

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
1^{RE} ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE
ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

Une première communication, remise au plus tard le 13 octobre 2023 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard 20 novembre 2023
2 ^e étape	Au plus tard le 15 mars 2024
3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2024

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	*	Résultats	Résultats	<ul style="list-style-type: none"> - Complément de bulletin - Progression dans l'acquisition et la reconnaissance des lettres de l'alphabet, des sons, des syllabes, des prénoms et des mots vus en classe - Entrevues de lecture et analyse de méprises (portraits de lecteur) - Appréciations de textes - Questionnaires et exercices divers - Stratégies de lecture
	Écrire (30 %)	*	Résultats	Résultats	<ul style="list-style-type: none"> - Complément de bulletin - Preuves d'apprentissage - Écriture de mots d'orthographe (liste MEES) - Composition de courtes phrases et de courts textes - Stratégies d'écriture
	Communiquer oralement (20 %)	Résultats		Résultats	<ul style="list-style-type: none"> - Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels - Présentations orales à partir de sujets variés - Grilles d'évaluation
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - Tests de compréhension orale - Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe

	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	-Chansons et vocabulaire
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		Résultats	Résultats	-Preuves d'apprentissage et d'application -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies : référentiel
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Résultats	Résultats	Résultats	-Preuves d'apprentissage: situations d'application -Grilles d'observation et d'évaluation
Éducation physique et à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive.
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	-Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.			X	X	-Créations, autoévaluations, observations et appréciations
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C1- C2- C3-	C1- C2- C3-	C1- C2- C3-	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs
À la 1re et à la 3e étape, un commentaire sera émis concernant les compétences transversales :					
- Organiser son travail					
- Savoir communiquer					

*Portraits de lecteurs et de scripteurs à la première étape