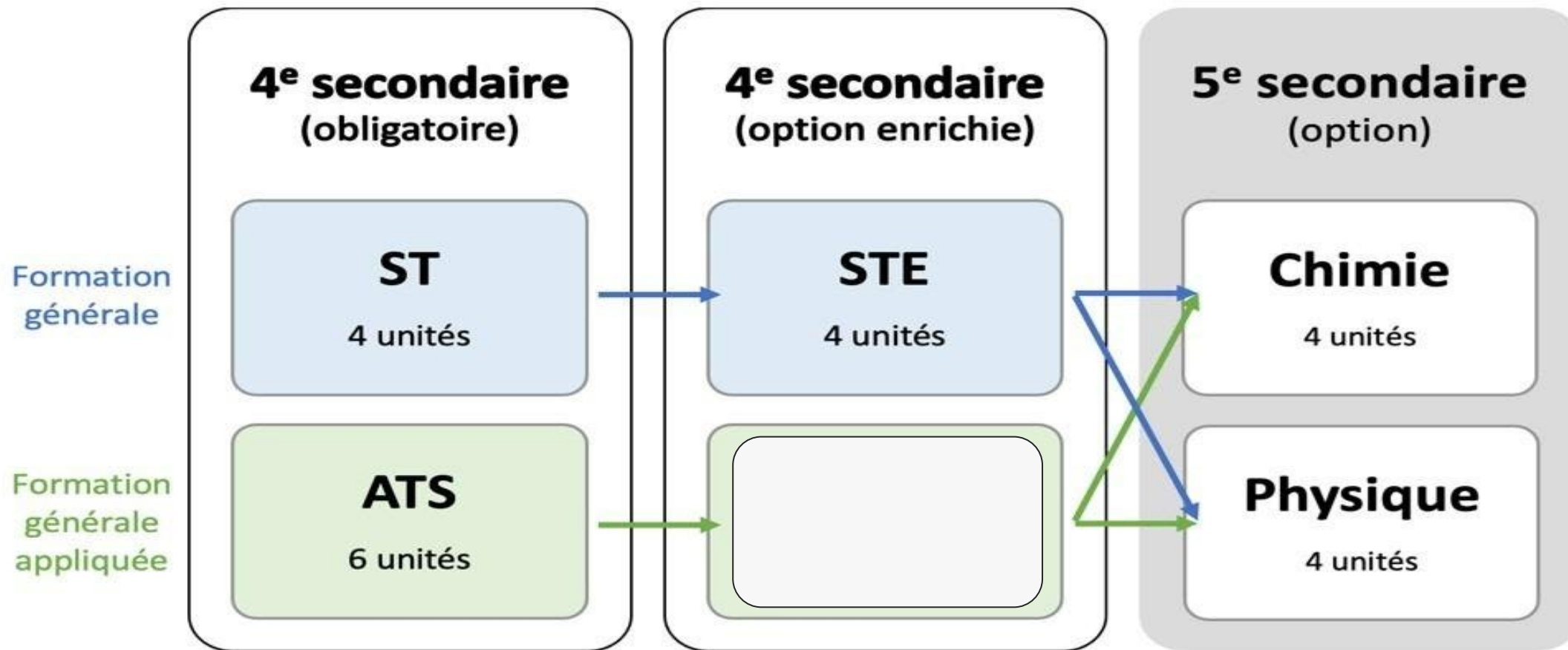
Parcours de formation générale appliquée (FGA)

Plus concret et axé sur la manipulation et les applications. Aimer faire les choses plutôt que les observer. Compte plus de temps en atelier de technologie.

Applications technologiques et scientifiques (ATS)

Possibilité de faire un pont en sciences de l'environnement (SE)
(optionnel en cours du soir pendant l'année)

Parcours de sciences



Différences des parcours en sciences

Sciences et technologie + Science et technologie de l'environnement	Applications technologiques et scientifiques
Les sujets sont abordés sous un angle scientifique, avec un problème ou un laboratoire à résoudre.	Les sujets sont abordés sous un angle technologique.
Profil de l'élève : Curieux, autonome et organisé	Profil de l'élève : Débrouillard, créatif et ingénieux
Enseignement/évaluations : Notions théoriques, laboratoires et recherche scientifiques	Enseignement/évaluations : Notions pratiques, projets de conception et analyse technologiques
Nombre de périodes: 6 périodes/cycle (au lieu de 8), 40 cours en moins dans une année (progression accélérée)	Nombre de périodes: 6 périodes/cycle (progression normale)
Charge de travail : Grande charge de travail à la maison (~2h/semaine)	Charge de travail : Normale (pas en accéléré), temps en classe pour les exercices/devoirs
Dossier académique recommandé : 70 % en mathématique et en science (théorique) de 3e secondaire	Dossier académique recommandé : Aucun



Chimie et physique

5e secondaire

Pour choisir l'option Chimie et physique en 5e secondaire, l'élève doit avoir suivi et réussi l'un des cours préalables suivants:

- ✓ Sciences de l'environnement (SE) ou
- ✓ Science et technologie de l'environnement (STE).

Il est important de noter que ces options ne sont pas recommandées pour un élève qui, bien que réussissant son sommaire en SE ou STE, aurait échoué la compétence théorique, car le cours repose fortement sur la compréhension des concepts scientifiques et des raisonnements théoriques.

Différences des parcours en sciences

Un piège à éviter

Il est parfois tentant de faire des choix en se disant que ces derniers « ouvriront toutes les portes ». Toutefois, ce faisant, les élèves qui n'ont pas beaucoup d'intérêt pour les sciences doivent parfois composer par la suite avec des baisses importantes de leurs résultats et de leur motivation à l'école, sans compter que certains peuvent même se voir refuser l'entrée dans des programmes contingentés.

Est-ce que le choix est définitif?

Si un élève choisi de faire uniquement le cours obligatoire et qu'il change d'idée, il existe des alternatives pour aller chercher un cours préalable en cas de besoin.

Pont SE (pour les élèves qui suivent le cours d'ATS ou les élèves de 5^e secondaire qui ont fait le cours d'ATS) :

- ✓ Offert par l'école (gratuit) après l'école dans la deuxième moitié de l'année.
- ✓ Offert en cours d'été en ligne par certains centres de service.
- ✓ Offert au tremplin-DEC par certains cégeps.
- ✓ Offert à l'éducation des adultes, ATTENTION plus intense et demande une excellence rigueur académique.

Pont STE :

- ✓ Offert en cours en ligne par certains centres de services
- ✓ Offert au tremplin-DEC par certains cégeps.
- ✓ Offert à l'éducation des adultes, ATTENTION plus intense et demande une excellence rigueur académique.

Liste des ressources disponibles

[Allo Prof : Choix de cours](#)

Mathématiques :

- [Vidéo choix de séquences de mathématiques](#)
- [Vidéo : choix de séquences de mathématiques](#)

Academos :

- [Mentorat avec des professionnels du marché du travail](#)
- [Soutenir mon ado dans son choix de carrière](#)
- [Explore ton futur](#)

[Repères](#)

[Guide d'admission SRACQ](#)

[Information Formation professionnelle](#)

[Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec](#)

[Espace Parents](#)

Liste des ressources disponibles (suite)



Observatoire sur la réussite en enseignement supérieures :

[Mythes et réalités des personnes étudiantes athlètes : comment les soutenir dans leur réussite](#)



[Alliance Sport-Études](#)



Cours d'été et examens de reprise du MEQ

**Informations à venir en
mai par courriel de
l'école**

Classement

Classement provisoire

Avec le bulletin 2e étape

Classement final

Juillet : Avec soit le bulletin de fin d'année ou relevé des apprentissages du MEQ

Août : Suite au cours d'été ou examen de reprise du MEQ



Choix de cours

Le choix de cours est une démarche sérieuse qui doit être faite avec réflexion par l'élève et ses parents. L'organisation scolaire est entièrement construite à partir des données reçues. Pour cette raison, aucun changement de cours ne sera autorisé en début d'année.



**En mars
2026 sur
Mozaïk**

**Effectué par
l'élève**



Questions?

Isabelle Côté

Conseillère d'orientation
PALS

isabelle.cote@cssdn.gouv.qc.ca

classroom Orientation
PALS :

mc46z6e