



Le Familier

Février 2024

Mot de la direction

Chers parents,

La fin de la 2^e étape approche à grands pas. Si vous avez des inquiétudes pour la réussite de votre enfant, n'hésitez pas à communiquer avec un des membres de l'équipe-école.

Voici votre Familier pour le mois. Bonne lecture !

Caroline Gingras

Direction

Dates importantes

2 février : Journée pédagogique

16 février : Journée pédagogique

11 mars : Reprise de la tempête du 10 janvier (jour 9)

Conseil d'établissement

La prochaine séance du conseil d'établissement aura lieu le mercredi 20 mars 2024 à 19h00.

SOMMAIRE

Mot de la direction

Dates importantes

Conseil d'établissement

Période d'inscription

À l'école ou pas ?

La persévérance scolaire, un travail d'équipe !

Punition...oui ou non ?

Coup de cœur du comité
littératie

Période d'inscription

N'oubliez pas que vous avez jusqu'au 9 février pour réinscrire votre enfant pour la prochaine année scolaire via Mozaïk. Pour les nouvelles inscriptions, vous devez écrire à l'école par courriel pour donner vos coordonnées, afin que la secrétaire vous achemine les documents et la procédure. Il est à noter que la période d'inscription pour les élèves du programme Passe-partout et de la maternelle 4 ans se prolongera jusqu'au 15 mars 2024.

À l'école ou pas?

Nous sommes dans les mois où les rhumes, la grippe, la gastro et autres petites maladies contagieuses apparaissent. Nous vous demandons d'être vigilants lorsque vous envoyez votre enfant malade à l'école. S'il présente un des symptômes suivants : fièvre, écoulement nasal verdâtre, diarrhée, vomissement et douleurs (ventre, oreilles, gorge...), il risque d'être contagieux. Afin d'éviter de contaminer les autres élèves de la classe, il est conseillé de garder votre enfant à la maison.

Puisque nous sommes en fin d'étape, votre enfant est dans une période plus intensive de révisions et d'évaluations. Nous vous demandons d'être vigilants lorsque vous prenez un rendez-vous pour celui-ci afin qu'il soit présent en classe. Dans le cas où votre enfant est absent et qu'il manque des évaluations, l'enseignante jugera s'il est pertinent de lui faire reprendre ou pas.

La persévérance scolaire, un travail d'équipe!

Les journées de la persévérance fêtent leur 20^e anniversaire. Des enseignants qui accompagnent, des parents qui félicitent, des employeurs qui soutiennent, des amis qui écoutent ou encore des entraîneurs qui motivent : tous **ces petits gestes du quotidien ont un impact positif** sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes.

L'entourage des petits et plus grands joue un rôle fondamental sur les facteurs motivationnels menant à la persévérance.



Les JPS en quelques données clés

Date : du lundi 12 au vendredi 16 février 2024 – 20^e édition des JPS

Qui : propulsées par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) et ses membres, les 18 Instances régionales de concertation (IRC).

Porte-parole : Laurent Duvernay-Tardif

Site Internet : journeesperseverancescolaire.com

Médias sociaux :

-  @JourneesPerseveranceScolaire
-  @JPS_HSD
-  @reseau.reussiteeducative
-  @journeesdelaperseverancesc

Mot-clé : #JPS2024



Plusieurs ressources intéressantes se retrouvent sur le site Internet : <https://www.journeesperseverancescolaire>

Mme Geneviève Labrie, orthopédagogue

Punition ... oui ou non?

Tout d'abord, il est important de différencier la **punition** de la **conséquence**. Selon le dictionnaire, la punition vise à infliger une peine, un châtiment à une personne alors que la conséquence, pour sa part, est la suite qu'une action, un fait entraîne.

La nuance est donc importante puisque la punition ne permet pas à l'enfant de comprendre pourquoi son geste est inacceptable et peut aussi nuire à son estime de soi ainsi qu'à la relation qu'il entretient avec la personne qui le punit. Il est également important de se rappeler que la punition physique ou la fessée peut entraîner un sentiment d'humiliation ou de peur chez l'enfant et qu'elle est à éviter à tout prix.

Lorsqu'un comportement indésirable est observé, il faut plutôt faire appel à la conséquence afin de permettre à votre enfant de comprendre les effets de ses gestes sur son entourage et ainsi, devenir plus responsable. Pour qu'une conséquence soit efficace, elle doit respecter certains critères :

- Elle doit être **logique** afin de permettre à l'enfant de réparer son erreur et de comprendre l'impact de son comportement.
- Elle doit être appliquée tout de suite après l'événement afin que l'enfant en retire un apprentissage direct
- Elle doit être appliquée à l'aide d'un ton **calme** et **neutre**. Si vous ressentez de la colère ou de l'impatience à la suite de l'événement, il peut être pertinent de se retirer. Cela vous permettra de choisir une conséquence logique et en lien avec l'événement.
- Il peut être pertinent d'accompagner l'enfant dans sa conséquence et de lui indiquer ce qui est attendu de lui afin de favoriser les apprentissages.

Bref, il est important de favoriser l'utilisation des conséquences et **d'éviter les punitions** afin de maintenir une relation chaleureuse et saine avec votre enfant. Je vous partage une capsule vidéo d'environ 6 minutes de Mélanie Bilodeau, psychoéducatrice, qui vulgarise et approfondit la différence entre la punition et la conséquence. <https://www.youtube.com/watch?v=PRgUnJn0j0g>

M. Félix Riou, psychoéducateur

Coup de cœur du comité littéraire

Coup de cœur littéraire

- La grande fabrique de mots -



« Dans un pays où les gens ne parlent pas, il faut acheter des mots et les avaler pour pouvoir les prononcer. Philéas a besoin de mots pour déclarer son amour à la jolie Cybèle, mais ne peut s'offrir tous les mots dont il a besoin pour le faire. »

Tout en douceur, « La grande fabrique de mots » est un magnifique album où l'importance et le pouvoir des mots sont mis de l'avant. Les illustrations sont de véritables oeuvres d'art, ce qui agrmente grandement la lecture. Il s'agit d'un incontournable à découvrir avec votre enfant l'approche de la Saint-Valentin !

