

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



ÉCOLE DE LA
ROSE-DES-VENTS



Grande course de
la Rose-des-Vents

École de la Rose-des-Vents

50, rue Arlette-Fortin, Lévis (Québec) G6Z 3B9

418 839-0098

rosevents@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs.....	2
Nos principales réalisations.....	3
Projet éducatif • Orientation 1.....	4
Projet éducatif • Orientations 2, 3.....	5
Les grands chantiers.....	6

rosedesvents.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École de la Rose-des-Vents

Située à Lévis, quartier Saint-Jean-Chrysostome, l'École de la Rose-des-Vents a accueilli 287 élèves du préscolaire à la 6^e année incluant les quatre classes d'adaptation scolaire qu'elle héberge (élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme). Un service de garde, fréquenté par plus de 200 enfants, offre également de nombreuses activités culturelles, artistiques ou physiques. L'école est située dans un milieu attrayant, stimulant et sécuritaire, facilitant ainsi les apprentissages et le plein épanouissement des élèves qui la fréquentent.

Mission

La Rose-des-Vents, pour outiller l'élève et le guider vers son sommet !

Vision

Une équipe cohérente et engagée pour un bien-être partagé !

Valeurs

Respect
Collaboration
Cohérence



Kermesse de fin d'année



Intégration des élèves en adaptation scolaire



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

- Élaboration d'une matrice comportementale et d'un arbre décisionnel pour la gestion positive des comportements
- Appropriation des diverses plateformes numériques au service de la pédagogie
- Semaine de la littératie
- Implantation de la trousse GB+ en lecture au 2^e cycle
- Travail de collaboration avec les écoles du réseau de l'Horizon pour favoriser la transition primaire-secondaire
- Intégration des élèves des classes d'adaptation scolaire dans nos activités-école
- Déploiement d'activités parascolaires et d'activités sportives collectives



Orientation 1

Assurer un environnement favorisant la communication, la santé et les relations interpersonnelles

Objectifs

1.1 S'assurer de faire bouger les élèves
45 minutes par jour pour 2021-2022

INDICATEUR

Nombre de minutes d'activité physique par jour.

1.2 Augmenter l'engagement et l'attachement des élèves au milieu

INDICATEUR

Pourcentage d'élèves de 4^e à 6^e année qui se sentent engagés dans les activités de prévention de la violence.

Résultats observés

- 40 minutes de récréation active
- 5 minutes de pause active en classe
- Activités sportives parascolaires offertes sur l'heure du midi

Résultats SEVEQ

2015	2017	2019	2021
75 %	71 %	52 %	59 %

Moyens mis en œuvre

- Consultation et implication des élèves en lien avec les jeux proposés durant la récréation
- Banque de pauses actives à la disposition des enseignants
- Première édition de la Grande course de la Rose-des-Vents
- Journées sportives
- Consultation du conseil d'élèves en lien avec les différentes activités et/ou problématiques
- Consultation aux élèves par les membres du conseil d'établissement
- Organisation de journées thématiques



Orientation 2

Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre tout au long du parcours scolaire

Objectif

2.1 Augmenter le pourcentage d'élèves au-dessus de 70 % en lecture

INDICATEUR

Pourcentage d'élèves de 2^e année qui se situent au-dessus de 70 % à la fin de la 3^e étape

Résultats observés

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
87 %	83 %*	87 %	83 %

Note : résultats étape 2 compte tenu de la pandémie

Moyens mis en œuvre

- Soutien pédagogique en classe de la 1^{re} à la 6^e année
- Concertation entre l'enseignant et l'orthopédagogue
- Évaluation au service de l'apprentissage
- Conscience phonologique et lecture partagée et enrichie au préscolaire
- Pédagogie basée sur l'utilisation de la littérature jeunesse
- Implantation de la trousse en lecture GB+ au 1^{er} et au 2^e cycle
- Enseignement explicite des stratégies de lecture

Orientation 3

Offrir des milieux d'apprentissages qui préparent aux exigences d'une société numérique

Objectif

3.1 Les élèves utilisent les TIC pour soutenir et évaluer leurs apprentissages.

INDICATEUR

Temps accordé à une utilisation variée d'outils pour soutenir et évaluer les apprentissages des élèves.

Moyens mis en œuvre

- Enseignant leader pédago-numérique libéré pour soutenir les enseignants dans l'appropriation des plateformes et des applications
- Activités de robotique intégrées en classe



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



- Déploiement numérique en 4^e année
- Gestion positive des comportements
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage
- Harmonisation du code de correction en écriture
- Poursuite des pratiques collaboratives
- Continuité de l'intégration des élèves en adaptation scolaire dans les activités de l'école
- Appropriation du nouveau programme-cycle au préscolaire
- Mise en place d'un local d'apaisement



Brigade scolaire



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

