

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Les membres du conseil d'établissement et la direction de l'École de la Rose-des-Vents sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2017-2018. Dans ce document, vous retrouverez, entre autres, les grandes orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite.

Située à Lévis, quartier Saint-Jean-Chrysostome, l'École de la Rose-des-Vents a accueilli 323 élèves du préscolaire à la 6^e année en 2017-2018 ainsi que 21 élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme.



ÉCOLE DE LA
ROSE-DES-VENTS



ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS

50, rue Arlette-Fortin
Lévis (Québec) G6Z 3B9
418 839-0098
rosevents@cnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

· Nos réalisations de l'année 2017-2018.....	2, 3
· Orientations de notre projet éducatif	3
· Orientation 1	4
· Orientation 2	4
· Orientation 3	5
· Orientation 4	6

rosedesvents.csdn.qc.ca

 COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018



Activités

- Duathlon des neiges
- Duathlon d'été
- Gala méritas du réseau
- Bal des élèves de 6^e année
- Disco
- Pentathlon des neiges
- Spectacles de Noël
- Spectacle de fin d'année

Jeudis dégourdis

- Lutte gréco-romaine
- Défis mécaniques
- Raquette
- Projets créatifs
- Science
- Couture (confection d'un sac de jeans)
- Décoration sur verre
- Création de bijoux
- Jardinage
- Danse
- Découverte des oiseaux
- Crossfit
- Multisport

rosedesvents.csdn.qc.ca



Le duathlon des neiges
Février 2018

RÉALISATIONS 2017-2018 (SUITE)

PROJET ENTREPRENARIAT

De septembre à décembre, nous avons eu un comité de Jeunes Entrepreneurs avec lesquels nous avons réalisé le projet de Friperie 1 pour 1. Ce projet a été présenté au Gala Navigateurs 2018 et nous sommes à ce jour en attente d'une nomination.



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Amener chaque élève à exploiter son plein potentiel en vivant des réussites

ORIENTATION 2

Amener chaque élève à atteindre un niveau élevé de l'utilisation de la langue française

ORIENTATION 4

Amener chaque élève à avoir une meilleure connaissance de soi afin d'exploiter au maximum son plein potentiel

ORIENTATION 3

Favoriser un environnement sain et sécuritaire à partir d'une approche globale de la santé

PLAN DE RÉUSSITE



OBJECTIF 1

Maintenir le taux de réussite global à 95 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Implantation de pratiques efficaces et reconnues par la recherche : Voile (lecture), CAP en lecture, conscience phonologique au préscolaire

RÉSULTATS OBSERVÉS

2014 2015	2015 2016	2016 2017	2018 2019
95,36 %	97,83 %	99,25 %	98,07 %

OBJECTIF 2

Augmenter d'environ 5 % le résultat global des élèves avec un plan d'intervention

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Différenciation pédagogique
- Soutien pédagogique particulier en classe

RÉSULTATS OBSERVÉS

2014 2015	2015 2016	2016 2017	2018 2019
69,40 %	72,05 %	73,98 %	70,74 %



OBJECTIF 1

Diminuer le nombre d'élèves à risque (0-69 %) en français lecture et écriture

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Implantation de pratiques efficaces et reconnues par la recherche : Voile (lecture), CAP en lecture et en écriture, conscience phonologique au préscolaire

RÉSULTATS OBSERVÉS

2014 2015	2015 2016	2016 2017	2018 2019
Lecture non disponible	Lecture 15,9 %	Lecture 14,5 %	Lecture 17,3 %
Écriture non disponible	Écriture 13,3 %	Écriture 19,0 %	Écriture 13,7 %

PLAN DE RÉUSSITE (SUITE)

OBJECTIFS

- Augmenter le climat de justice chez les élèves
- Augmenter l'engagement et l'attachement au milieu
- Diminuer le nombre d'élèves insultés et traités de noms



RÉSULTATS OBSERVÉS

Éléments d'évaluation	2015	2017	Évaluation
Climat de justice			
Les élèves trouvent que la gestion des règles et des manquements est injuste.	12 %	21 %	Mars 2019
Engagement et attachement			
Les élèves ne se sentent pas impliqués dans les activités de prévention.	25 %	29 %	Mars 2019
Les enseignants ne se sentent pas consultés.	20 %	10 %	Mars 2019
Les parents ne se sentent pas impliqués dans le milieu.	15 %	5 %	Mars 2019
Les élèves se disent insultés et traités de noms.	11 %	12 %	Mars 2019

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Enseignement explicite des règles de vie de l'école et des comportements attendus
- Élaboration d'un nouveau billet de manquement majeur et de mesures pour soutenir les élèves présentant des difficultés
- Promotion des sports par la participation au Défi « Moi j'croque » et Actif au quotidien
- Implication des élèves dans les différentes activités et comités
- Mise en œuvre d'un groupe de Jeunes leaders pour aider à soutenir les bons comportements et la résolution de conflits aux récréations
- Mise en œuvre d'un conseil d'élèves
- Utilisation de l'enseignement coopératif et classe
- Réalisation d'activités et remise de méritas en lien avec les attitudes suivantes :
 - Ouverture aux autres
 - Développement de l'empathie
 - Respect des différences

PLAN DE RÉUSSITE (SUITE)



OBJECTIFS

Développer l'expertise du personnel
 Faire comprendre aux élèves le pouvoir qu'ils ont sur leur propre cerveau
 Faire découvrir aux élèves des talents et aptitudes

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les enfants démontrent de l'intérêt pour comprendre le fonctionnement de leur cerveau.
- Certains enfants ont réussi à modifier leur comportement à la suite des interventions.
- La plupart des enfants ont démontré beaucoup d'intérêt pour participer aux diverses entreprises.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Cinq enseignants ont participé à une CAP en lien avec le développement des fonctions exécutives chez les élèves. Les expérimentations ont eu lieu dans leur groupe-classe.
- Le personnel a reçu une formation en lien avec la douance. Un plan d'action a été développé pour certains élèves.
- Engagement des élèves au sein des minientreprises.



rosedesvents.csdn.qc.ca

