

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE DE LA
ROSE-DES-VENTS



ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS

50, rue Arlette-Fortin, Lévis (Québec) G6Z 3B9

418 839-0098

rosevents@csnavigateurs.qc.ca

rosedesvents.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientations 1, 2	5
Orientations 2, 3	6
Les grands chantiers 2021-2022	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Dans ce document, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire.

Située à Lévis, quartier Saint-Jean-Chrysostome, l'École de la Rose-des-Vents a accueilli 295 élèves du préscolaire à la 6^e année incluant les quatre classes d'adaptation scolaire (élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme). Un service de garde, fréquenté par plus de 200 enfants, offre également de nombreuses activités culturelles, artistiques ou physiques.

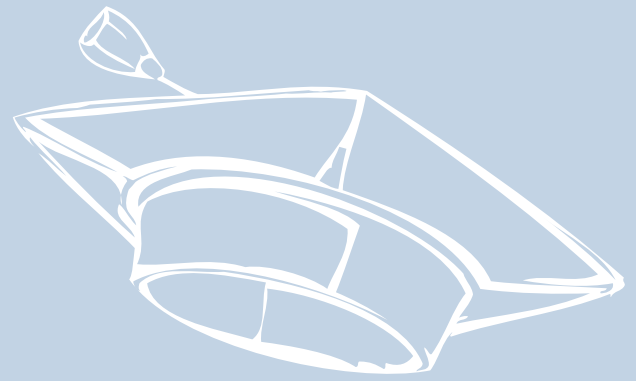
**L'école est située
dans un milieu
attrayant,
stimulant et
sécuritaire,
facilitant ainsi les
apprentissages
et le plein
épanouissement
des élèves qui
la fréquentent.**

Kermesse



[sommaire](#) ▲

Mission Vision Valeurs



Mission

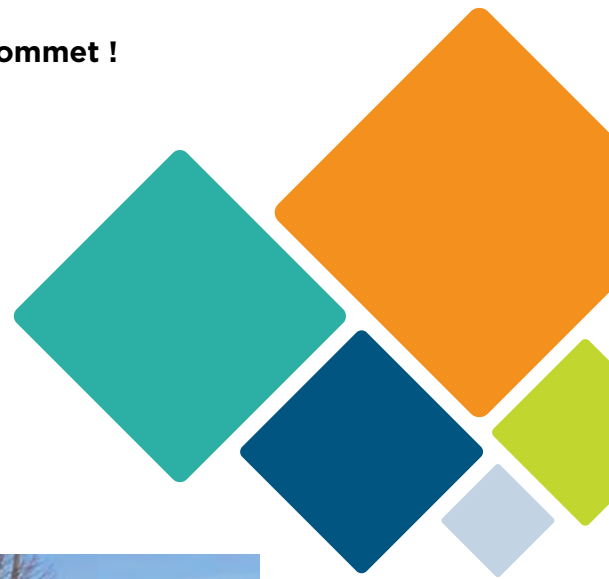
La Rose-des-Vents, pour outiller l'élève et le guider vers son sommet !

Vision

Une équipe cohérente et engagée pour un bien-être partagé !

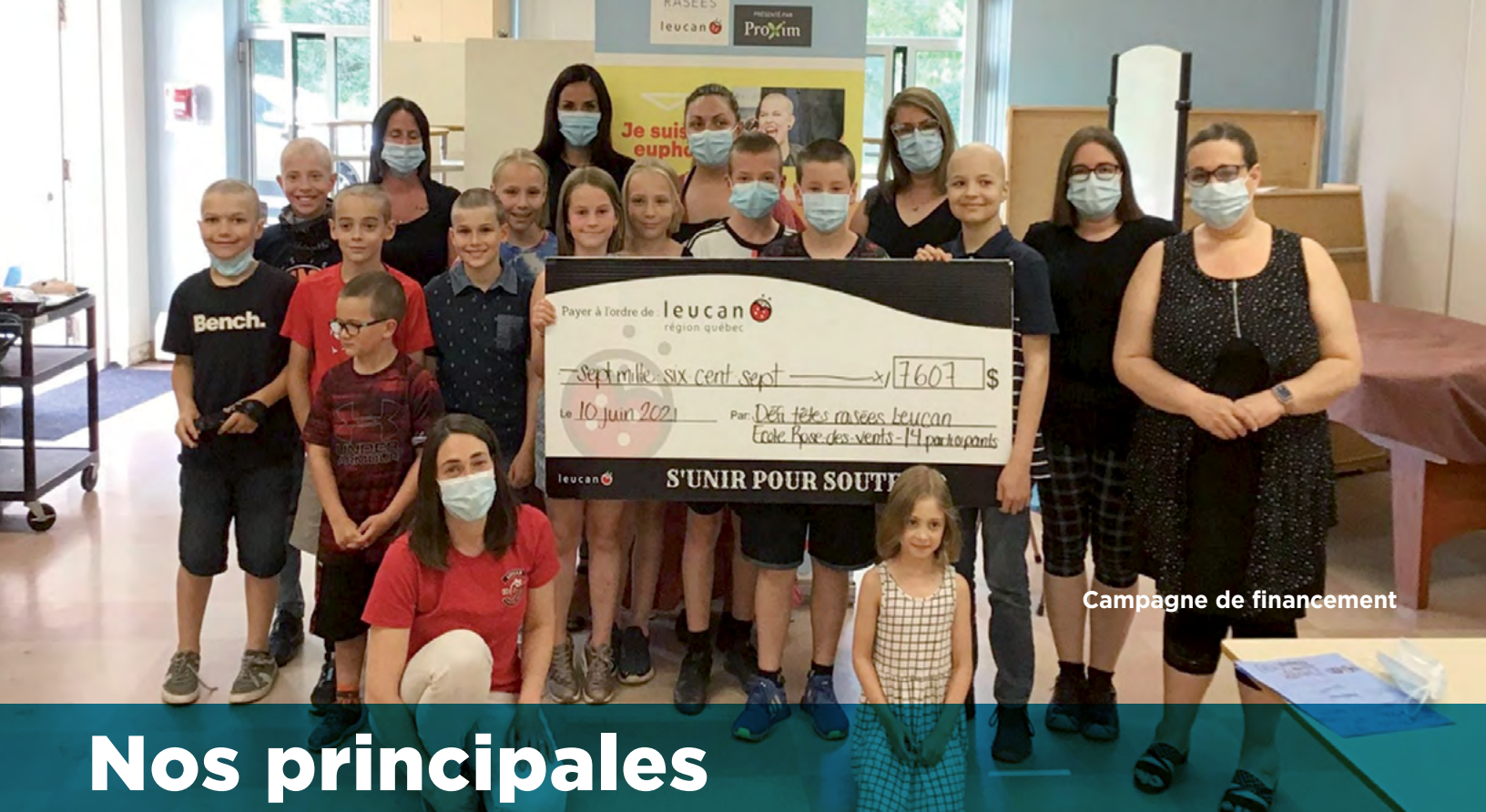
Valeurs

Respect • Collaboration • Cohérence



Pédagogie
en plein air

sommaire ▲



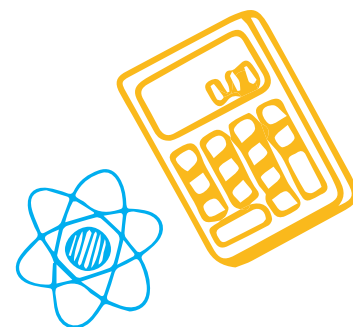
Campagne de financement

Nos principales réalisations en 2020-2021

- Implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage
- Implantation de la trousse GB+ en lecture
- Développement des pratiques collaboratives
- Campagne de financement pour Leucan
- Ateliers d'enseignement des habiletés sociales
- Travail de collaboration avec les écoles du réseau de l'Horizon pour favoriser la transition primaire-secondaire
- Appropriation des diverses plateformes numériques au service de la pédagogie
- Initiation à la pédagogie en plein air



Reconnaissance de nos finissants



sommaire ▲

Projet éducatif



Implantation de la trousse d'évaluation en lecture GB+

Orientation 1

Assurer un environnement qui favorise la communication, la santé et les relations interpersonnelles

Objectifs

1.1 S'assurer de faire bouger les élèves 45 minutes par jour pour 2020-2021

INDICATEUR

Nombre de minutes d'activité physique par jour

Résultats observés

- 40 minutes de récréation active
- 5 minutes de pause active en classe

Moyens mis en œuvre

- Consultation et implication des élèves en lien avec les jeux proposés durant la récréation
- Banque de pauses actives à la disposition des enseignants
- Olympiades
- Journées sportives

1.2 Augmenter l'engagement et l'attachement des élèves au milieu

INDICATEUR

Pourcentage d'élèves de la 4^e à la 6^e année qui se sentent impliqués dans les activités de prévention de la violence.

Résultats SÉVEQ

2015	2017	2019	2021
75 %	71 %	52 %	59 %

- Consultation du conseil d'élèves en lien avec les différentes activités et/ou problématiques



Projet éducatif



Orientation 2

Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre tout au long du parcours scolaire

Objectif

2.1 Augmenter le % d'élèves au-dessus de 70 % en lecture

INDICATEUR

Pourcentage d'élèves de 2^e année qui se situent au-dessus de 70 % à la fin de la 3^e étape.

Résultats observés

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
72 %	87 %	83 %*	87 %

* Résultats de la 2^e étape, compte tenu de la pandémie.

Moyens mis en œuvre

- Soutien pédagogique en classe de 1^{re} à 6^e année
- Concertation entre l'enseignant et l'orthopédagogue
- Évaluation au service de l'apprentissage
- Conscience phonologique et lecture partagée et enrichie au préscolaire
- Pédagogie basée sur l'utilisation de la littérature jeunesse
- Implantation de la trousse en lecture GB+ au 1^{er} cycle et en 3^e année

Orientation 3

Offrir des milieux d'apprentissages qui préparent aux exigences d'une société numérique

Objectif

3.1 Les élèves utilisent les TIC pour soutenir et évaluer leurs apprentissages

INDICATEUR

Temps accordé à une utilisation variée d'outils tics pour soutenir et évaluer les apprentissages des élèves.

Moyens mis en œuvre

- Enseignant leader numérique libéré pour soutenir les enseignants dans l'appropriation des plateformes et des applications

sommaire ▲

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir



Transition primaire-secondaire

- Poursuivre l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage
- Poursuivre les pratiques collaboratives
- Élaborer une matrice comportementale et un plan d'enseignement explicite des comportements attendus
- Planifier l'enseignement des stratégies de lecture par niveau scolaire
- Harmoniser le code de correction en écriture



ÉCOLE DE LA
ROSE-DES-VENTS

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

sommaire ▲