



ÉCOLE DES  
QUATRE-VENTS

Les méritants Prestigieux

1-2-3-4-5-6



## Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

### École des QUATRE-VENTS

35, rue Roger, Saint-Apollinaire (Québec) G0S 2E0  
418 888-0507  
quatre-vents@cssdn.gouv.qc.ca

### Sommaire

**2** - Présentation de l'école - **2** - Mission, vision, valeurs - **3** - Nos principales réalisations  
**4** - Projet éducatif - **4** - Orientation 1 - **5** - Orientation 2 - **6** - Les grands chantiers

[quatrevents.cssdn.gouv.qc.ca](http://quatrevents.cssdn.gouv.qc.ca)

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 

# Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École des Quatre-Vents se situe à Saint-Apollinaire, ville en pleine expansion. Bien que l'école soit remplie à pleine capacité, elle offre aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire. La mission « **S'engager, apprendre et s'épanouir** » a été rechoisie par l'équipe-école de 2022-2023 et les prochaines années permettront de continuer à la développer avec le nouveau personnel. « **Tous ensemble pour un milieu vivant et inspirant** » constitue la vision que chacun veut partager avec la communauté. Les trois valeurs prioritaires dans le milieu sont la **bienveillance**, l'**estime de soi** et le **dépassement**. Tous les jours, les membres du personnel tentent de représenter des modèles pour les jeunes en adoptant des comportements observables de ces trois valeurs.



La mise sur pied d'un programme de développement des apprentissages socio-émotionnels (moozoom) et la valorisation des bons comportements font directement partie du plan d'action pour un milieu de vie sain et sécuritaire. Cette année, l'école a mis en place un conseil des élèves afin de leur donner une voix et une place dans la prise de décision. Les membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien ainsi que la direction sont des personnes très engagées dans leur école. La collaboration est sans aucun doute une grande force du milieu.

La présence de leaders pédagonumériques amène l'équipe-école à réfléchir sur les pratiques probantes menant vers l'amélioration du rendement de tous les élèves et de rendre l'enfant engagé dans son apprentissage, donc au cœur des décisions. L'équipe-école utilise des outils et des stratégies dans le but d'harmoniser ses pratiques en littératie. Un programme d'anglais intensif est offert aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle.

Malgré la pénurie du personnel qui sévit dans notre milieu depuis quelques années, notre équipe place l'élève au cœur de ses décisions. L'École des Quatre-Vents a su tirer son épingle du jeu en 2022-2023, malgré les nombreux remplacements de personnel en faisant preuve de collaboration au sein de l'équipe-école. C'est un milieu de vie stimulant, propice au développement global de chaque enfant. Tout le personnel est mis à contribution pour assurer le bien-être de l'élève et sa progression dans son engagement vers sa réussite.

**En 2022-2023, l'École des Quatre-Vents a rendu des services d'enseignement à 415 élèves à partir du programme Passe-Partout en passant par le préscolaire, et ce, jusqu'à la 6<sup>e</sup> année du primaire.**

## MISSION VISION VALEURS

### MISSION

S'engager, apprendre et s'épanouir

### VISION

Tous ensemble pour un milieu vivant et inspirant

### VALEURS

- Bienveillance
- Estime de soi
- Dépassement

### Les qualités des 4 prestigieux

- Personnalité
- Performance
- Participation
- Persévérance



# Nos principales réalisations



Journée de fin d'année

Le but premier de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves de manière à favoriser la réussite du plus grand nombre, toutes nos actions sont axées sur ce grand objectif. Ensemble, nous voulons créer un milieu de vie stimulant qui favorise le développement global de l'élève afin qu'il réussisse sa formation scolaire et éducative. Par la bienveillance, l'estime des élèves sera augmentée et de ce fait, ils pourront se dépasser en tant qu'être humain, citoyen d'aujourd'hui et de demain.

Agir tôt demeure une priorité pour notre milieu. S'ajoute à cela l'utilisation, par les enseignantes du 1<sup>er</sup> cycle, du coffret d'évaluation en lecture GB+ qui permet de cibler de façon explicite les besoins des élèves afin d'intervenir efficacement auprès de ceux-ci par la suite. De plus, de nombreuses activités rassembleuses et stimulantes favorisant, entre autres, le bien-être et le dépassement de soi ont été offertes aux élèves, dont les activités sportives et les activités culturelles. Pour reconnaître les efforts et la persévérance, une remise des méritas a eu lieu à trois reprises au courant de l'année scolaire.

Cette année, au plan communautaire, l'implication de l'École des Quatre-Vents s'est déployée, entre autres, par la réalisation de messages de la Saint-Valentin pour les personnes du quartier, par un tour de chant pour les personnes âgées et par le ménage de l'aménagement paysager devant l'école en collaboration avec la Société d'écologie et d'horticulture de Lotbinière. Nous avons également poursuivi un partenariat avec les Chevaliers de Colomb qui nous a permis d'aider des familles dans le besoin.



# Projet éducatif

Les données démographiques indiquent que le secteur de Saint-Apollinaire est en forte croissance. En juin 2019, la population comptait 6919 habitants. Quatre ans plus tard, les chiffres indiquent 8116 habitants.

L'École des Quatre-Vents offre des services éducatifs dès le programme Passe-Partout et tous les cycles sont représentés, pour un total de 19 classes ordinaires en 2022-2023, sans inclure le programme Passe-Partout.

À la lumière des informations composant l'environnement externe du projet éducatif, nous pouvons considérer notre milieu comme étant favorisé et très axé sur les sports, les loisirs ainsi que les saines habitudes de vie.

## **ORIENTATION 1** | Stimuler les apprentissages tout en respectant les besoins de chacun

<b>OBJECTIFS</b>	<b>RÉSULTATS OBSERVÉS</b>	<b>MOYENS MIS EN ŒUVRE</b>
Intégrer la pédagogie par le jeu d'ici 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusion de tous les élèves</li><li>• Développement des habiletés sociales</li><li>• Transfert des apprentissages des divers contextes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseigner explicitement des jeux sur les fonctions exécutives en collaboration avec l'orthophoniste et les orthopédagogues.</li></ul>
S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusion de tous les élèves</li><li>• Meilleure concentration pour les activités en classe</li><li>• Développement d'habiletés autres que celles nécessaires au plan scolaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instaurer les Jeunes leaders pour favoriser le prêt de matériel varié lors des récréations.</li><li>• Organiser des activités spéciales aux récréations.</li><li>• Offrir des récréations prolongées et favoriser la participation de tous.</li><li>• Prévoir des activités rassembleuses sportives tout au long de l'année.</li></ul>
Diminuer le pourcentage des insultes directes ou indirectes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les résultats SEVEQ démontrent une hausse des insultes directes (insulté ou traité de noms) : passés de 23 % à 41,7 %, en comparant les résultats de 2021 à ceux de cette année.</li></ul> <p>Pour les insultes indirectes (On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus/Médisance pour éloigner de ses amis) : les résultats sont passés de 11 % à 21,6 % en juin 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Révision du système de comportement pour aller vers la gestion positive des comportements, en cours.</li><li>• Formation avec Rémi Houde des Services éducatifs (mai 2023)</li><li>• Système de renforcement positif pour encourager les bonnes façons d'exprimer nos émotions.</li><li>• Messages sur les murs de l'école par les personnages Prestigieux.</li><li>• Ateliers moozoom vécus en classe.</li><li>• Messages de la direction</li></ul>

# Projet éducatif

## ORIENTATION 2 | Améliorer les compétences en écriture

### OBJECTIFS

Diminuer le pourcentage d'élèves à risque en écriture à tous les niveaux.

Augmenter la réussite (personnelle ou scolaire) de tous les élèves.

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- En juin 2022, le pourcentage des élèves à risque (0-69 %) était de 16,4 % pour l'école (MEQ, 43 %), soit 336 élèves.
  - En juin 2023, le pourcentage des élèves à risque (0-69 %) était de 12,9 % pour l'école (MEQ, 20,5 %), soit 342 élèves.
  - On observe une baisse de 3,5 points de pourcentage (MEQ, 22,5 %).
- Aucun indicateur n'a pas permis d'observer cet objectif en 2022-2023.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Ateliers et soutien offerts par les orthopédagogues.
  - Présence des leaders pédagonumériques à des congrès au printemps 2023.
  - Partage des connaissances par les leaders pédagogiques et mise en place de nouvelles pratiques.
  - Participer aux formations offertes par les services éducatifs.
- Ateliers et soutien offerts par les orthopédagogues.
  - Présence des leaders pédagonumériques à des congrès au printemps 2023.
  - Partage des connaissances par les leaders pédagogiques et mise en place de nouvelles pratiques.
  - Participer aux formations offertes par les services éducatifs.
  - Offrir des sujets et des activités variés menant au processus d'écriture.
  - Révision du système de comportement pour aller vers la gestion positive des comportements.
  - Ateliers moozoom vécus en classe.



## Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre le développement de la gestion positive des comportements en collaboration avec les services éducatifs. Travailler davantage sur l'approche réparatrice.
- Soutenir le développement professionnel du personnel en lien avec notre projet éducatif à l'aide de rencontres formelles, de formations répondant aux besoins offerts par les deux leaders pédagonumériques du centre de services scolaire.
- Soutenir la réussite des élèves en mettant en place des rencontres planifiées de suivis d'élèves, le développement de l'évaluation au service de l'apprentissage et la mise sur pied de CAP ou de CoP.
- Poursuivre la réalisation des entretiens GB+ pour les élèves du 1er cycle en intégrant les pratiques gagnantes au 2<sup>e</sup> cycle pour mieux cibler les défis de chacun en lecture afin d'améliorer nos performances collectivement.
- Instaurer des équipes collaboratives avec les membres du personnel afin de développer le processus d'écriture et de lecture en lien avec les pratiques probantes.
- Continuer de déploiement numérique en attribuant un appareil Chromebook à chacun des élèves de niveau 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année et dans les classes multiâge.
- Poursuivre la démarche d'élaboration du nouveau projet éducatif en collaboration avec l'équipe-école.



Accueil des futurs élèves du préscolaire

