

Le Familier

Octobre 2023



Mot de la direction

Chers parents,

Les classes sont maintenant commencées depuis plus d'un mois. Votre enfant s'est adapté à sa nouvelle école, sa nouvelle classe et ses nouveaux enseignants.

Durant l'année, notre priorité sera de faire en sorte que les enfants se sentent bien dans notre école, qu'ils n'hésitent pas à demander de l'aide, qu'ils entretiennent des relations de qualité avec les autres, qu'ils soient respectueux, respectés et, bien entendu, qu'ils cheminent dans leurs apprentissages.

Pour que cette belle année entreprise par votre enfant soit positive, il aura besoin de vous et de nous pour l'encourager à se dépasser. Une belle mission pour nous tous! Vous pouvez compter sur la collaboration de toute mon équipe pour vous accompagner tout au long de l'année.

Voici les nouvelles pour le mois d'octobre.
Bonne lecture !

Caroline Gingras

Direction

SOMMAIRE

Mot de la direction

Dates importantes

Conseil d'établissement

OPP

Facturation

Habillement

Halloween

Portes ouvertes à l'école secondaire de l'Horizon

L'évaluation au service de l'apprentissage

Priorisez la qualité à la quantité

Dates importantes

| | |
|--------------|------------------------|
| 2 octobre : | Journée pédagogique |
| 15 octobre : | Première communication |
| 9 octobre : | Jour férié |
| 20 octobre : | Journée pédagogique |
| 31 octobre : | Halloween |

Conseil d'établissement

Voici la composition du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2023-2024

Mme Sonia Dubé, présidente
Mme Annie Wagner-Alain, vice-présidente et substitut au comité de parents
M. Mathieu Dumas-Hunter, représentant au comité de parents
M. Antoine Wells-Campagna, membre parent
Mme Sandra Tanguay, membre parent
Mme Lala Sukina Mendilli, membre parent
Mme Mélanie Moreau, membre parent substitut
Mme Miarisoa Faniry Andriamady, membre parent substitut
Mme Patricia Pelletier, membre parent substitut
Mme Valérie Barbeau, enseignante
Mme Geneviève Boucher, enseignante
Mme Karina Vachon, enseignante
Mme Mélanie Berthiaume-Corriveau, éducatrice spécialisée
M. Félix Riou, psychoéducateur
Mme Marie-Claude Guay-Bernard, représentante du service de garde
Mme Caroline Gingras, direction

La première rencontre du conseil d'établissement s'est tenue le 27 septembre dernier. Les rencontres du conseil d'établissement se tiendront selon le calendrier suivant :

- 1er novembre 2023.
- 13 décembre 2023
- 20 mars 2024
- 8 mai 2024
- 19 juin 2024

OPP

Saviez-vous que l'école de la Rose-des-Vents compte un organisme de participation des parents (OPP)? Il s'agit d'une table réservée aux parents et ayant pour principal objectif de favoriser leur participation dans l'école.

Voici quelques exemples d'activités pour lesquelles l'OPP pourrait être sollicité :

- Mettre sur pied une banque de parents bénévoles;
- Réaliser, pour le compte du conseil d'établissement, des campagnes de collecte de fonds;

- Participer à l'organisation d'activités parascolaires, de fêtes et autres événements importants;
- Élaborer des projets d'amélioration de l'école (ex. : la cour d'école);
- Développer des projets en lien avec la communauté;
- Et bien d'autres choses, selon les besoins de l'école et votre créativité!

Si vous avez envie de vous joindre à l'OPP de la Rose-des-Vents, nous vous invitons à communiquer avec le secrétariat à l'adresse suivante : rosevents@cssdn.gouv.qc.ca

Facturation

Vous recevrez au courant du mois d'octobre, la facture pour les effets scolaires. Nous vous demandons de bien vouloir régler le tout avant le 27 octobre.

Habillement

L'automne prend tranquillement place. Nous vous invitons à porter une attention particulière aux vêtements de vos enfants, puisque la température peut avoir des variations importantes durant une même journée. Nous vous suggérons de prévoir d'avoir un chandail plus chaud que vos enfants pourront porter sous leur manteau ou garder en classe afin d'être confortable.

Halloween

Vous recevrez bientôt les informations concernant les activités entourant la fête de l'Halloween. Pour cette occasion, nous tenons à vous rappeler que, pour des raisons de sécurité, il est préférable d'éviter les masques en raison des nombreux escaliers.

Portes ouvertes à l'école secondaire l'Horizon

La direction et les membres du personnel de l'école de l'Horizon vous invitent à venir découvrir leur école lors des **portes ouvertes** le jeudi 5 octobre 2023, de 18 h 30 à 20 h 30 h! Ne manquez pas ça!






L'évaluation au service de l'apprentissage

Au fil des années, la conception de l'évaluation a cheminé au sein de notre école. Certes, l'évaluation poursuit l'objectif de certifier les acquis, mais avant tout, elle permet de soutenir le processus d'apprentissage de l'élève.

Tout au long du processus d'évaluation, la cote ou la note inscrite au bulletin de l'élève ne devrait pas se limiter au seul calcul de la moyenne. Les preuves recueillies en début d'apprentissage ont moins d'importance que celles collectées à la fin. Les décisions devraient donc s'appuyer sur le jugement professionnel de l'enseignant à partir des preuves d'apprentissage les plus récentes.

L'année dernière, nous avons introduit le barème des cotes afin de permettre à l'élève de visualiser son niveau de maîtrise par rapport à la notion ou selon le concept enseigné. Ces cibles sont généralement accompagnées d'une rétroaction, d'un commentaire ou d'un défi personnalisé qui guidera votre enfant dans ses apprentissages. Ces derniers servent aussi à vous informer de ses défis afin de mieux l'accompagner. Voici le référentiel pour vous aider à bien situer l'avancement de votre enfant.

L'échelle en cours d'apprentissage et barème des cotes

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |  |
| En cours d'apprentissage | L'élève réussit de façon marquée à mobiliser les stratégies enseignées en classe. | L'élève réussit de façon autonome avec les stratégies enseignées en classe. | L'élève réussit avec une aide occasionnelle ou un rappel des stratégies enseignées en classe. | L'élève réussit avec une aide fréquente et un rappel des stratégies enseignées en classe. | L'élève chemine avec une aide constante et un rappel des stratégies enseignées en classe. |
| En évaluation | Je suis satisfais au-delà des attentes. | Je suis satisfais à plusieurs attentes. | Je suis satisfais à quelques attentes. | Je suis satisfais à peu d'attentes. | Je ne suis satisfais pas aux attentes |
| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Acceptable | Peu satisfaisant | Insatisfaisant |
| | A+ 100% A 95% A- 90% | B+ 85% B 80% | B- 75% C+ 70% | C 65% C- 60% | D+ 55% D 50% E* 49% et - |

* Pour les notes en dessous de 49 %, aucune cible ne sera utilisée.

Si vous avez des questions en lien avec l'évaluation, n'hésitez pas à vous référer au titulaire de votre enfant ou à l'orthopédagogue de l'école.
Geneviève Labrie, Orthopédagogue

Priorisez la qualité à la quantité!

Le retour de l'école est synonyme de retour à la routine. Nous savons qu'il est facile de se laisser entraîner dans celle-ci et de mettre de côté certains aspects de nos vies, comme notre santé, nos loisirs ou même notre famille. Cependant, les enfants ont tout de même besoin d'entretenir un lien affectif sain avec leurs parents. Selon une étude récente, la quantité de temps passée avec vos enfants a peu d'impacts sur la qualité de votre relation. C'est plutôt la qualité du temps passé avec eux qui importe.

Afin de combler le besoin affectif de vos enfants, je vous propose de suivre ces principes de base tirés de la « thérapie par le jeu » :

- Offrez du temps exclusif à votre enfant (un enfant à la fois) et ce, au moins 3 fois par semaine;
- Prévoyez des périodes d'au moins 20 minutes à votre horaire;
- Laissez votre enfant diriger le jeu et soyez à l'écoute de ses besoins;
- Laissez les appareils électroniques et les jeux vidéo de côté afin d'établir un contact sincère avec votre enfant.

Adopter cette routine vous permettra de créer un lien avec vos enfants et de susciter une meilleure collaboration chez eux. En effet, plus un enfant se sent aimé et valorisé, plus il accorde de l'importance aux demandes de ses parents.

Bref, prenez le temps de prendre le temps! 😊

Pour plus d'informations à ce sujet, vous pouvez consulter le site internet : <https://sosprof.ca/temps-de-qualite-creer-lien-affectif-enfant/>

M. Félix Riou, Psychoéducateur.