

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE
ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

Une première communication, remise au plus tard le 13 octobre 2023 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1 ^{re} étape | Au plus tard 20 novembre 2023 |
| 2 ^e étape | Au plus tard le 15 mars 2024 |
| 3 ^e étape | Au plus tard le 10 juillet 2024 |

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

| Disciplines | | Étapes | | | Modalités d'évaluation |
|-----------------|--|-----------------|----------------|----------------|---|
| | | 1 ^{re} | 2 ^e | 3 ^e | |
| Français | Lire (50 %) | Traces | Résultats | Résultats | Situations d'apprentissage et d'évaluation, épreuve du MEES, entretiens de lecture, grilles descriptives d'évaluation |
| | Écrire (30 %) *Un maximum de 20% doit être accordé <u>aux connaissances</u> | Résultats | Traces | Résultats | Situations d'apprentissage et d'écriture (dictées, situations d'écriture variées), grilles d'évaluation et d'observations, épreuve MEES |
| | Communiquer oralement (20 %) | Traces | Résultats | Résultats | Grilles d'observations, grilles d'évaluation, présentations orales, rétroactions occasionnelles |
| Anglais | Interagir oralement en anglais (50 %) | X | | X | Activités d'interaction en anglais |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35 %) | | X | X | Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | Écrire des textes (15 %) | | | X | Écriture de courts textes |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30 %) | | Résultats | Résultats | Situation-problème, grilles d'évaluation, entretiens au besoin |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | Résultats | Résultats | Résultats | Situations d'application, tests de connaissances, grilles d'évaluation |
| Science et technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide de langages utilisés en science et technologie. | | X | X | X | Auto-évaluation de l'élève Grille d'observation Fiche d'appréciation pour les présentations Test de vérification des concepts Carnet d'expérimentation |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation Interpréter les changements S'ouvrir aux diversités | | Résultats | Résultats | Résultats | Tests de vérification des concepts |
| Éducation physique et à la santé Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif. | | X | X | X | Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive |
| Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue. | | | X | X | Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Fiches Autoévaluation de l'élève Cahier de traces (Scrapbook) |

| | | | | |
|---|--------|-----------|-----------|--|
| <p>Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres</p> | | Résultats | Résultats | Réalisation d'œuvres personnelles, fiches d'appréciation |
| <p>Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.</p> | C1-2-3 | C1-2-3 | C1-2-3 | <p>C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs</p> |
| <p>À la 1re et à la 3e étape, un commentaire sera émis concernant les compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son travail - Savoir communiquer | | | | |