

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE
ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

Une première communication, remise au plus tard le 13 octobre 2023 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard 20 novembre 2023
2 ^e étape	Au plus tard le 15 mars 2024
3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2024

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (40 %)	Résultat	Résultat	Résultat	Entrevues de lecture individuelle, résumés de lecture, compréhensions de textes, appréciations de romans, cercles de lecture, grilles descriptives d'évaluation
	Écrire (40 %) *Un maximum de 20% doit être accordé <u>aux connaissances</u>	Complément de bulletin	Résultat	Résultat	Tests de grammaire, dictées, écriture libre et cahiers de travaux personnels, situations d'écriture, grilles d'évaluation en écriture
	Communiquer oralement (20 %)	—	Complément de bulletin	Résultat	Présentations orales, grille d'évaluation, projets interdisciplinaires, causeries, discussions
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X		X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension
	Écrire des textes (20 %)			X	Écriture de courts textes

Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Résoudre des situations-problème, SAÉ, grilles d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) *Un maximum de 40% doit être accordé <u>aux connaissances</u> . *Le 60% restant sera évalué à partir des différentes situations d'application de type action ou validation.	Résultat	Résultat	Résultat	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept, grilles d'évaluation, entrevues, manipulations,
Science et technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide de langages utilisés en science et technologie.	X	X	X	Rédaction de chroniques informatives, grilles d'observation de la démarche scientifique, tests de vérification des connaissances, projets de recherches scientifiques	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation Interpréter les changements S'ouvrir aux diversités	X	X	X	Grilles d'observation, cartes d'organisation d'idées, tests de vérification des connaissances	
Éducation physique et à la santé Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive.	
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.		X	X	Grilles de compilation pour garder des traces des divers jugements portés sur le développement des compétences Grille d'évaluation de la SAÉ. Projets divers	
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		Résultat	Résultat	Grilles d'évaluation, portfolio, fiches d'autoévaluation pour l'appréciation d'œuvres d'art	

<p>Musique</p> <p>La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.</p>	<p>C1 C2 C3</p>	<p>C1 C2 C3</p>	<p>C1 C2 C3</p>	<p>C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs</p>
<p>À la 1re et à la 3e étape, un commentaire sera émis concernant les compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son travail - Travailler en équipe 				