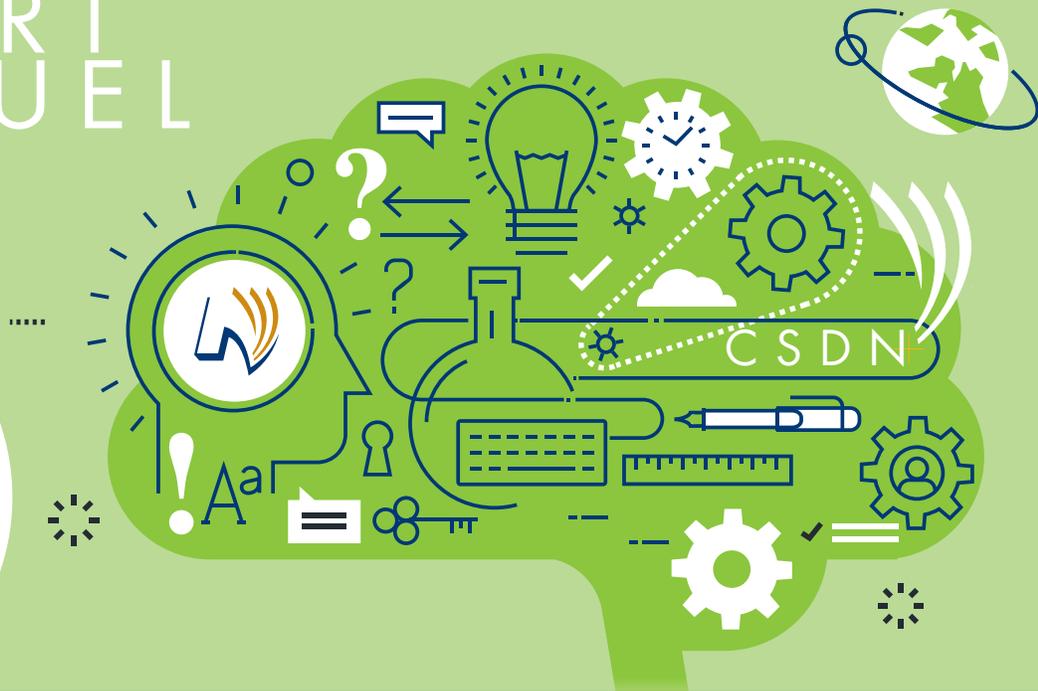


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



**Nos Prestigieux : Personnalité, Performance,
Persévérance et Participation !**



ÉCOLE DES QUATRE-VENTS
35, rue Roger
Saint-Apollinaire (Québec) G0S 2E0
quatre-vents@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 888-0507
Télécopieur : 418 881-3995



quatrevents.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1	3
- Orientation 2	4
- Orientation 3	5
- Orientation 4	6
QUELQUES CHIFFRES	4 et 5



On roule à l'École des Quatre-Vents et « On bouge au cube! »

ÉCOLE DES QUATRE-VENTS

Les membres de l'équipe-école et du conseil d'établissement de l'École des Quatre-Vents vous présentent le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Vous retrouverez les grandes orientations qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de nos réalisations. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

L'École des Quatre-Vents a rendu des services d'enseignement à 481 élèves du programme Passe-Partout en passant par le préscolaire, et ce, jusqu'à la 4^e année du primaire.

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves de manière à favoriser la réussite du plus grand nombre, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. Elles animent nos préoccupations au quotidien que nous basons sur nos valeurs : le respect, le dépassement de soi, l'autonomie et le sentiment d'appartenance. Ensemble, nous voulons créer un milieu de vie stimulant qui favorise le développement intégral de l'élève afin qu'il réussisse sa formation scolaire et sociale.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



ENJEU 1

Faire de l'école un milieu d'apprentissage stimulant et adapté aux enfants.

ENJEU 2

Les intervenants de l'école favorisent l'amélioration des compétences de la langue française.

ENJEU 3

Le personnel de l'école favorise l'engagement et le dépassement de l'élève dans son parcours scolaire

ENJEU 4

Procurer aux élèves un milieu de vie positif et sécuritaire

Ateliers de jembée

ENJEU 1 | Un milieu d'apprentissage stimulant et adapté aux enfants.

ORIENTATION 1 | Intégrer la pédagogie par le jeu.

ENJEU 1 OBJECTIF 1.1

Au moins 5 minutes de jeux par jour dans chacune des classes



RÉSULTATS OBSERVÉS

87,5% des enseignants ont utilisé la pédagogie par le jeu cette année. Parmi ceux-ci, 67% des enseignants y consacrent plus de 25 minutes par semaine et 93% des enseignants considèrent que la pédagogie par le jeu est efficace et bénéfique à la réussite des élèves.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Actif au quotidien
- Utilisation d'outils technologiques
- Partage de pratiques entre les enseignants

ENJEU 1 OBJECTIF 1.2

Rendre le milieu physique stimulant



RÉSULTATS OBSERVÉS

La cour extérieure a été bonifiée à l'été 2018.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Élaborer des jeux et parcours à l'intérieur et à l'extérieur de l'école, afin de créer un milieu scolaire amusant
- Installation de panneaux de signalisation amusants pour faciliter la circulation
- Installation des tables (+, -, x) dans les contremarches
- Ajouter des cibles sur les murs extérieurs, installation d'un module de jeux, etc.

ENJEU 1 OBJECTIF 1.3

Adapter les devoirs et leçons à tous les niveaux, selon le degré d'autonomie des enfants, afin de donner un nouveau sens et le goût d'apprendre

RÉSULTATS OBSERVÉS

Il y a des leçons à tous les niveaux. Un cahier d'étude est utilisé à tous les niveaux du primaire pour colliger les traces. Pour ce qui est des devoirs, il n'y en a pas à tous les niveaux, mais nous notons une progression sur la quantité demandée adaptée au niveau des élèves.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Réfléchir en équipe degré, dès le début de l'année scolaire, sur la pertinence des leçons et des devoirs demandés aux élèves.
- Chaque degré aura le souci d'élaborer et d'enseigner des techniques d'étude.



ENJEU 2 | Les intervenants favorisent l'amélioration des compétences

ORIENTATION 2 | Maîtrise de la langue française

ENJEU 2 OBJECTIF 2.1

Diminuer de 2 % le nombre d'élèves à risque (0 – 69 %) en français et augmenter la moyenne de 2 % des élèves en écriture à la fin de chaque cycle

RÉSULTATS OBSERVÉS

Voir graphique plus bas

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Intégrer des routines d'écriture au moins trois fois par semaine
- Favoriser des moments de corrections collectives, afin d'avoir une correction uniforme
- Poursuivre et présenter aux nouveaux enseignants :
 - la dictée 0 faute;
 - la phrase du jour;
- l'orthographe approchée;
- le jogging d'écriture;
- la chasse aux fautes;
- l'utilisation du code de correction;
- les banques de mots thématiques;
- le modelage en écrivant;
- les ressources du milieu pour les parents.

VOICI LA MOYENNE DES RÉSULTATS EN FRANÇAIS ÉCRITURE À TOUS LES NIVEAUX

Degré	Matière	Juin 2016	Juin 2017	Juin 2018	Juin 2019
1 ^{re} année	Français Écrire	79,31 %	79,73 %	79,92 %	78,73 %
2 ^e année	Français Écrire	79,63 %	83,01 %	83,11 %	83,65 %
3 ^e année	Français Écrire	81,89 %	81,44 %	81,60 %	79,66 %
4 ^e année	Français Écrire	73,40 %	78,55 %	80,42 %	79,32 %

VOICI LE POURCENTAGE **D'ÉLÈVES À RISQUE EN FRANÇAIS** À TOUS LES NIVEAUX

Degré	Matière	0 – 69 % Juin 2016	0 – 69 % Juin 2017	0 – 69 % Juin 2018	0 – 69 % Juin 2019
1 ^{re} année	Français Écrire	17,4 %	15,4 %	14,7 %	26,5 %
1 ^{re} année	Lire	16,3 %	12,1 %	9,5 %	21,7 %
2 ^e année	Français Écrire	16,2 %	7,4 %	4,3 %	4,2 %
2 ^e année	Lire	8,8 %	16 %	13,8 %	11,6 %
3 ^e année	Français Écrire	15,4 %	15,3 %	7,4 %	14,7 %
3 ^e année	Lire	16,9 %	9,7 %	21 %	20 %
4 ^e année	Français Écrire	36,5 %	19,4 %	14,9 %	17,6 %
4 ^e année	Lire	23,1 %	21 %	16,2 %	24,7 %

ENJEU 3 | Le personnel de l'école favorise l'engagement de l'élève

ORIENTATION 3 | Amener l'élève à prendre sa responsabilité face à sa réussite

ENJEU 3 OBJECTIF 3.1

Souligner l'engagement, l'effort et le dépassement des élèves dans chaque classe



RÉSULTATS OBSERVÉS

Nous avons mis en place un système de renforcement positif qui servait à récompenser tous les élèves de l'école. Des certificats ont été remis dans les classes.

Les Jeunes leaders ont aussi été reconnus pour leur travail fait auprès de jeunes de l'école. Le lancement des 4 Prestigieux a été fait à l'automne 2018. Les élèves étaient reconnus par leur Personnalité, leur Persévérance, leur Performance et leur Participation.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Remise des diplômes devant les autres classes (par degré)
- Récompenser les élèves
- Amener les élèves à se fixer des objectifs réalisables pour chacun
- Créer un mur des réussites, de bons coups



ENJEU 4 | Un milieu de vie positif et sécuritaire.

ORIENTATION 4 | Développer leur sentiment d'appartenance envers leur milieu.

ENJEU 4 OBJECTIF 4.1

Améliorer le système de gestion de comportements de l'école, afin de développer une culture d'aide et d'éducation

RÉSULTATS OBSERVÉS

Nous avons noté un changement au niveau de la cour d'école, puisque nous accueillons des élèves du préscolaire à la 4^e année. Nous observons des élèves qui partagent facilement les aires de jeux et les mêmes intérêts. Les élèves sont tournés vers les autres et s'entraident.

En 2018-2019, 59 billets orange (manquements majeurs) ont été donnés. Nous avons accompagné et fait de la modélisation auprès des élèves ayant reçu plus d'un billet orange. De plus, nous avons ajouté des protocoles pour aider certains élèves dans la prévention de mauvais comportements.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Développer des activités ou ateliers, afin d'aider les enseignants à faire de l'enseignement explicite des comportements attendus
- Poursuivre les activités rassembleuses :
 - Les 4 Prestigieux;
 - chanson d'école;
 - mascotte;
 - chandail lors des sorties éducatives;
 - événements pour toute l'école;
(exemples : grande cachette, pique-nique, club de marche au service de garde)
 - activités du comité PAV;
 - comité d'aide pour la gestion des comportements récréations, etc.;
 - refonte du système de gestion des comportements;
 - Jeunes leaders;
 - les tournois du midi au service de garde;
 - la Course des 4 Vents.

