

FG - SECONDAIRE 3, 4, 5 BIENVENUE!



ILSS (Francisation)

Intégration linguistique, sociale et scolaire

- *Programme pour les **élèves nouvellement arrivés au Québec***
- *Développement de la **communication au quotidien***
- *Découverte du **milieu scolaire québécois***
- *Favorise l'**intégration sociale et scolaire***
- *Prépare progressivement à l'**intégration en classe régulière***

Ici à Pointe-Lévy...

Modèle hybride (par matière) → Révisé à toutes les étapes

Francisation → Progression des paliers (1, 2, 3 et 4)

Intégration → Évaluations modifiées (en cote) → Évaluations (en %)

Enseignantes : **Justine Trudel et Émilie Fournier**

Je suis en mathématique de 3e secondaire régulier

Mon résultat	Recommandations
Moins de 60 %	Reprise
De 60 à 74 %	CST4 Ou SN4 avec un contrat d'engagement signé par l'élève, le parent, la conseillère d'orientation et la direction.
75 % et plus	CST4 ou SN4 Si l'élève accède au cours SN4 et qu'il est en échec après la 2e étape, il pourra suivre le pont vers le CST4 le soir.

Je suis en mathématique CST4

Mon résultat	Recommandations
Moins de 60 %	Reprise
De 60 à 74 %	CST5
75 % et plus	CST5 OU SN4

PONTS DE MATHÉMATIQUES en février:

Début des cours: mi –mars

Durée 20 hres, deux fois par semaine (1h/cours, de 16h30 à 17h30)

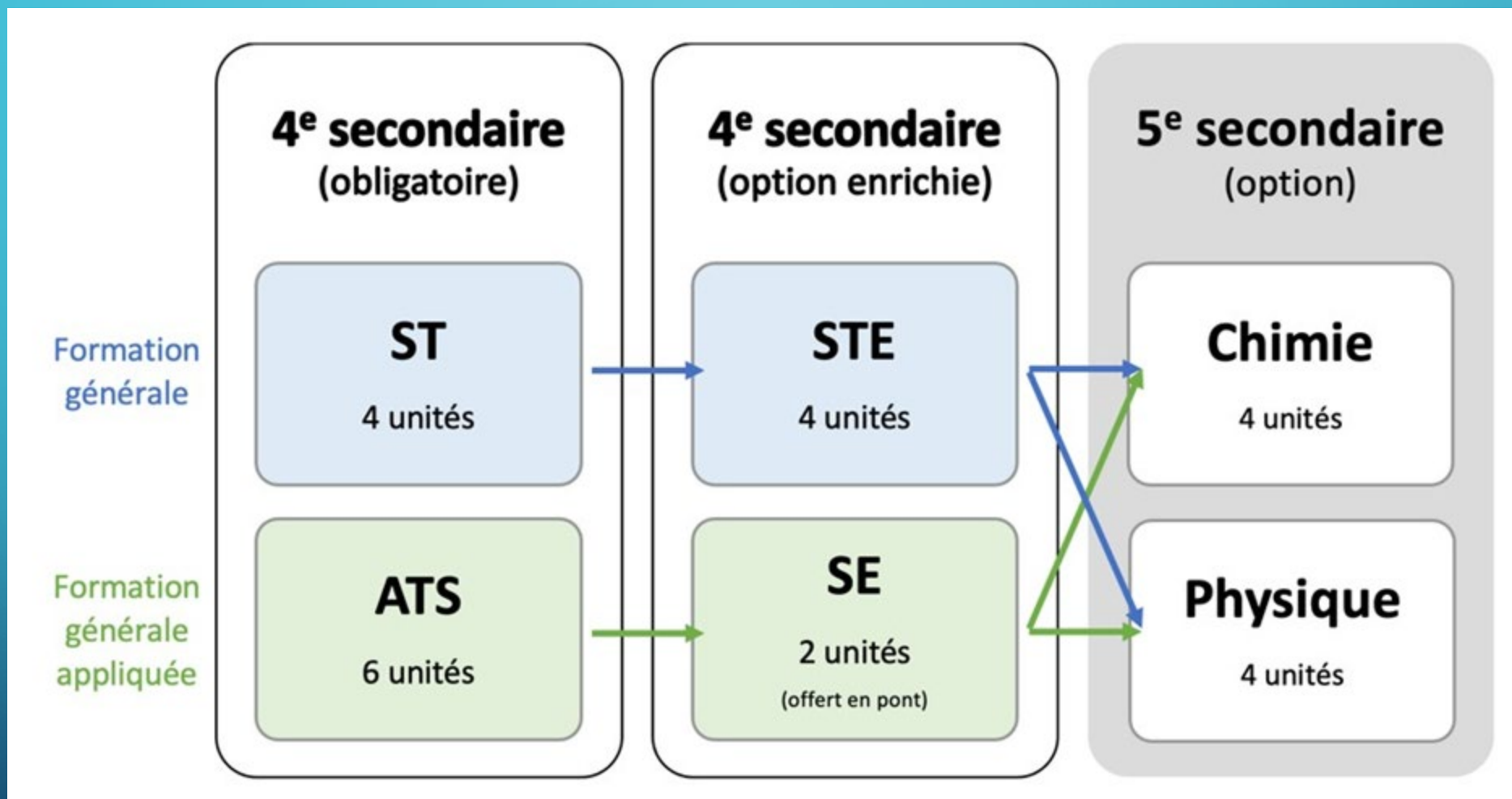
PONT vers CST4 (si très faibles chances de réussite en SN4)

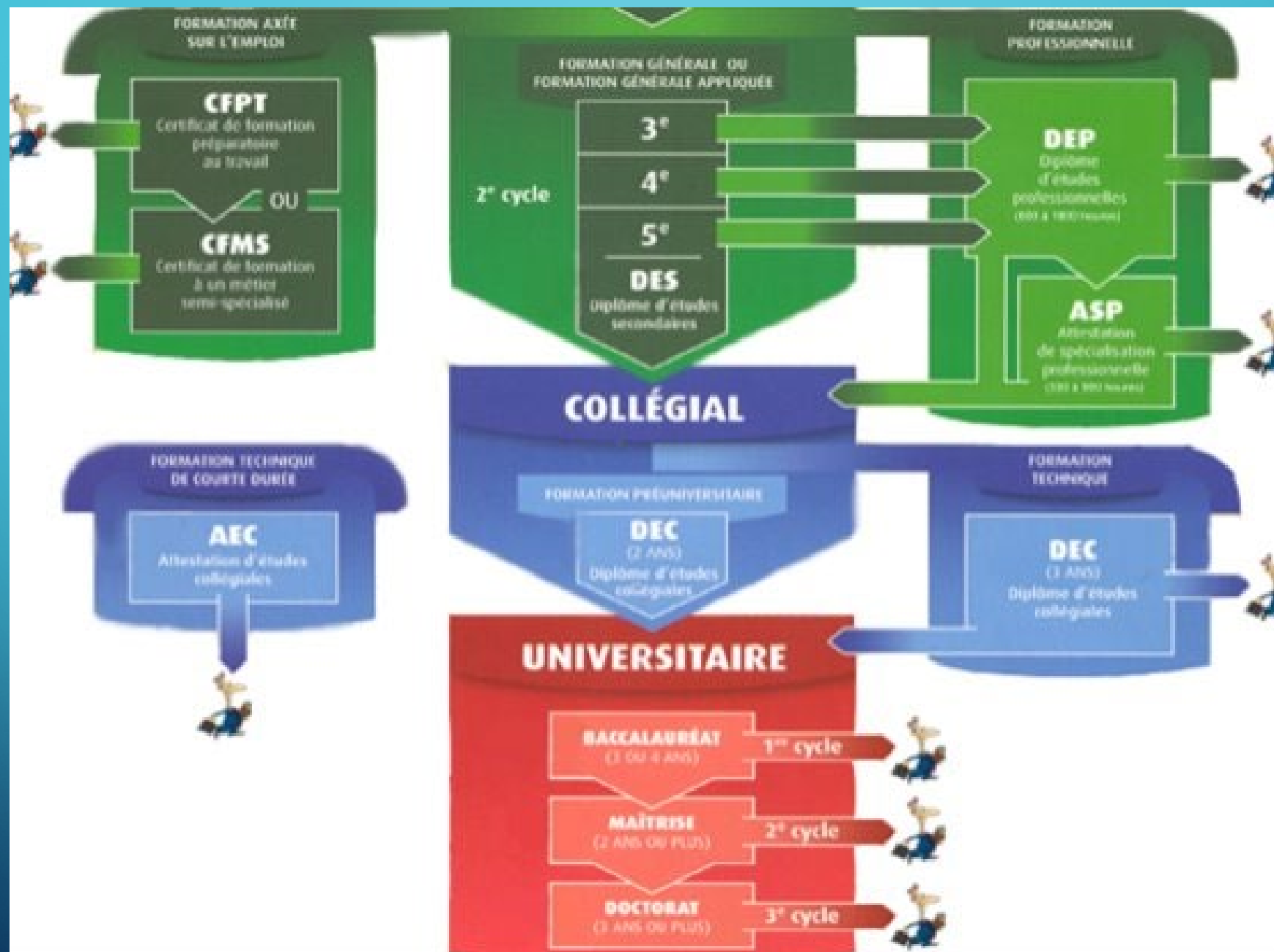
Les mathématiques de 4^e secondaire étant nécessaires à son diplôme d'études secondaires, nous offrons à votre enfant de s'inscrire à un cours « pont » vers les mathématiques *Culture Société et Technique* (CST4). Ce cours lui permettra d'acquérir les concepts et processus du cours CST4 et ainsi d'avoir la possibilité de se présenter à l'évaluation CST4 du MELS en juin prochain. Aucun élève de SN4 ne pourra se présenter aux examens CST4 s'il n'a pas suivi le pont.

Il devra tout de même continuer à s'investir dans son cours actuel (SN) et faire l'évaluation associée en juin. Cela lui donne donc deux possibilités de réussir des mathématiques de 4^e secondaire.

PONTS EN MATHÉMATIQUES

- L'élève peut avoir accès au pont vers les mathématiques de secondaire 4 SN (en ligne). Les frais sont à la charge des parents. L'élève doit aviser sa conseillère d'orientation pour planifier la passation de l'examen.





Les deux bulletins en fin d'année scolaire

- Bulletin Pointe-Lévy (début juillet)
- Bulletin MEES (avant le 10 juillet) 
- Toujours attendre le relevé du ministère afin de savoir si votre enfant a réussi

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

	CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
Unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme d'études secondaires J5 :	043402	Éduc. physique et à la santé	2	95	2013	06	1	
Langue d'enseignement : 0/6	045464	Sports-études (progr. local)	4	85	2013	06	4	
Langue seconde : 0/4	055444	Science et technologie	4	95	2013	06		97
ÉCR ou ÉPS de 5e sec : 0/2	055410	Théorie		97	2013	06	1	96
UN de 4e ou de 5e sec (54 u) : 42/54	055420	Pratique		91	2013	06	1	
UN de 5e sec (20 u) : 0/20	058404	Science/Techno. environnement	4	92	2013	06	1	
	065426	Mathématique: Sciences naturelles	6	92	2013	06		91
	065410	Résoudre une situation problème		96	2013	06	1	
	065420	Utiliser un raisonnement mathématique		90	2013	06	1	86
	069404	Éthique et culture religieuse	4	93	2013	06	1	
	087404	Histoire-éducation citoyenneté	4	90	2013	06		87
	132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	85	2013	06		
	132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		83	2013	06	2	
	132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		86	2013	06	1	
	132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		88	2013	06	3	
	136406	Anglais, langue seconde, programme enrichi de la 4e secondaire	6	82	2013	06		
	136430	Anglais, langue seconde, interaction orale, programme enrichi de la 4e secondaire		84	2013	06	4	
	136440	Anglais, langue seconde, compréhension orale et écrite, programme enrichi de la 4e secondaire		83	2013	06	3	
	136450	Anglais, langue seconde, production écrite, programme enrichi de la 4e secondaire		80	2013	06	5	
	169402	Musique	2	86	2013	06	3	



Copie certifiée conforme
au registre officiel du
ministère de l'Éducation,
du Loisir et du Sport

Jean-Sébastien Hamel

Directeur
Direction de la sanction des études

EXIGENCES POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

- Math de 4^e sec.
- Histoire de 4^e sec.
- Science et techno ou Application techno. 4^e sec.
- Arts/musique 4^e sec.
- Français 5^e sec.
- Anglais 5^e sec.
- CCQ ou Éducation physique 5^e sec.

***54 unités de 4^e et 5^e secondaire dont
minimalement***

20 unités de 5^e secondaire

INSCRIPTION AU CÉGEP ET/OU DEP

DATE LIMITE 1^{ER} MARS

- Soirée SRACQ pour 5^e sec.

3 novembre 2026

- Le CÉAN, pour qui ?





ÉLÈVE D'UN JOUR
JEUNES EXPLORATEURS

RÔLE DU PARENT



- [HTTPS://ESPACEPARENTS.ORG/](https://espaceparents.org/)
- INFORMER L'ÉCOLE DE L'ABSENCE DE SON ENFANT LA JOURNÉE MÊME
- S'INFORMER AUPRÈS DE SON ENFANT DE SON ÉVOLUTION ET DE SON BIEN-ÊTRE
- INFORMER L'ÉCOLE DE TOUTE PROBLÉMATIQUE
- OUTILS D'AIDE ACADÉMIQUE SUR LE WEB (EN PLUS DE CERTAINES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES)

- DEVOIRS ET LEÇONS (ÉTUDES)
- Récupération dans toutes les matières (horaire en construction, bientôt disponible sur le site de l'école)



conciliation études + travail

Un horaire équilibré,
c'est sensé!

*Conciliation
Études-Travail*

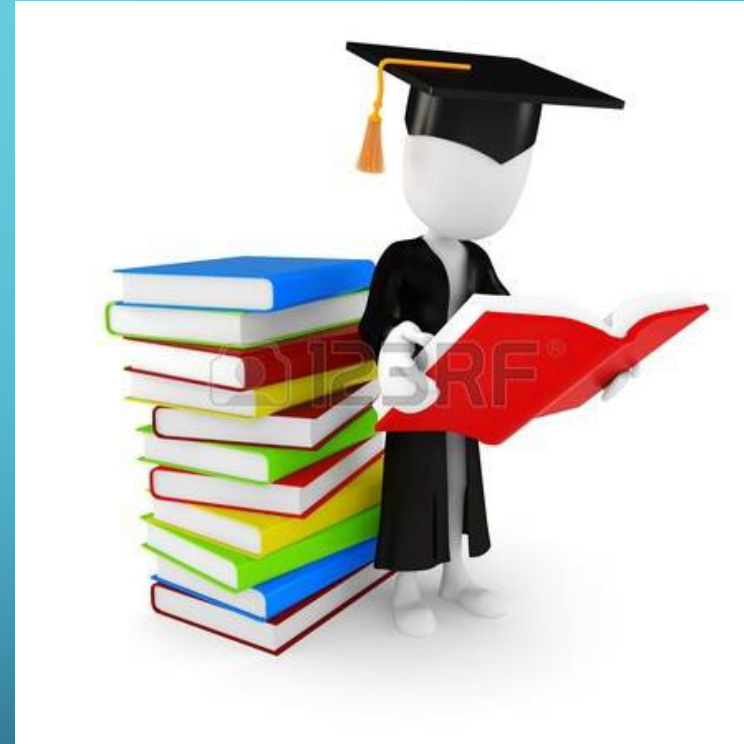


Travailler pendant les études peut être bénéfique pour les jeunes, qu'ils soient au secondaire, au collégial ou à l'université. Mais ce n'est pas toujours le cas! Si certaines conditions ne sont pas respectées, le cumul des études et du travail peut avoir des retombées négatives non négligeables, incluant une diminution du rendement scolaire, un désengagement à l'égard des études, voire le **DÉCROCHAGE SCOLAIRE**.



ACTIVITÉS DES FINISSANTS

- Photo « PL » (septembre)
- Photo avec toge (octobre)
- Déjeuner des finissants (novembre)
- Album
- Spectacle des finissants (juin)
- Bal (juin)
- Cérémonie de fin d'études (juin)



A word cloud featuring the word "MERCI" in large, bold, red letters at the center. Surrounding it are numerous words in various languages and scripts, all meaning "Thank You". The words are in different colors (yellow, green, blue, purple, pink, orange) and sizes. Some of the visible words include: "dank je", "gracias", "grazie", "dankie", "arigatō", "danke", "dēkuji", "thank you", "nanni", "matondo", "spas", "bedankt", "rahmet", "xièxie", "obrigado", "dziękuje", "hvala", "chokrane", "trugarez", "dankon", "toda", "tak", "dankie", "obrigado", "maramba", "maururu", "ngiyabonga", "didi madloba", "nafs tuka", "sukriya", "logalun", "mamiun", "kászöröm", "nandri mahalo", "bapa kaban krap", "dakujem", "kikas", "lapadh leal", "tanemint", "go ralah math agat", "sulpay", "bagas", "paldies", "gràcies", "barka", "welalin dielch", "tak", "blagodaram", "groszi", "kam sah hamnida", "grattas ago", "mochhaskaram", "dhanyawadagalu", "mersi", "sobadi", "merci", "dikan", "alok".