



Visite de M. Hugo Girard portant sur la persévérance

## Présentation de notre école

Les membres de l'équipe-école et du conseil d'établissement de l'École des Quatre-Vents vous présentent le bilan de l'année scolaire 2017-2018. Vous retrouverez les grandes orientations qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de nos réalisations. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

L'École des Quatre-Vents a rendu des services d'enseignement à 445 élèves du programme Passe-Partout en passant par le préscolaire, et ce, jusqu'à la 4<sup>e</sup> année du primaire.



## Nos principales réalisations de l'année 2017-2018

La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves de manière à favoriser la réussite du plus grand nombre, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. Elles animent nos préoccupations au quotidien que nous basons sur nos valeurs : le respect, le dépassement de soi, l'autonomie et le sentiment d'appartenance. Ensemble, nous voulons créer un milieu de vie stimulant qui favorise le développement intégral de l'élève afin qu'il réussisse sa formation scolaire et sociale.



Jeunes leaders



### ÉCOLE DES QUATRE-VENTS

35, rue Roger  
Saint-Apollinaire (Québec) G0S 2E0  
418 888-0507  
quatre-vents@cshnavigateurs.qc.ca

### SOMMAIRE

L'ÉCOLE DES QUATRE-VENTS EN PHOTOS .....	2
- Orientation 1 .....	3
- Orientation 2 .....	4
- Orientation 3 et 4 .....	5

# L'ÉCOLE DES QUATRE-VENTS EN PHOTOS



1

- 1- Journée thématique « On s'habille à l'envers »
- 2- Mois de la lecture « On lit les pieds en l'air ! »
- 3- Gâteries lors de la Semaine des services de garde
- 4- Projet acériculture
- 5- Journée sportive, car « On bouge au cube ! »



2



3



4



5

## ORIENTATION 1

Faire de l'École des Quatre-Vents un milieu d'apprentissage stimulant et adapté aux enfants.

## ORIENTATION 2

Les intervenants de l'École des Quatre-Vents favorisent l'amélioration des compétences liées à la maîtrise de la langue française.

## ORIENTATION 3

Le personnel de l'École des Quatre-Vents favorise l'engagement et le dépassement de l'élève dans son parcours scolaire, en l'amenant à prendre conscience de sa responsabilité face à sa réussite.

## ORIENTATION 4

L'École des Quatre-Vents vise à procurer aux élèves un milieu de vie positif et sécuritaire tout en développant leur sentiment d'appartenance envers leur milieu.

## PROJET ÉDUCATIF



### OBJECTIFS

1.1 Intégrer la pédagogie par le jeu (au moins 5 minutes de jeux par jour dans chacune des classes)

1.2 Rendre le milieu physique stimulant

1.3 Adapter les devoirs et leçons à tous les niveaux, selon le degré d'autonomie des enfants, afin de donner un nouveau sens et insuffler aux jeunes le goût d'apprendre

### RÉSULTATS OBSERVÉS

87,5 % des enseignants ont utilisé la pédagogie par le jeu cette année. Parmi ceux-ci, 67 % des enseignants y consacrent plus de 25 minutes par semaine et 93 % des enseignants considèrent que la pédagogie par le jeu est efficace et bénéfique à la réussite des élèves.

La cour extérieure sera bonifiée à l'été 2018.

Il y a des leçons à tous les niveaux. Un cahier d'étude est utilisé à tous les niveaux pour colliger les traces. Pour ce qui est des devoirs, il n'y en a pas à tous les niveaux, mais nous notons une progression sur la quantité demandée adaptée au niveau des élèves.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Actif au quotidien
- Utilisation d'outils technologiques
- Partage de pratiques entre les enseignants

- Élaborer des jeux et parcours à l'intérieur et à l'extérieur de l'école afin de créer un milieu scolaire amusant
- Installation de panneaux de signalisation amusants pour faciliter la circulation
- Installation des tables (+, -, x) dans les contremarches
- Ajouter des cibles sur les murs extérieurs, installation d'un module de jeux, etc.

- Réfléchir en équipe par degré, dès le début de l'année scolaire, sur la pertinence des leçons et des devoirs demandés aux élèves
- Chaque degré aura le souci d'élaborer et d'enseigner des techniques d'étude
- Ajouter des cibles sur les murs extérieurs, installation d'un module de jeux, etc.

# PROJET ÉDUCATIF



## OBJECTIF

2.1  
Diminuer de 2 % le nombre d'élèves à risque (0 – 69 %) en français et augmenter la moyenne de 2 % des élèves en écriture à la fin de chaque cycle

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Intégrer des routines d'écriture au moins trois fois par semaine
- Favoriser des moments de corrections collectives afin d'avoir une correction uniforme
- Poursuivre et présenter aux nouveaux enseignants :
  - la dictée 0 faute;
  - la phrase du jour;
  - l'orthographe approchée;
  - le jogging d'écriture;
  - la chasse aux fautes;
  - l'utilisation du code de correction;
  - les banques de mots thématiques;
  - le modelage en écriture;
  - les ressources du milieu pour les parents.

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Pourcentage d'élèves à risque (0 - 69 %) en français à tous les niveaux

Moyenne des résultats en français écriture à tous les niveaux

Degré	Matière	0 - 69 % Juin 2016	0 - 69 % Juin 2017	0 - 69 % Juin 2018
1 <sup>re</sup> année	Écrire	17,4 %	15,4 %	14,7 %
	Lire	16,3 %	12,1 %	9,5 %
2 <sup>e</sup> année	Écrire	16,2 %	7,4 %	4,3 %
	Lire	8,8 %	16 %	13,8 %
3 <sup>e</sup> année	Écrire	15,4 %	15,3 %	7,4 %
	Lire	16,9 %	9,7 %	21 %
4 <sup>e</sup> année	Écrire	36,5 %	19,4 %	14,9 %
	Lire	23,1 %	21 %	16,2 %

Degré	Matière	Moyenne Juin 2016	Moyenne Juin 2017	Moyenne Juin 2018
1 <sup>re</sup> année	Écrire	79,3 %	79,7 %	79,9 %
2 <sup>e</sup> année	Écrire	79,6 %	83 %	83,1 %
3 <sup>e</sup> année	Écrire	81,8 %	81,4 %	81,6 %
4 <sup>e</sup> année	Écrire	73,4 %	78,5 %	80,4 %

## PROJET ÉDUCATIF

### OBJECTIF

3.1  
Souligner l'engagement, l'effort et le dépassement des élèves dans chaque classe

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Nous avons mis en place un système de renforcement positif qui servait à récompenser tous les élèves de l'école. Des certificats ont été remis dans les classes. Les Jeunes leaders ont aussi été reconnus pour leur travail fait auprès de jeunes de l'école. Nous ferons le lancement d'un nouveau système de reconnaissance de nos élèves à l'automne 2018.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Remise des diplômes devant les autres classes (par degré)
- Récompenser les élèves
- Amener les élèves à se fixer des objectifs réalisables pour chacun
- Créer un mur des réussites
- Nommer les bons coups (sportifs ou autres) à l'intercom une fois par mois



### OBJECTIF

4.1  
Améliorer le système de gestion de comportements de l'école afin de développer une culture d'aide et d'éducation

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Nous avons noté un changement sur le plan de la cour d'école puisque nous accueillons des élèves du préscolaire à la 4<sup>e</sup> année. Nous observons des élèves qui partagent facilement les aires de jeux et les mêmes intérêts. Les élèves sont tournés vers les autres et s'entraident.

En 2017-2018, 30 billets orange (manquements majeurs) ont été donnés. Cela représente 7 % de notre clientèle. Nous pouvons ajouter que nous avons implanté des protocoles pour aider certains élèves dans la prévention de mauvais comportements.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Développer des activités ou ateliers afin d'aider les enseignants à faire de l'enseignement explicite des comportements attendus.
- Poursuivre les activités rassembleuses :
  - chanson d'école;
  - mascotte;
  - chandail lors des sorties éducatives;
  - match de soccer;
  - événements pour toute l'école; (exemples : grande cachette, pique-nique, club de marche au service de garde, sortie au PEPS);
  - activités du comité PAV;
  - comité d'aide pour la gestion des comportements récréations, etc.;
  - refonte du système de gestion des comportements;
  - récréation organisée;
  - Jeunes leaders;
  - les « Acti-midis » au service de garde;
  - la Course des 4 Vents.



quatrevents.csdh.qc.ca