



PROJET ÉDUCATIF

2023-2027



ÉCOLE DE LA
ROSE-DES-VENTS

1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative ★ Consultations		★ Travail d'équipe	★ Concertation ★ Échéancier de travail	
CONTENU				
• Description du contexte • Indicateurs et cibles		• Orientations et objectifs • Périodicité de l'évaluation du projet éducatif		
OBLIGATIONS				
• Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation • Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire • Respecter la liberté de conscience et de religion • Respecter les modalités établies par le ministre				

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer à la fin de l'année scolaire et par une reddition de comptes finalisée le 30 novembre.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Contexte externe et contexte interne	Printemps 2023	Comité de pilotage du projet éducatif
Mission-Vision-Valeurs	Juin 2023	Assemblée générale
Révision du contexte, enjeux et orientations	Automne 2023	Comité de pilotage du projet éducatif
Consultation	Automne 2023	Assemblée générale CÉ

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Caroline Gingras	Direction
Émilie Ouellet	Enseignante
Jennifer Coulombe	Enseignante
Geneviève Labrie	Orthopédagogue

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE) 2023-2024

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Dubé, Sonia	Parent
Wagner-Alain, Annie	Parent
Wells-Campagna, Antoine	Parent
Dumas-Hunter, Mathieu	Parent
Tanguay, Sandra	Parent
Mendilli, Lala Sukina	Parent
Barbeau, Valérie	Membre du personnel
Boucher, Geneviève	Membre du personnel
Vachon, Karina	Membre du personnel
Berthiaume-Corriveau, Mélanie	Membre du personnel
Riou, Félix	Membre du personnel
Guay-Bernard, Marie-Claude	Membre du personnel
Gingras, Caroline	Direction

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Contexte géographique

St-Jean-Chrysostome est l'un des dix quartiers de la ville de Lévis et l'un des quatre situés dans l'arrondissement Les Chutes-de-la-Chaudière-Est au Québec. C'est une communauté de banlieue, reliée à Québec par les autobus de la Société des transports de Lévis via Sainte-Foy. Elle compte près de 20 000 habitants. Le grand territoire de la ville de Lévis dénombre 66 établissements d'enseignement.

(Source: https://www.ville.levis.qc.ca/fileadmin/documents/developpement/Profil-statistique-Levis_Jan-2022.pdf)

Contexte socio-économique

Indice de milieu socio-économique (IMSE : 2)

Cet indice est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplômes, certificats ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion des ménages, dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

Indice du seuil de faible revenu (SFR) : 2

Cet indice correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20% de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

Contexte culturel

La bibliothèque municipale Francine McKenzie est annexée à l'école de la Rose-des-Vents. Les élèves fréquentent la bibliothèque en tant que bibliothèque scolaire.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Description physique :

L'école de la Rose-des-Vents est une école relativement récente. Elle possède une très grande cour d'école qui a été aménagée il y a 6 ans en partenariat avec la ville de Lévis afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de la communauté. L'école possède un accès intérieur à la bibliothèque municipale Francine McKenzie. Le service de garde est situé à l'intérieur de l'école et partage ses locaux avec l'ensemble des usagers. La ville de Lévis utilise le gymnase de l'école pour des activités et différents locaux pour les camps de jour estivaux.

Portrait de la clientèle :

L'école de la Rose-des-Vents accueille 313 élèves du programme Passe-Partout à la 6e année ainsi que 3 classes à effectifs réduits (CATSA). En 2022-2023, 8% de nos élèves sont nés à l'extérieur du Canada (1re génération) et 12% de nos élèves, malgré qu'ils soient nés au Canada, ont au moins un parent qui est né à l'extérieur du pays (2e génération).

Climat scolaire

Un sondage a été réalisé auprès des parents et du personnel enseignant. Les énoncés avaient pour but de déterminer les facteurs de risques et de protection présents en lien avec la persévérance et la réussite scolaire.

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **SÉVEQ**)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	89 %	88 %	91 %
Climat de justice	69 %	70 %	83 %
Climat relationnel et de soutien	88 %	86 %	90 %
Engagement et attachement au milieu	71 %	76 %	81 %

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	10 %	31 %	36,5 %
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	8 %	10 %	19,1 %

RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
58,3 %	65,8 %	64,4 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
77,8 %	61,1 %	78,4 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
82,5 %	63,9 %	83,8 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
96,8 %	94,4 %	83,8 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6^e année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
79,4 %	80,0 %	70,3 %

Étape 2

ENJEUX - ORIENTATIONS – OBJECTIFS – INDICATEURS – CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : Outiller l'élève pour le guide vers son sommet
- Vision : Permettre à l'élève de se réaliser pleinement dans un milieu stimulant et inclusif
- Valeurs : Respect, collaboration, persévérance

ENJEUX (2 ou 3 maximum)

- La réussite éducative de tous les élèves
- Un milieu sain et sécuritaire pour les élèves et les membres du personnel

ORIENTATIONS (2 ou 3 maximum)

- Améliorer la réussite éducative des élèves
- Favoriser un climat sain, sécuritaire et bienveillant

OBJECTIFS

Primaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 64,4%	2024: 69,44 % 2025: 74,44 % 2026: 79,44 % 2027 : 84,44 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	Juin 2027
	<i>Juin 2023 : 83,8%</i>	2024: 84,53 % 2025: 85,28 % 2026: 86,03 % 2027: 86,78 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 78,4%	2024: 79,88 % 2025: 81,38 % 2026: 82,88 % 2027: 84,38 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Juin 2027
	<u><i>Juin 2023 : 83,8%</i></u>	2024: 84,53 % 2025: 85,28 % 2026: 86,03 % 2027: 86,78 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 70,3%	2024: 71,17 % 2025: 73,27 % 2026: 74,77 % 2027: 76,27 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6^e année	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 81,0%	2024: 82,0 % 2025: 83,0 % 2026: 84,0 % 2027: 85,0 %	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1 (en lien avec le rendement des élèves)

D'ici juin 2027,

- Mettre en place un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche. (Référence : PEVR)
- Mettre en place un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche. (Référence : PEVR)
- Mettre en place des équipes collaboratives pour les 3 cycles du primaire.
- Mettre en place un continuum pédagogique.

Orientation 2

D'ici juin 2027,

- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (Référence : PEVR)
- Mettre en place un comité Milieu sain et sécuritaire.
- Mettre en place des stratégies communes dans les interventions.

Orientation 3 (S'il y a lieu)

D'ici juin 2027,

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonnera du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer le projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 novembre.

