

**Compte-rendu**  
**Conseil d'établissement**  
**Mardi 16 mars 2021, à 19 h**  
**École des Quatre-Vents**  
**En visioconférence**

**Présences :**

Catherine Déry	Mélissa Tremblay	Marie-Claire Mercier
Alexandre Pelletier	Carole Couture	Julie Corriveau
Véronique Chiasson	Katie Tremblay	Karine Hamel
Marie Turenne-Champagne	Maude Deslauriers-Talbot	Marie-Christine Bernier
Alice Angevin	Sherley Bernier	

**Absences :** Aucun absent

1. Mot de bienvenue

Mme Déry souhaite la bienvenue aux membres.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposé par Véronique Chiasson

3. Adoption du compte-rendu du 19 janvier 2021

Proposé par Véronique Chiasson

4. Suivi au compte-rendu

17. Photo scolaire

Véronique Côté de Photonikplus est la photographe choisie pour l'an prochain et les photos seront prises les 15 et 16 septembre 2021.

### 13.1 Comité de parents

Il y a une possibilité de demander à la Direction générale de réserver les sommes en surplus dans le fond 6 pour un projet d'investissement tel qu'un terrain synthétique au lieu d'avoir une récupération à la fin d'année scolaire.

### 13.3 Comité cour d'école

Nous avons reçu un refus à la suite de notre demande additionnelle de subvention pour la cour d'école. Le cabinet du ministre nous dirige vers notre centre de services scolaire pour faire une demande. Celle-ci avait déjà été faite et nous avons reçu 47 412 \$ pour la réalisation du projet. Nous sommes dans l'attente d'une réponse du ministère pour conserver les sommes allouées pour notre terrain synthétique afin de l'aménager plus tard, une fois l'agrandissement de l'école complété.

### 15. Varia : Caisse scolaire

Il est possible de recommencer la caisse scolaire. Il est proposé par Catherine Déry d'offrir le service à nouveau à nos élèves.

## 5. Questions du public

Aucune question n'est posée.

## 6. Suivi agrandissement

Les quatre locaux seront du côté EST dans la butte, sur préau. Il y aura donc possibilité d'utiliser le dessous pour jouer sur la cour d'école. Les travaux débiteront à l'automne.

Il n'y a pas de réponse pour la demande d'agrandissement du gymnase. Voici ce qui est demandé : ajout d'un espace de la même dimension que notre gymnase actuel (il y aurait alors possibilité d'avoir deux groupes en même temps), d'un local de motricité, de vestiaires, de toilettes et d'un dépôt pour ranger le matériel. La réponse du ministère devrait arriver à l'automne, donc si elle est positive, la construction pourrait commencer l'année suivante. C'est un dossier à suivre.

Mme Catherine Déry se demande si notre gymnase répond aux recommandations actuelles en ce qui a trait à la grandeur. Cette information devra être vérifiée pour s'assurer que le futur gymnase corresponde le plus possible aux normes de construction actuelles.

## 7. Grille-matières et projets particuliers

Les spécialistes ont été rencontrés le 15 février et la proposition est de conserver 3 périodes pour chaque spécialité du primaire puisque nous ne pouvons respecter le régime pédagogique qui consiste à offrir 4 périodes d'éducation physique par niveau. Pour les élèves de la maternelle, il y aura 30 minutes en éducation physique et 30 minutes en musique. 92,6% des enseignants ont voté en accord avec la proposition faite.

### Projet pédagogique particulier à la maternelle : Les livres et la musique

Le projet s'adresse aux élèves de la maternelle. Chaque classe se divise en deux groupes, une fois par cycle. Les élèves passent 30 minutes avec l'enseignante de musique et 30 minutes avec le titulaire.

L'enseignante de musique propose un livre ou une comptine aux élèves. Cela est présenté de façon ludique en intégrant le chant, les rythmes, les instruments de percussion et le mouvement. En jumelant les mots et la musique, cela permet à l'enfant d'approfondir sa connaissance des sons, des syllabes et des phonèmes, la prononciation des mots et la reconnaissance des lettres. Les fonctions exécutives s'avèrent aussi grandement sollicitées.

95,5% des enseignants ont voté pour le projet pédagogique particulier à la maternelle.

Le projet est appuyé à l'unanimité par les membres du conseil d'établissement.

### Projet pédagogique particulier au 3e cycle : Chromebook

Anabel Tremblay-Boudreau et Sarah Hudon Lachance présentent leur projet en lien avec l'utilisation du numérique en remplacement des cahiers d'exercices. Il s'agit de créer un profil Chromebook pour chaque élève, entraînant par le fait même, une modification de la façon d'enseigner par la manipulation des outils technologiques à des fins pédagogiques. Elles jugent plus facile de personnaliser l'enseignement de cette façon qu'en remplissant les cahiers de bout

en bout. Ce virage pédagogique permet aussi, entre autres, d'évaluer les élèves autrement (preuves d'apprentissage par triangulation - conversations, observations, productions) et de transmettre une meilleure rétroaction. Ce projet est appuyé par de multiples recherches qui font la mention d'avantages notables. L'objectif est d'amener chaque élève à développer son plein potentiel et à acquérir les compétences qui lui seront utiles dans le monde de demain en se basant sur des données probantes en éducation.

Pour réaliser ce projet, il faudra procéder à l'achat de 26 Chromebooks qui seront partagés entre deux classes de 5<sup>e</sup> année. Mme Maude Deslauriers-Talbot et Mme Catherine Déry soulignent qu'elles trouvent dommage qu'une partie des élèves ne puisse vivre ce projet puisque deux titulaires en manifestent pour l'instant l'intérêt et qu'on estime qu'il y aura deux classes et demie de 5<sup>e</sup> année l'an prochain.

86,4% des enseignants ont voté en accord avec le projet pédagogique particulier au 3<sup>e</sup> cycle.

Le projet est appuyé à l'unanimité par les membres du conseil d'établissement.

Il est proposé par Maude Deslauriers-Talbot d'accepter la grille-matières pour les spécialités (à défaut d'avoir la possibilité d'offrir plus de périodes d'éducation physique à cause des plages horaires limitées au gymnase actuel).

Il est proposé par Julie Corriveau d'accepter le projet pédagogique particulier à la maternelle.

Il est proposé par Mélissa Tremblay d'accepter le projet pédagogique particulier au 3<sup>e</sup> cycle.

## 8. Organisation scolaire

Pour donner suite aux inscriptions de la future année 2021-2022, le nombre d'élèves total pour Quatre-Vents sera de 425, dont 17 enfants inscrits au programme Passe-Partout, 70 élèves à la maternelle et 338 pour le primaire. Il y aurait un maximum de 20 groupes.

## 9. Service de garde

Mme Carole Couture mentionne que tout s'est bien déroulé durant la semaine de relâche alors qu'on offrait un service de garde d'urgence. Les inscriptions se chiffraient entre 13 et 18 élèves par jour, dont environ 5 provenaient de notre école.

## 10. 1000 \$ de Mme Isabelle Lecours

Les élèves du primaire ont été sondés par Mme Alexandra en lien avec l'activité qu'ils aimeraient avoir au printemps. Les élèves n'ont pas été sondés avec des choix précis, ils pouvaient donner une réponse ouverte (voir la feuille résumée). La majorité a voté pour participer à l'activité Cyclo-forme (bolides). Celle-ci aura donc lieu fin mai/début juin 2021. Des photos seront envoyées à Mme Lecours pour la remercier du don fait à l'école.

## 11. Suivi des comités

### 11.1 Comité de parents

Réunion du 15 mars résumée par M. Alexandre Pelletier : présentation du calendrier scolaire 2022-2023, informations sur une conférence sur le vapotage, mention de la pénurie du personnel enseignant (fin du retrait préventif des enseignantes enceintes en lien avec la COVID), nouvelles de vos écoles ( l'école Notre-Dame, située à Lévis, a soulevé l'attention de M. Pelletier à la suite d'une campagne de financement lucrative où 250 000 \$ auraient été amassés, il se propose de s'informer davantage à ce propos).

### 11.2 Comité de parents EHDA

Remise des informations à la prochaine rencontre.

### 11.3 Campagne de financement

Mme Mélissa Tremblay a effectué un suivi afin de reconduire la campagne de financement. La sauce achetée auprès des Jardins Saint-Antoine, reconnus pour leurs sauces artisanales pour pâtes, coûtera 0,30 \$ de plus l'unité. Les gens de la Boulangerie Mailly, le deuxième partenaire, sont également ouverts à relancer cette campagne. La livraison des aliments aurait lieu le 14

mai pour souligner la semaine de la famille. Les commandes pourraient être effectuées durant les trois semaines précédentes, dans un formulaire Google Forms.

#### 12. Tableau comparatif Coopsco VS Buropro Hamster

Le tableau comparatif des prix a été envoyé par courriel. Il en coûtera environ 2 à 4 \$ de plus pour se procurer les manuels scolaires pour chacune des années du primaire avec Buropro Hamster.

Il est proposé par Mme Mélissa Tremblay de faire suite avec Buropro Hamster.

Voté à l'unanimité

#### 13. Suivi dossier avec le CSSDN - Lettre de demande d'entretien

Mme Catherine Déry résume la rencontre de la semaine dernière tenue avec Mme Esther Lemieux (directrice générale du Centre de services scolaire des Navigateurs), M. Benoit Langlois (directeur général adjoint), Me Sarah Cauchon (avocate, secrétaire générale) et M. Dany Deschênes (directeur des Services des ressources matérielles). Des échanges et une transmission de diverses informations sur la clientèle des prochaines années ont eu lieu. Il a été mentionné de la construction potentielle d'une 3<sup>e</sup> école à Saint-Apollinaire pour répondre aux besoins générés par les nouvelles constructions résidentielles.

Mme Déry est préoccupée par le calcul théorique (26 élèves par local) utilisé pour déterminer la capacité maximale des écoles, surtout que tous les locaux sont actuellement occupés à notre école, nous privant par le fait même d'espaces dédiés à la bibliothèque, au service de garde, au matériel informatique, etc. Aussi, l'agrandissement prévu à l'automne, qui ajoutera 4 classes de maternelle 4 ans à l'établissement, ne prévoit pas de locaux dédiés au service de garde même si ces élèves généreront inévitablement des besoins additionnels. L'ajout d'un gymnase pour pouvoir respecter le régime pédagogique en vigueur apparaît également prioritaire. On s'interroge à savoir si le ministère de l'Éducation est au fait des importants enjeux relatifs à l'école et du fait qu'aucune action concrète n'a été entreprise de ce côté.

À court terme, Mme Lemieux propose de transférer les élèves de la 6<sup>e</sup> année à l'école des Sentiers l'an prochain. Ce serait à réévaluer par la suite. Le Centre de services scolaire des Navigateurs sonderait les parents en ce sens. Mme Déry souhaite faire parvenir une communication complémentaire auprès de ceux-ci pour leur expliquer la situation et les divers enjeux.

Mme Karine Hamel, enseignante, se dit préoccupée par la qualité de vie des enseignants et des enfants. L'école est déjà à sa pleine capacité, l'agrandissement augmentera tant le nombre de travailleurs que d'élèves. Les commodités réservées à ceux-ci et la grandeur de la cour d'école lui semblent insuffisantes pour assurer le bien-être de tous, d'autant plus lors des mois durant lesquels se déroulera la construction (roulottes de chantier sur la cour ...).

Mme Maude Deslauriers-Talbot souhaite une solution à long terme pour l'école, transférer les élèves ne redonne pas tant d'espace à l'intérieur des murs. Elle aurait aimé que l'on considère l'ajout d'un local polyvalent lors de l'agrandissement.

Mme Julie Corriveau, enseignante, mentionne qu'il y a effectivement beaucoup de gens dans l'école, que le manque d'espace cause des conflits, surtout en temps de pandémie où il y a plusieurs règles à respecter (distanciation, zones dans la cour, etc.). Selon ses dires, relocaliser les élèves de 6<sup>e</sup> année s'avère être la meilleure solution pour plusieurs enseignants. Des spécialistes (anglais, sciences ...) pourraient retrouver leurs espaces.

Mme Carole Couture propose d'inclure les élèves de 5<sup>e</sup> année dans le transfert. On pourrait ainsi revenir à 16 classes comme c'était le cas auparavant.

Les membres du conseil d'établissement discutent de cette proposition. Une résolution sera rédigée en ce sens et transmise au Centre de services scolaire des Navigateurs.

La résolution en annexe sera envoyée à la Direction générale du CSSDN.

14. Varia

15. Prochaine rencontre : mardi 4 mai, 19 h

16. Levée de la séance par Mme Catherine Déry à 21 h 30

Catherine Déry  
Présidente

Sherley Bernier  
Directrice