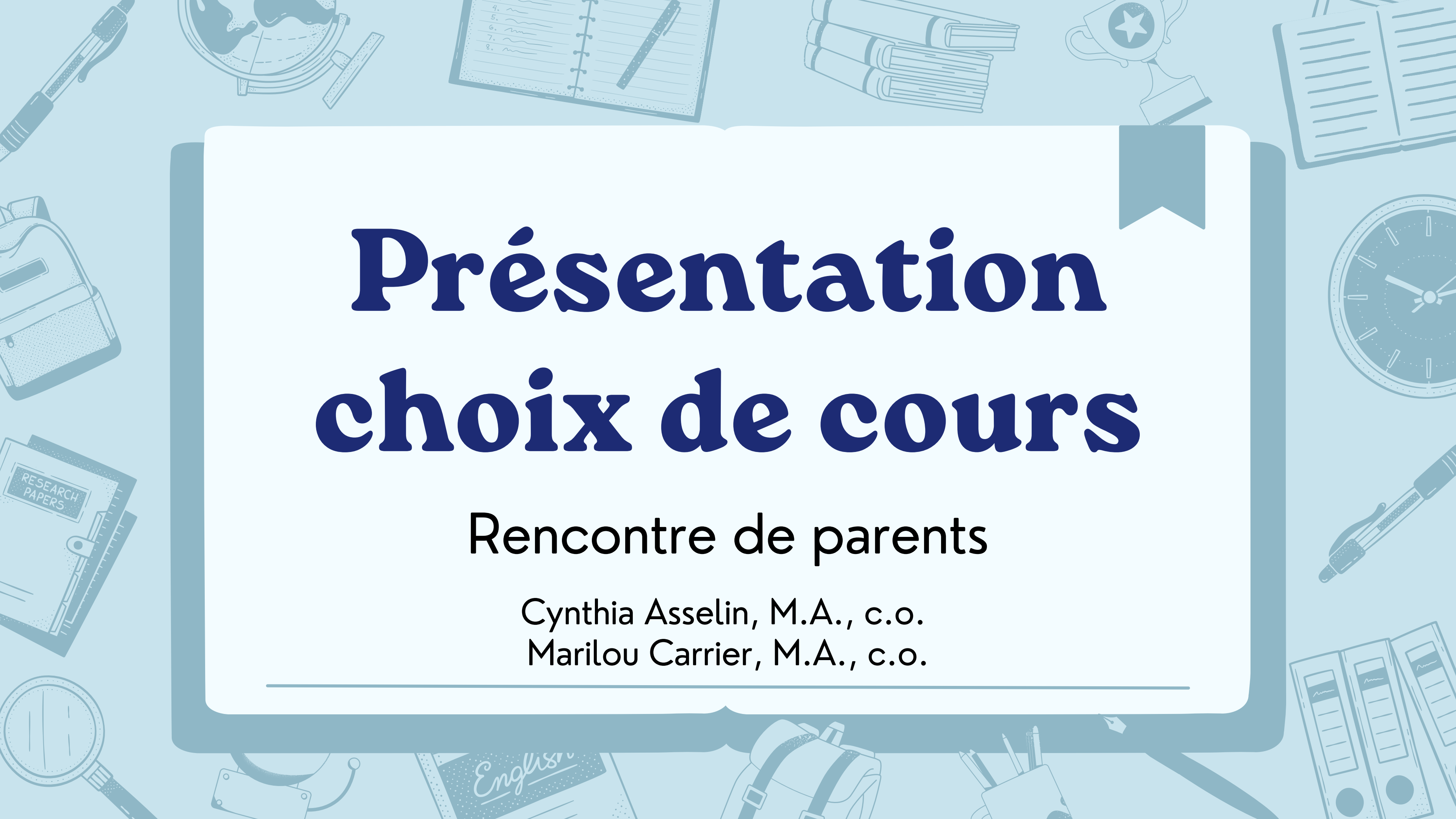


The background is a light blue collage of various school and study-related items. At the top left, there's a pen and a globe. Next to it is a spiral notebook with a pen resting on it. To the right are several stacked books and a trophy with a star. Further right is an open book. On the left side, there's a backpack and a folder labeled 'RESEARCH PAPERS'. On the right side, there's a round clock and another pen. At the bottom, there's a magnifying glass, a backpack, a folder labeled 'English', and some pens in a holder.

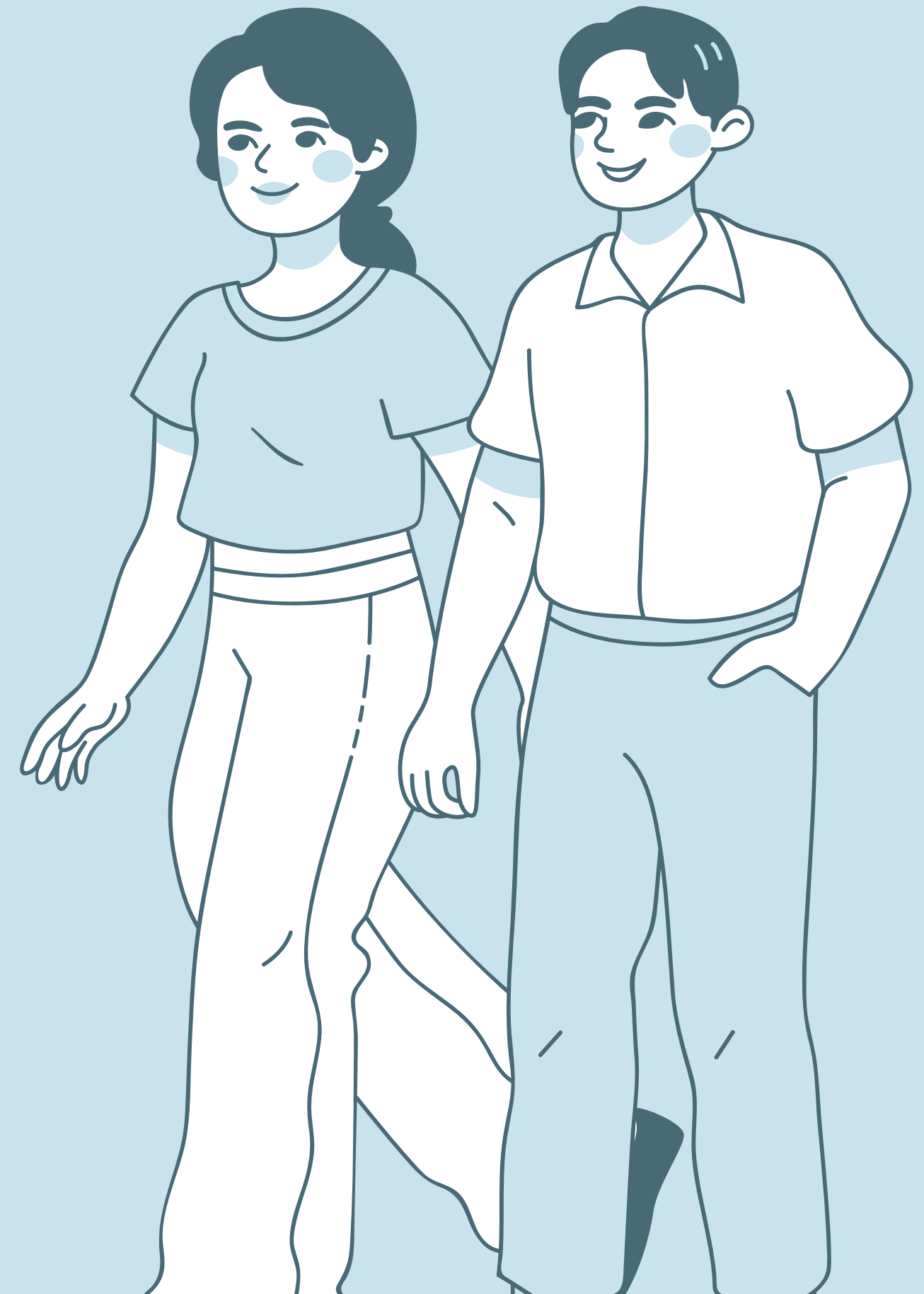
Présentation choix de cours

Rencontre de parents

Cynthia Asselin, M.A., c.o.
Marilou Carrier, M.A., c.o.

Plan de la rencontre

- Critères et normes promotionnelles
- Grilles matières 4e et 5e secondaire
- Choix des mathématiques et sciences
- Règles de sanction DES
- Information scolaire et professionnelle
- Questions





Ordre des conseillers
et conseillères d'orientation
du Québec



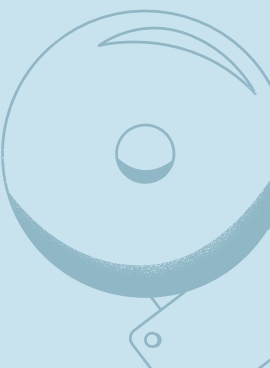
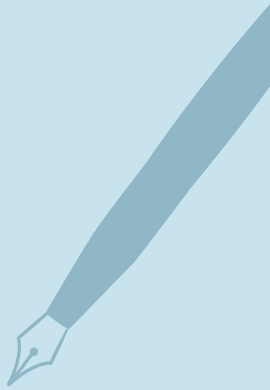
Critères et normes promotionnelles

3e vers 4e secondaire



**Obtenir un minimum de 24 unités
de 3e secondaire**

**La réussite de 2 des 3 matières de
base (la matière de base échouée
sera reprise en cours d'été ou
l'année suivante).**



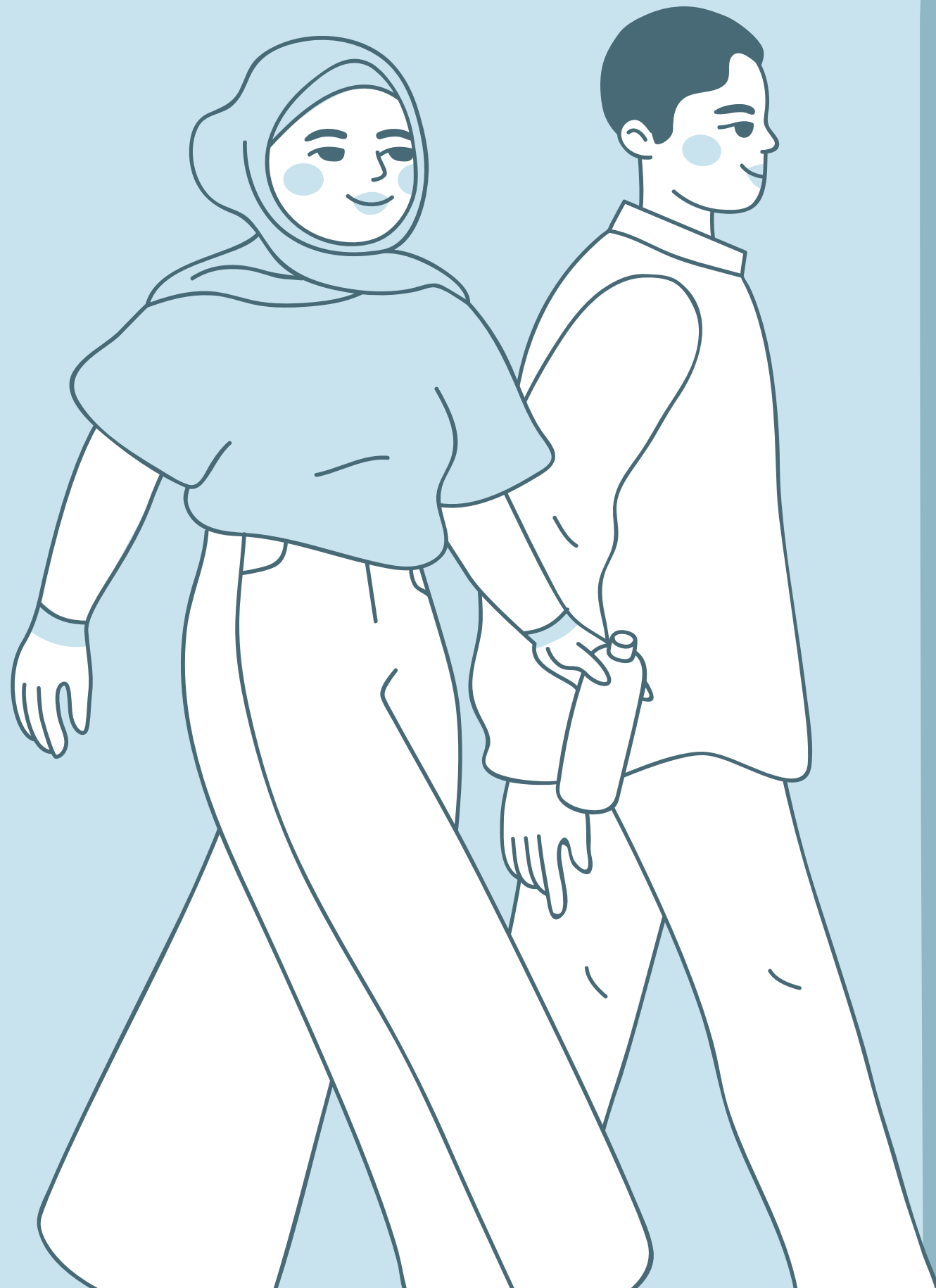
Critères et normes promotionnelles

4e vers 5e secondaire

Réussir le cours de français 4e secondaire ou obtenir un minimum de 18 unités

Une fois classé en 5e secondaire, les matières suivantes seront obligatoirement à l'horaire :

- Culture et citoyenneté québécoise**
- Éducation physique et à la santé**
- Monde contemporain**
- Les options de niveau**



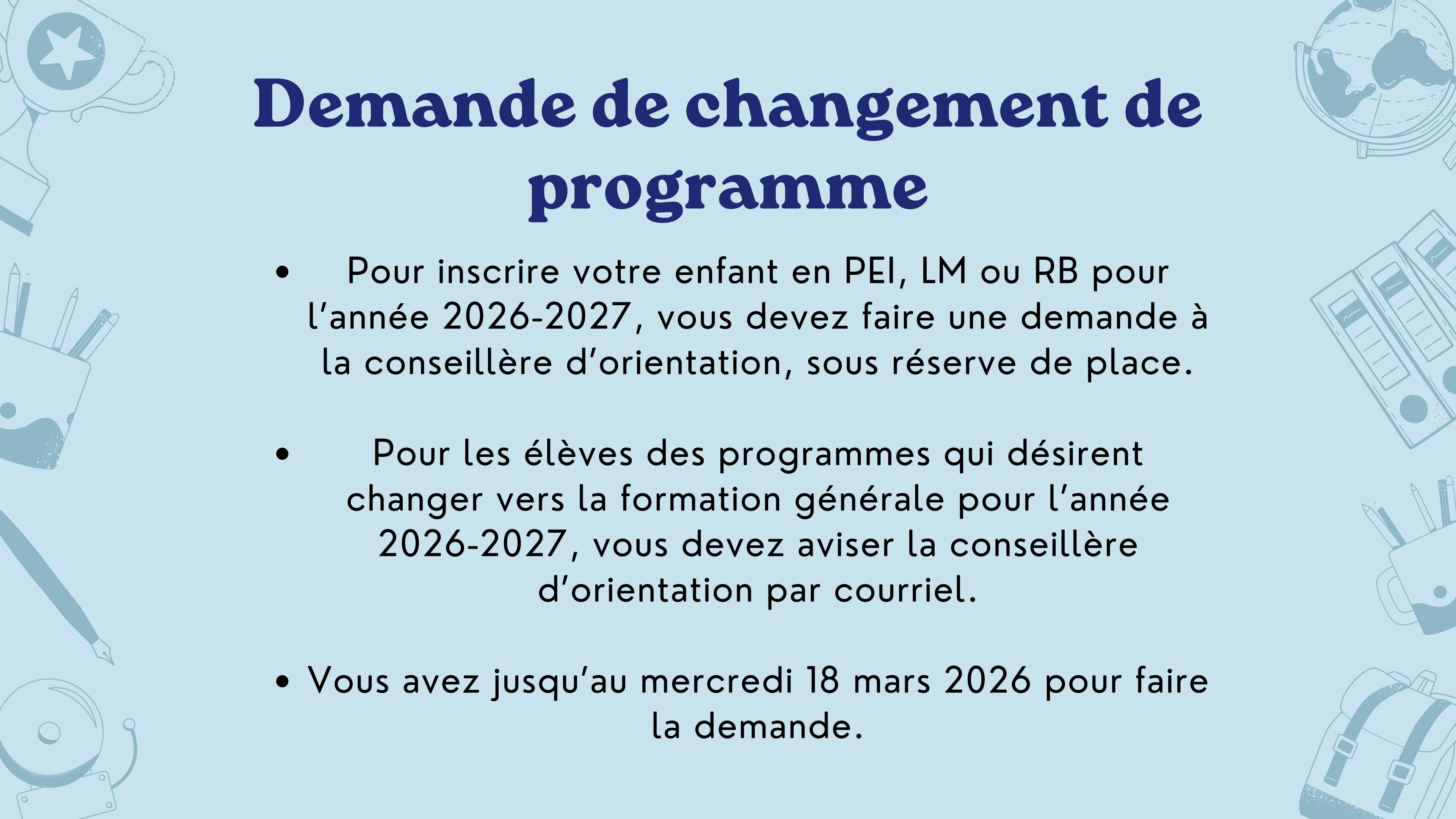
Critères de réadmission ou admission au PEI-LM-RB

PEI :

- la réussite de toutes les matières;
- l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe;
- les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année;
- un échec au bilan dans une matière entraîne une étude de dossier.

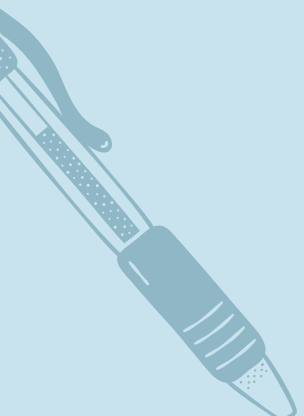
LM - RB:

- la réussite de toutes les matières;
- un échec au bilan ou une situation particulière entraîne nécessairement une étude de dossier.

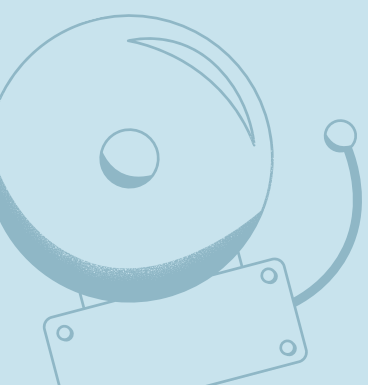
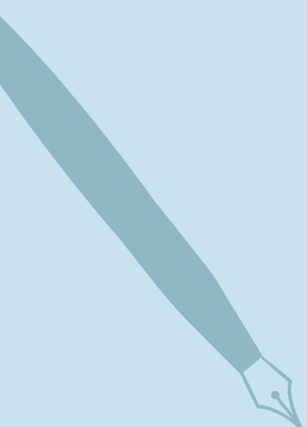


Demande de changement de programme

- Pour inscrire votre enfant en PEI, LM ou RB pour l'année 2026-2027, vous devez faire une demande à la conseillère d'orientation, sous réserve de place.
- Pour les élèves des programmes qui désirent changer vers la formation générale pour l'année 2026-2027, vous devez aviser la conseillère d'orientation par courriel.
- Vous avez jusqu'au mercredi 18 mars 2026 pour faire la demande.



Grilles matières de la 4^e secondaire (FG, LM, PEI et RB)



FG4

Parcours de Formation Générale 4^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132406	Français	6	FRA406
134404	Anglais langue seconde <u>OU</u>	4	ANG404
136406	Anglais langue seconde, enrichi ⁽¹⁾		ANG406
036414	Mathématique, séquence : Culture, société et technique <u>OU</u>	6	MAT4CS
065426	Sciences naturelles		MAT4SN
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	HIS404
080404	Culture et citoyenneté québécoise	4	CCQ404
043402	Éducation physique et à la santé	2	EDU402
055444	Science et technologie ET	8	STE408
058404	Science et technologie de l'environnement <u>OU</u>		
055444	Science et technologie ET l'une des options suivantes :	4	SCT444
049444	Activités sportives et physiques ⁽²⁾ <u>OU</u>	4	ASP444
168404	Arts plastiques <u>OU</u>	4	ART404
111464	Initiation robotique VEX	4	ROB464
168402	Arts plastiques <u>OU</u>	2	ART402
169402	Musique <u>OU</u>	2	MUS402
172402	Danse	2	DAN402
TOTAL		36	

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou à la suite d'une étude de cas.

* Les cours optionnels offerts dans cette page nécessitent un minimum

FG4

Parcours de Formation Générale appliquée 4^e sec.

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132406	Français	6	FRA406
134404	Anglais langue seconde <u>OU</u>	4	ANG404
136406	Anglais langue seconde, enrichi ⁽¹⁾		ANG406
063414	Mathématique, séquence Culture, société et technique <u>OU</u>	6	MAT4CS
065426	Sciences naturelles		MAT4SN
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	HIS404
080404	Culture et citoyenneté québécoise	4	CCQ404
043402	Éducation physique et à la santé	2	EDU402
057416	Applications technologiques et scientifiques ⁽²⁾ ET	6	ATS416
049452	Activités sportives et physiques ⁽³⁾ <u>OU</u>	2	ASP452
180452	Arts plastiques <u>OU</u>	2	ART452
198502	Exploration de la formation professionnelle <u>OU</u>	2	EXP502
104502	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	2	SEN502
168402	Arts plastiques <u>OU</u>	2	ART402
169402	Musique <u>OU</u>	2	MUS402
172402	Danse	2	DAN402
TOTAL		36	

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG306) ou à la suite d'une étude de cas.

(2) L'élève aura la possibilité de s'inscrire à une passerelle (dans un cadre hors horaire) en science de l'environnement 058402. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture de ce cours.

(3) Les cours offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions.

PEI4

Programme d'Éducation Intermédiaire 4^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132406 128452	Français ET Enrichissement en français	6	FRI406
136406 134452	Anglais langue seconde, enrichi Enrichissement en anglais	6 ⁽¹⁾	ANI476
063414 065426	Mathématique, séquence : Culture, société et technique (CST) OU Sciences naturelles (SN)	6	MAI4CS MAI4SN
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	HII404
080404	Culture et citoyenneté québécoise	3	CCI402
043402	Éducation physique et à la santé	2	EDI402
055444 058404	Science et technologie (ST) ET Science et technologie de l'environnement (STE)	8	STI408
168402 169402	Arts plastiques OU Musique	2 2	ARI402 MUI402
117441	Méthodologie du travail	1 ⁽²⁾	MTI441
TOTAL		38	

(1) La 6^e période se donnera le midi

(2) Ce cours est offert à l'intérieur des autres matières en co-enseignement (une période par cycle)

Pour demeurer au sein du programme, l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe. Les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année. Un échec au bilan dans une discipline entraîne une étude de dossier.

LM4

Programme Langues et Multimédia 4^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132406	Français	6	FRM406
136406	Anglais et multimédia	6	ANM406
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	HIM404
080404	Culture et citoyenneté québécoise	3	CCM404
043402	Éducation physique et à la santé	2	EPM402
065426	Mathématique, séquence SN Mathématique sciences naturelles	6	MAM4SN
055444	ET Sciences Science et technologie (ST)	7	STM408
058404	ET Science et technologie de l'environnement (STE)		
	<u>OU</u>		
063414	Mathématique, séquence CST Culture, société et technique	6	MAM4CS
057416	ET Sciences Applications technologiques et scientifiques (ATS)	5	APM416
141442	ET Initiation à l'espagnol niveau 1	2	ASM442
168402	Arts plastiques ⁽¹⁾	2	ARM402
169402	Musique ⁽¹⁾	2	MUM402
172402	Danse ⁽¹⁾	2	DAM402
	TOTAL	36	

(1) Les cours d'arts obligatoires offerts dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour se donner.

Pour demeurer au sein du programme, la réussite de toutes les matières est nécessaire. Un échec au bilan ou un comportement inadéquat entraîne nécessairement une étude de dossier.

RB4

Programme de Robotique 4^e sec. (groupe ouvert sauf en sciences)

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132406	Français	6	FRB406
134404	Anglais langue seconde	4	ANR404
063414	Mathématique, séquence : Culture, société et technique	6	MAR4CS
065426	<u>OU</u> Sciences naturelles	6	MAR4SN
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	HIR404
080404	Culture et citoyenneté québécoise	4	CCR404
043402	Éducation physique et à la santé	2	EDR402
057416	Applications technologiques et scientifiques (ATS)	6	ATE408
058402	<u>ET</u> Sciences environnement (SE)		
111443	Robotique ⁽¹⁾	2+1 ⁽²⁾	ROB443
169402	Musique	2	MUR402
TOTAL		37	

(1) Les groupes de sec 4 et sec 5 seront réunis pour le cours de robotique afin de maximiser l'utilisation des ressources si leur taille le permet.

(2) La robotique sera complétée par une période obligatoire le midi selon un cycle horaire.

Pour poursuivre dans le programme de robotique, l'élève doit être en réussite dans toutes ses matières. En cas d'échec ou de problème de comportement, une étude de dossier sera faite à la fin de l'année scolaire.

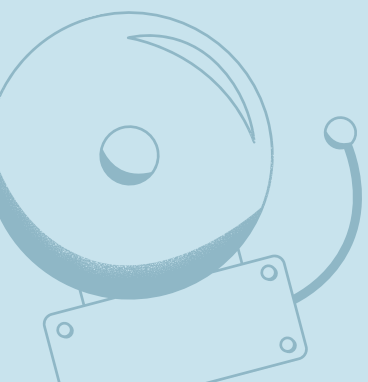
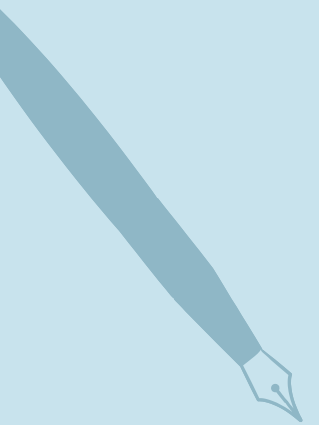
RB4 + passerelle

Passerelle Robotique sec. / FP / collégial - 4^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132406	Français	6	FRAFP4
134404	Anglais langue seconde	4	ANGFP4
063414	Mathématique, séquence CST	5	MATFP4
065426	Mathématique, séquence SN		MANFP4
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	HISFP4
057416	Applications technologiques et scientifiques (ATS)	6	ATSFP4
058402	ET Sciences de l'environnement (SE)		
111452	Robotique ⁽¹⁾	2	ROBFP4
TOTAL		27	

(1) Lors des journées pédagogiques impliquant seulement la formation professionnelle, les élèves seront en classe de robotique pour la demi-journée. En après-midi, les élèves seront pris en charge par la formation professionnelle.

Grilles matières de la 5e secondaire (FG, LM, PEI et RB)



FG5

Parcours de Formation Générale 5^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132506	Français	6	FRA506
134504	Anglais langue seconde <u>OU</u>	4	ANG504
136506	Anglais langue seconde, enrichi ⁽¹⁾		ANG506
063504	Mathématique, séquence : Culture, société et technique <u>OU</u>	6	MAT5CS
065506	Sciences naturelles 5 ^e secondaire <u>OU</u>	6	MAT5SN
065426	Sciences naturelles 4 ^e secondaire	6	MAT4SN
092502	Monde contemporain ET	4	ECO504
102522	Éducation financière		
106552	Éducation au choix de carrière ⁽²⁾	2	ECC552
080502	Culture et citoyenneté québécoise	2	CCQ502
043502	Éducation physique et à la santé	2	EDU502
168502	Arts plastiques <u>OU</u>	2	ART502
169502	Musique <u>OU</u>	2	MUS502
172502	Danse	2	DAN502
TOTAL		28	

(1) Accessible aux élèves en provenance du cours d'anglais enrichi (ANG406) ou à la suite d'une étude de cas.

(2) En cas de périodes en trop, l'élève se verrait retirer le cours ECC552 en priorité.

FG5

Options et programmes locaux - 5^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
049504	Conditionnement physique et musculaire	4	CPM504
049544	Activités sportives et physiques	4	ASP544
051504	Chimie	8	CHI504
053504	Physique ⁽¹⁾		PHY504
168504	Arts plastiques	4	ART504
170584	Histoire et culture du cinéma ⁽²⁾	4	CIN584
062544	Les débrouill'arts et l'entrepreneuriat	4	DEB544
169504	Musique	4	MUS504
141554	Espagnol et culture hispanique	4	ESP554
111564	Initiation à la robotique VEX ⁽³⁾	4	ROB564
049552	Activités sportives et physiques ⁽⁴⁾	2	ASP552
180552	Arts plastiques ⁽⁴⁾	2	
054472	Conditionnement physique ⁽⁴⁾	2	
TOTAL		8	

Note : Les cours optionnels dans cette page nécessitent un minimum d'inscriptions pour être donnés.

(1) Suivre et réussir le cours de science et technologie de l'environnement (STE) ou le cours de sciences de l'environnement (SE) est un préalable à ces options.

(2) Projet pédagogique particulier : 4 journées thématiques pendant l'année pour ce profil

(3) Groupe atelier, jumeler avec les élèves de 4^e secondaire.

(4) Les élèves qui suivront le cours ATS416 devront choisir une option à 2 périodes.

PEI5

Programme d'Éducation Intermédiaire 5^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132506 128552	Français ET Enrichissement en français	6	FRI506
136506 134502	Anglais langue seconde, enrichi Enrichissement en anglais	6	ANI576
063504 065506	Mathématique, séquence : Culture, société et technique <u>OU</u> Sciences naturelles	6	MAI5CS MAI5SN
092502 102522	Monde contemporain et éducation financière	4	MFI504
080502	Culture et citoyenneté québécoise	2	CCI502
043502	Éducation physique et à la santé	2	EDI502
051504 053504	Chimie 504 ET Physique 504 <u>OU</u>	4 4	CMI504 PHI504
055514 141504	Science générale ET Espagnol	4 4	SCI514 ESI504
168502 169502	Arts plastique <u>OU</u> Musique	2 2	ARI502 MUI502
117544	Projet personnel (hors horaire)	4	PPI544
TOTAL		36	

Pour demeurer au sein du programme, l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères attitude et implication évalués par l'équipe. Les heures d'engagement communautaires doivent obligatoirement être complétées chaque année. Un échec au bilan dans une discipline entraîne une étude de dossier.

LM5

Programme Langues et Multimédia 5^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132506	Français	6	FRM506
136506	Anglais et multimédia	4	ANM506
092502 102522	Monde contemporain ET Éducation financière	4	MFM504
080502	Culture et citoyenneté québécoise	2	CCM502
043502	Éducation physique et à la santé	2	EPM502
112542	Projet multimédia	2	PMU542
106552	Éducation choix de carrière	1	CCM552
063504	Mathématique, séquence : Culture, société et technique 5 ^e sec.	6	MAM5CS
065506	<u>OU</u> Sciences naturelles 5 ^e sec.	6	MAM5SN
051504	Profil science : Chimie 504	4	CHM504
053504	ET Physique 504	4	PHM504
	<u>OU</u>		
141504	Profil général : Espagnol et multimédia niveau 1	4	ESM504
141514	<u>OU</u> Espagnol et multimédia niveau 2*	4	ESM514
170584	ET Culture et cinéma	2	CIM584
	ET		
168594	Art multimédia	2	ARM504
049544	<u>OU</u> Activités sportives et physiques	2	ASM544
168502	Arts	2	ARM502
169502	<u>OU</u> Musique	2	MUM502
TOTAL		37	

* La réussite du niveau 1 est préalable au niveau 2. Exception pour un élève maîtrisant déjà la langue.

RB5

Programme de Robotique 5^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132506	Français	6	FRA506
134504	Anglais langue seconde	4	ANG504
063504	Mathématique, séquence : Culture, société et technique	6	MAT5CS
065506	OU Sciences naturelles		MAT5SN
092502 102522	Monde contemporain Éducation financière	4	ECO504
080502	Culture et citoyenneté québécoise	2	CCR502
043502	Éducation physique et à la santé	2	EDU502
169502	Musique	2	MUS502
111543	Robotique ⁽²⁾	2+1 ⁽¹⁾	ROB543
053504	Physique	4	PHR504
051504	Chimie	4	CHR504
	OU		
168504	Arts plastiques		ART504
	OU		
170584	Histoire et culture du cinéma		CIN584
	OU		
062544	Les débrouill'arts et entrepreneuriat		DEB544
	OU		
169504	Musique		MUS504
TOTAL		36	

(1) La robotique sera complétée par une période obligatoire le midi selon un cycle horaire.

(2) Les groupes de 4^e secondaire et 5^e secondaire seront réunis pour le cours de robotique afin de maximiser l'utilisation des ressources si leur taille le permet.

RB5 + passerelle

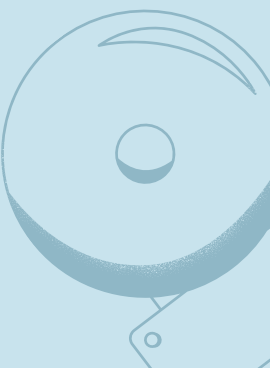
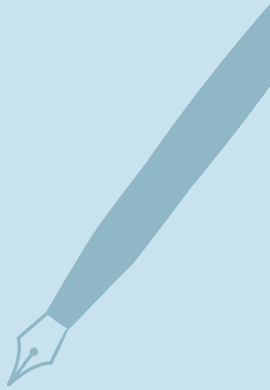
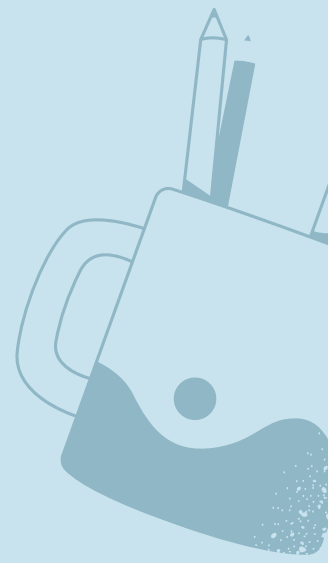
Passerelle Robotique sec./ FP / collégial - 5^e secondaire

Code matière	Description	P/Cycle	Code de cours
132506	Français	6	FRAFP5
134504	Anglais langue seconde	4	ANGFP5
065426	Mathématique, séquence SN4	5	MANFP4
065506	<u>OU</u> Mathématique, séquence SN5		MATFP5
063504	<u>OU</u> Mathématique, séquence CST5		MACFP5
080502	Culture et citoyenneté québécoise	2	CCQFP5
053504	Physique	4	PHYFP5
169402	Musique	2	MUSFP5
111544	Robotique ⁽¹⁾	3	ROBFP5
043502	Éducation physique	1	EDUFP5
TOTAL		27	

(1) Lors des journées pédagogiques impliquant seulement la formation professionnelle, les élèves seront en classe de robotique ou convoqués en récupération pour la



Attention aux pièges!



- **C'est une erreur de prendre les mathématiques SN en se disant que ça ouvre toutes les portes. Surtout si votre enfant a de la difficulté en mathématique.**
- **Il est parfois préférable d'opter pour une séquence dans laquelle il sera motivé et il persévèrera.**
- **De mauvais résultats en SN peuvent lui nuire dans les programmes contingentés qui n'exigent que CST.**

Culture société technique/Sciences Naturelles

Différences entre les deux types de mathématique

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

- C'est la mathématique régulière
- C'est la poursuite de la formation régulière en mathématique.
- C'est la mathématique en lien avec la vie quotidienne, ex.: faire un budget, analyser des données, produire des statistiques, des probabilités, faire des graphiques, etc.

SCIENCES NATURELLES (SN)

- Elle est plus abstraite, analytique, davantage en lien avec les sciences, théories, modèles, la recherche.
- C'est la mathématique qui permet de comprendre l'origine et le fonctionnement des phénomènes scientifiques.



Séquences mathématiques en lien avec les intérêts



INTÉRÊTS CST

- Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias
- Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité
- Ceux qui aiment comprendre le comportement humain

Bâtiments et travaux publics, vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie, soins esthétiques, mode, langues, musique, communication, graphisme, psychologie, droit, éducation loisirs, arts et lettres, sciences humaines, etc.

INTÉRÊTS SN

- Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses
- Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques
- Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir
- Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement

Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire, sciences de la nature, physique, ingénierie, administration, finances, informatique, chimie, physique, etc.

Séquences mathématiques en lien avec les programmes d'études



CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

- Requis, par exemple, au cégep en Sciences humaines, Histoire, Arts, Lettres et comm., Danse, Théâtre, Musique en DEC préuniversitaire.
- + de 50% des programmes techniques sans préalable de math.
- Requis pour la majorité des DEP en formation professionnelle.

SCIENCES NATURELLES (SN)

- Requis, par exemple, au cégep en sciences de la nature, sciences lettres et arts et quelques programmes techniques.
- Intérêt: domaine des sciences et math.
- Avoir plus de 75% et s'engager à faire 1h de devoirs par cours.

Choix de séquence mathématique 3e secondaire

Résultats en 3e secondaire	Choix possibles en 4e secondaire
75% et plus	Mathématique SN 4 Mathématique CST 4
Entre 60% et 74%	Mathématique CST 4 Ou Mathématique SN 4* *avec la signature d'un contrat d'engagement (élève, parent, CO et direction)
Moins de 60%	Cours d'été, puis mathématique CST4 Reprise 3e secondaire

***** PAS DE CHANGEMENT DE SÉQUENCE POSSIBLE EN COURS D'ANNÉE*****

Choix de séquence mathématique 4e secondaire

Résultats en 4e secondaire	Choix possibles en 5e secondaire
CST4 plus de 60%	Mathématique CST5 Mathématique SN4* *Seulement pour la formation générale
SN4 plus de 60%	Mathématique CST5 Ou Mathématique SN5
Moins de 60%	Examen de reprise Si échec à l'examen de reprise : reprise des mathématiques de 4e secondaire

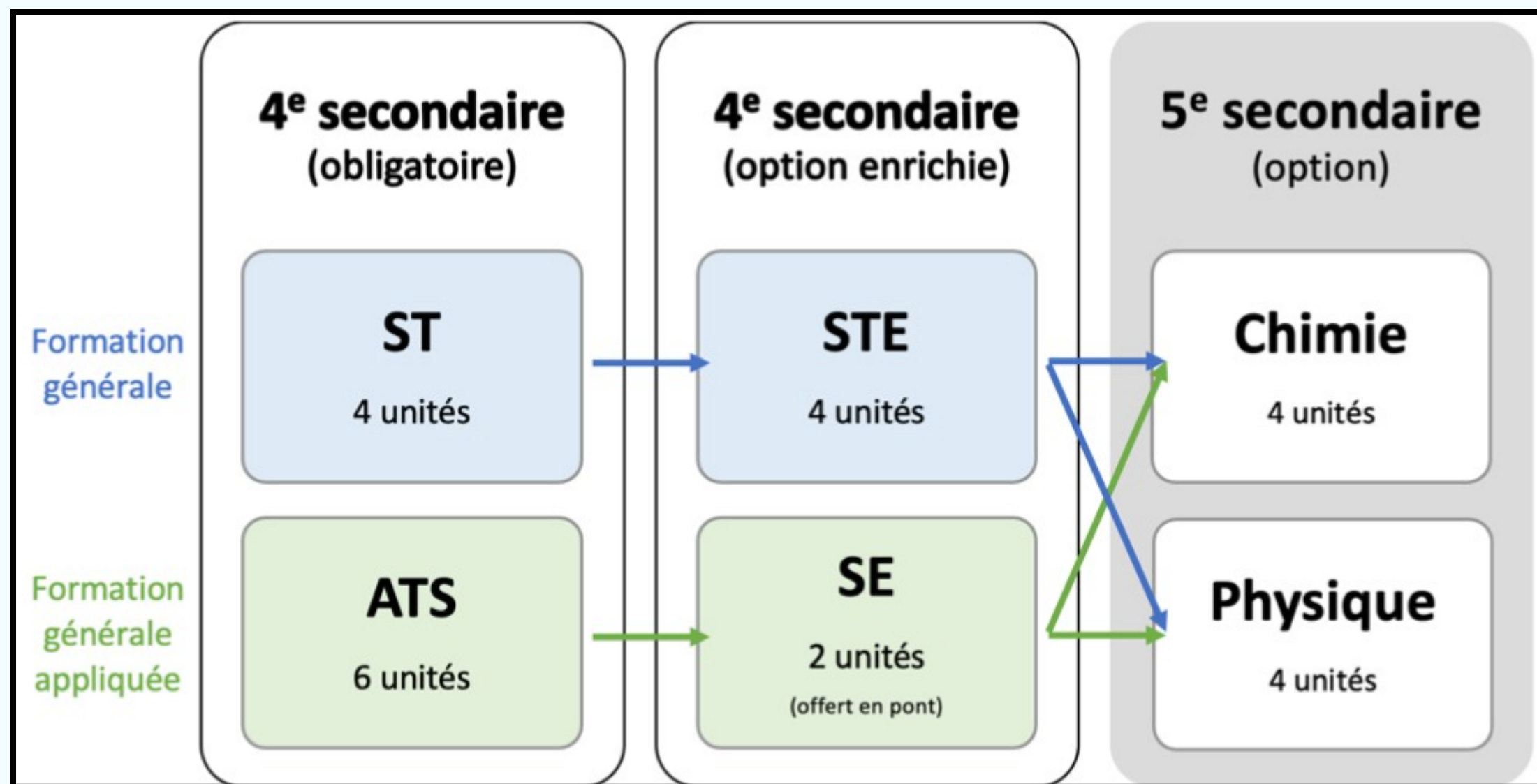
***** PAS DE CHANGEMENT DE SÉQUENCE POSSIBLE EN COURS D'ANNÉE*****



Un peu d'humour...

Le choix de métier:

L'oeil du cyclone II | Extrait | Épisode du 20 février 2022 | Une de mes scènes préférées de la saison 2! 😂
L'OEIL DU CYCLONE, ce soir 19h30 sur ICI TÉLÉ! Jade n'a qu'une seule option de carrière: technicienne en... | By Véronique Cloutier | Facebook



Parcours de sciences 4e et 5e secondaire





Parcours de sciences en lien avec les programmes d'études

Différence entre les deux types de sciences



PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE (FG)

- Vise à développer une culture scientifique et technologique afin de lui permettre de comprendre, expliquer et expérimenter divers phénomènes.
- STE n'est pas obligatoire pour le DES mais est un préalable pour chimie et physique de 5e sec et aussi pour certains programmes au cégep

SCIENCES ET TECHNOLOGIE (ST)
+
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT
(STE)
AVOIR AU MOINS RÉUSSI SA SCIENCE DE 3E SECONDAIRE POUR
PRENDRE
L'OPTION STE
OU
CHOIX D'OPTIONS SI ST

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE (FGA)

- Plus concret et axés sur la manipulation et les applications. Aimer faire les choses plutôt que les observer. Compte plus de temps en atelier de technologie.

APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET
SCIENTIFIQUES (ATS)
+
CHOIX D'OPTIONS
(POSSIBILITÉ DE FAIRE LE PONT SE À L'HIVER)



Ponts et cours en ligne en mathématiques et en sciences

Cours en ligne CST4 vers SN4
Examens du ministère en CST4 et SN4

Pont SN4 vers CST4 offert par l'école
Examens du ministère en CST4 et SN4

Cours en ligne pour ST vers STE
Examen ST du ministère

Pont SE offert par l'école
Examen ATS du ministère

Obtention du diplôme d'études secondaires (SANCTION DES ÉTUDES)



Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4e et 5e secondaire
dont au moins 20 unités de 5e secondaire.

ET

Réussir ces matières:

- Français de la 5e secondaire
- Anglais de la 5e secondaire
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire
- Mathématique de la 4e secondaire (CST/ SN)
- Science et technologie de la 4e secondaire (ST ou ATS)
- Arts de la 4e secondaire
- Culture et citoyenneté québécoise de la 5e secondaire

ou

- Éducation physique et à la santé de la 5e secondaire
-

Options en cas d'échec scolaire

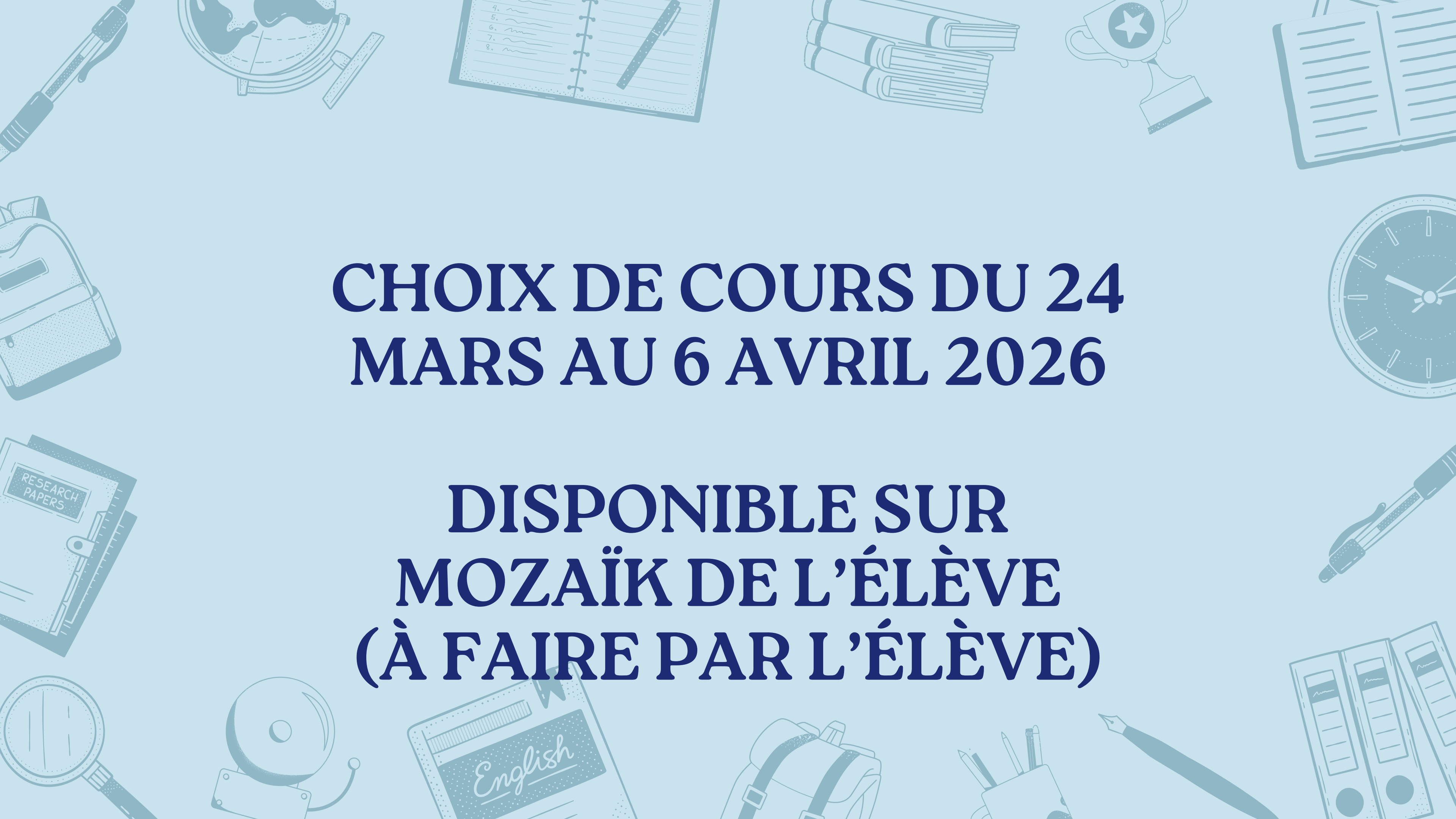
Cours d'été seulement possible en 3e secondaire. Il faut un minimum de 50% pour pouvoir faire un cours d'été.

Cours en ligne disponible (ex: cours de sciences enrichies de 4e secondaire comme préalable au cégep)

Examens de reprise en 4e et 5e secondaire au mois de juillet/août, vérifier le relevé de note avant de vous inscrire.

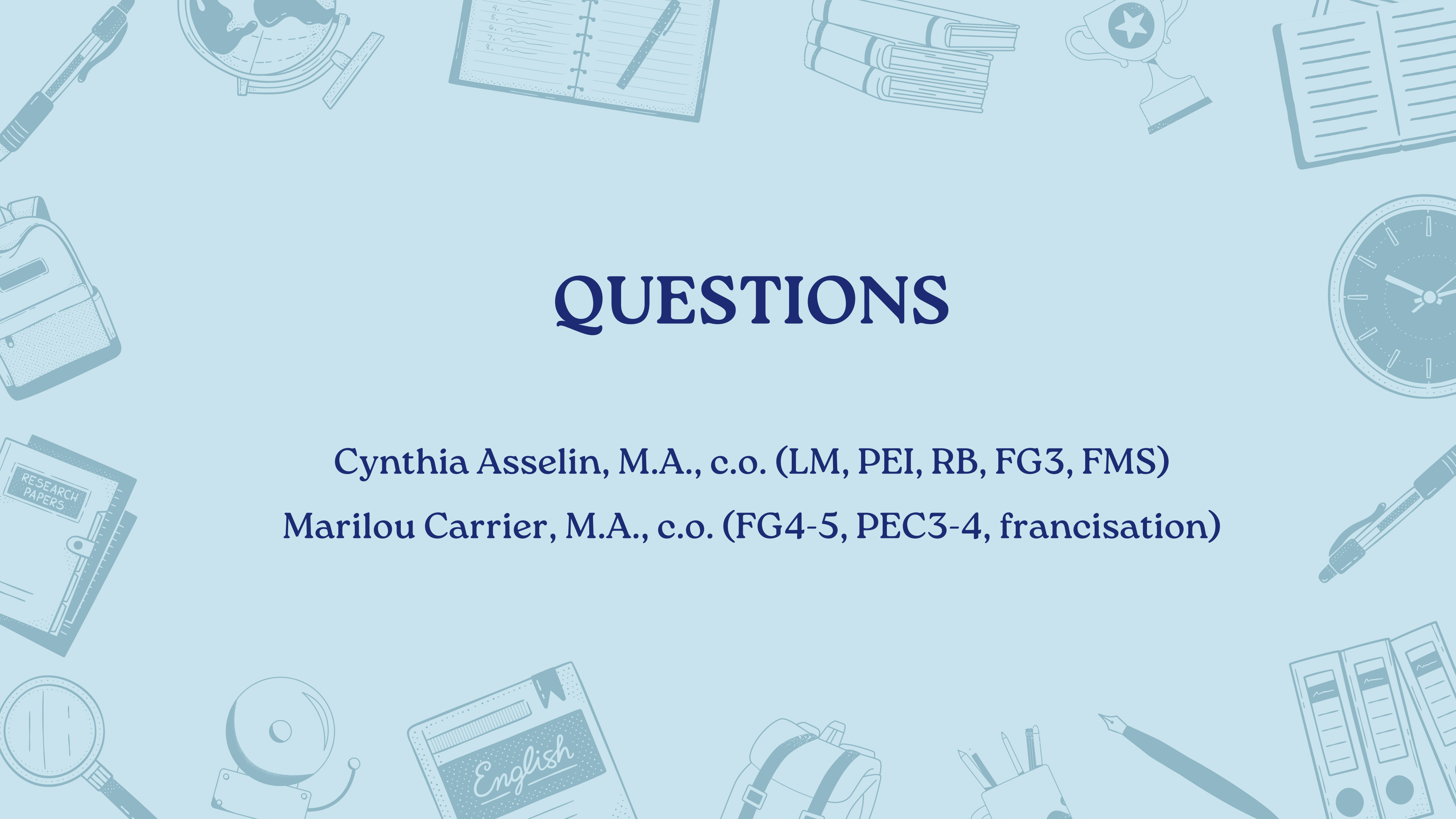
Liste de ressources disponibles

- Repères : ressources pour s'informer sur les métiers
(avec code d'accès de l'élève)
<http://www.reperes.qc.ca>
- Academos : mentorat avec des professionnels sur le
marché du travail
<http://www.academos.qc.ca>
- Espace parents: <https://espaceparents.org>
- Passeport Cégep (SRACQ) : liste des programmes
offerts dans la région et les conditions d'admission
https://documents.sracq.qc.ca/intervenant/publication/_passeport/PASSEPORT.pdf



**CHOIX DE COURS DU 24
MARS AU 6 AVRIL 2026**

**DISPONIBLE SUR
MOZAÏK DE L'ÉLÈVE
(À FAIRE PAR L'ÉLÈVE)**



QUESTIONS

Cynthia Asselin, M.A., c.o. (LM, PEI, RB, FG3, FMS)

Marilou Carrier, M.A., c.o. (FG4-5, PEC3-4, francisation)