

# Reddition de comptes

## 2024-2025

### du projet éducatif



## Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Saint-Apollinaire, porte d'entrée de la MRC de Lotbinière et à proximité de la Ville de Québec, est la plus populeuse des 18 municipalités de la MRC avec une population de 8 116 personnes. Le développement résidentiel, qui connaît un essor considérable depuis plusieurs années, a connu un accroissement de 30 % depuis 2016 en faisant de cette municipalité celle qui a connu la plus forte expansion au Québec. Œuvrant dans ce contexte, l'équipe-école offre une qualité d'accueil, d'enseignement et d'écoute aux élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année pour le secteur ouest du CSSDN. En raison de cet essor, l'École des Quatre-Vents accueille 19 classes du préscolaire 5 ans jusqu'à la 6<sup>e</sup> année. Les locaux sont tous utilisés, le gymnase est occupé à pleine capacité tout au long de la semaine en raison de cela nous n'arrivons pas à offrir 4 périodes par cycle en éducation physique et à la santé. Les enseignants, le personnel de soutien, les professionnelles et la direction sont orientés vers le développement d'une équipe ayant des attentes élevées envers elle-même et envers les élèves. Tous s'engagent non seulement dans la réussite éducative des élèves, mais dans le développement d'un leadership rendant le milieu vivant et stimulant.

### Mission

S'engager, apprendre et s'épanouir

### Vision

Tous ensemble pour un milieu vivant et inspirant

### Valeurs

Bienveillance-Estime de soi-Dépassement

## Projet éducatif

Enjeux	Orientations
<ul style="list-style-type: none"> <li>La réussite éducative des élèves</li> <li>Un milieu sain et sécuritaire pour tous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter les compétences en numératie et en littératie</li> <li>Favoriser un climat scolaire bienveillant et sécuritaire</li> </ul>

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
63,8%	73,79%	65,6%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en <b>français</b> , langue d'enseignement, <b>4<sup>e</sup> année</b>	Trousse GB+ Enseignement explicite des stratégies de lecture Programme conscience phono Portrait de lecteur Entretien de lecture Tutorat
66,7%	76,67%	83,6%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en <b>français</b> , langue d'enseignement, <b>6<sup>e</sup> année</b>	Enseignement explicite des stratégies de lecture Tutorat
91,7%	93,67%	75,4%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>6<sup>e</sup> année</b> en <b>écriture</b>	Accompagnement CP correction évaluation du ministère
80%	83%	90,2%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>mathématique</b> (compétence <i>Résoudre</i> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>	Modelage des situations d'application Accompagnement CP Utilisation du matériel de manipulation

63,3%	73,33%	70,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>mathématique</b> (compétence <i>Raisonner</i> ), 6 <sup>e</sup> année	Modelage de situation-problème Accompagnement CP
-------	--------	-------	--	---

## Projet éducatif

<b>Objectif :</b> à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
<b>Valeurs de départ Juin 2023</b>	<b>Cibles Juin 2027</b>	<b>Résultats Juin 2025</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Principaux moyens</b>
73%	78%	81%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	Présence accrue de la direction sur les étages Activités spéciales et rassembleuses au SDG chaque semaine Engagement et attachement accru de l'équipe envers l'école (concours, sociales, disponibilité) Accompagnement CP attachement et ens. des ASÉ