

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION**  
**1<sup>RE</sup> ANNÉE DU 1<sup>ER</sup> CYCLE**  
**ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024**

### 1. Première communication écrite

Une première communication, remise au plus tard le 13 octobre 2023 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

### 2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	Au plus tard 20 novembre 2023
2 <sup>e</sup> étape	Au plus tard le 15 mars 2024
3 <sup>e</sup> étape	Au plus tard le 10 juillet 2024

### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	
<b>Français</b>	Lire (50 %)	*	Résultats	Résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complément de bulletin</li> <li>- Progression dans l'acquisition et la reconnaissance des lettres de l'alphabet, des sons, des syllabes, des prénoms et des mots vus en classe</li> <li>- Entrevues de lecture et analyse de méprises (portraits de lecteur)</li> <li>- Appréciations de textes</li> <li>- Questionnaires et exercices divers</li> <li>- Stratégies de lecture</li> </ul>
	Écrire (30 %)	*	Résultats	Résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complément de bulletin</li> <li>- Preuves d'apprentissage</li> <li>- Écriture de mots d'orthographe (liste MEES)</li> <li>- Composition de courtes phrases et de courts textes</li> <li>- Stratégies d'écriture</li> </ul>
	Communiquer oralement (20 %)	Résultats		Résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels</li> <li>- Présentations orales à partir de sujets variés</li> <li>- Grilles d'évaluation</li> </ul>
<b>Anglais</b>	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests de compréhension orale</li> <li>- Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe</li> </ul>

	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	-Chansons et vocabulaire
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)		Résultats	Résultats	-Preuves d'apprentissage et d'application -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies : référentiel
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Résultats	Résultats	Résultats	-Preuves d'apprentissage: situations d'application -Grilles d'observation et d'évaluation
<b>Éducation physique et à la santé</b> *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	-Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.			X	X	-Créations, autoévaluations, observations et appréciations
<b>Musique</b> La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C1- C2- C3-	C1- C2- C3-	C1- C2- C3-	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs
À la 1re et à la 3e étape, un commentaire sera émis concernant les compétences transversales :					
- Organiser son travail					
- Savoir communiquer					

\*Portraits de lecteurs et de scripteurs à la première étape