

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE DE LA
ROSE-DES-VENTS



École de la Rose-des-Vents

50, rue Arlette-Fortin
Lévis (Québec) G6Z 3B9
418 839-0098
rosevents@csnavigateurs.qc.ca
[rosedesvents.csdn.qc.ca](mailto:rosevents@csnavigateurs.qc.ca)

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Orientation 1.....	3
Orientation 2	4
Orientation 3	4
Les grands chantiers et priorités.....	5

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

École de la Rose-des-Vents

Les membres du conseil d'établissement et la direction de l'École de la Rose-des-Vents sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2019-2020. Dans ce document, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire.

Située à Lévis, quartier Saint-Jean-Chrysostome, l'École de la Rose-des-Vents a accueilli 295 élèves du préscolaire à la 6^e année incluant les quatre classes d'adaptation scolaire (élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme).



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.

Mission

La Rose-des-Vents, pour outiller l'élève et le guider vers son sommet !

Vision

Une équipe cohérente et engagée pour un bien-être partagé !

Valeurs

Respect
Collaboration
Cohérence



Orientation 1

Assurer un environnement qui favorise la communication, la santé et les relations interpersonnelles



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
<p>1.1 S'assurer de faire bouger les élèves 45 minutes par jour pour 2019-2020</p> <p>INDICATEUR Nombre de minutes d'activité physique par jour</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 40 minutes de récréation active - 5 minutes de pause active en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultation et implication des élèves en lien avec les jeux proposés durant la récréation - Banque de pauses actives à la disposition des enseignants
<p>1.2 Augmenter l'engagement et l'attachement des élèves au milieu</p> <p>INDICATEUR : Pourcentage d'élèves de 4^e à 6^e année qui se sentent impliqués dans les activités de prévention de la violence</p>	<p>Données non disponibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consultation du conseil d'élèves en lien avec les différentes activités et ou problématiques - Implication de groupes d'élèves à différents niveaux : <ul style="list-style-type: none"> - Jeunes leaders - Tuteurs - Brigadiers



Orientation 2

Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre tout au long du parcours scolaire



Objectif

2.1 Augmenter le % d'élèves au-dessus de 70 % en lecture

INDICATEUR :

% d'élèves de 2^e année qui se situent au-dessus de 70 % à la fin de la 3^e étape

Résultats observés (%)

2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
92 %	93 %	72 %	87 %	83 %*

Moyens mis en œuvre

- Soutien pédagogique en classe de 1^{re} à 6^e année
- Comité de soutien à l'enseignant
- Évaluation au service de l'apprentissage au préscolaire et 1^{er} cycle
- Conscience phonologique et lecture partagée et enrichie au préscolaire
- Pédagogie basée sur l'utilisation de la littérature jeunesse

(*Résultats étape 2)

Orientation 3

Offrir des milieux d'apprentissages qui préparent aux exigences d'une société numérique



Objectif

3.1 Les élèves utilisent les TIC pour soutenir et évaluer leurs apprentissages

INDICATEUR : Temps accordé à une utilisation variée d'outils tics pour soutenir et évaluer les apprentissages des élèves

Résultats observés

- Données non disponibles

Moyens mis en œuvre

- Deux enseignants libérés pour la mise en œuvre du projet exploratoire :
 - Participation à une COP au sein du réseau Horizon
 - Soutien des enseignants à l'école



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Cette année, tous les enseignants de l'école recevront cinq jours de formation consacrés à la réalisation du Programme Réaliste et Harmonieux (PRH). Ce travail colossal consiste à s'entendre avec les collègues du réseau Horizon sur les savoirs essentiels que les élèves doivent acquérir et les stratégies à déployer pour y parvenir.
- En plus du 1^{er} cycle, le 2^e cycle fera partie d'une communauté d'apprentissage professionnelle en lien avec l'évaluation au service de l'apprentissage.

