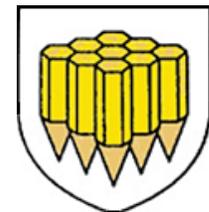




Présentation de notre école

Le conseil d'établissement et les équipes des écoles de la Ruche et Dominique-Savio sont très fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2017-2018. C'est pour nous le moment de mettre en lumière les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année en lien avec notre projet éducatif et notre plan de réussite. Ce rapport annuel nous permet de reconnaître les bons coups réalisés cette année et il nous permet aussi de bien cibler les améliorations à apporter pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés. Nous vous souhaitons une bonne lecture !



Présentation de l'école et de ses particularités

Située en plein coeur du quartier de Saint-Rédempteur à Lévis, les écoles de la Ruche, et Dominique-Savio accueillent des élèves du préscolaire à la sixième année. En plus d'offrir des services éducatifs de qualité, les différents projets réalisés favorisent le sentiment d'appartenance au milieu et ils permettent aux jeunes d'exploiter leur plein potentiel. L'environnement, l'entrepreneuriat, les arts, la culture, l'activité physique, les langues ainsi que le soutien aux élèves sont au coeur de nos préoccupations quotidiennes. Doté d'un service de garde dynamique, nos établissements offrent des activités scolaires et parascolaires nombreuses et diversifiées pour le plaisir des petits et des grands. Notre souhait est toujours le même : éduquer les jeunes à l'avenir qui les attend, leur faire vivre des projets enrichissants et les amener à se dépasser un peu plus chaque jour.



ÉCOLE DE LA RUCHE

1000, 8^e Avenue
Saint-Rédempteur (Québec) G6K 1P1
418 834-2477
ruche@cnavigateurs.qc.ca



ÉCOLE DOMINIQUE-SAVIO

55, rue de Saint-Rédempteur
Lévis (Québec) G6K 1E4
Téléphone : 418 834-2477
ruche@cnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS	2
L'ÉCOLE DE LA RUCHE EN PHOTOS	3 et 4
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	5
- Orientation 1	6
- Orientation 2	7
- Orientation 3	8

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018



L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018 FUT RICHE EN ACTIVITÉS DE TOUTES SORTES

L'engagement du personnel des écoles de la Ruche et Dominique-Savio est toujours important et c'est ce qui en fait un milieu de vie dynamique et bienveillant pour les jeunes qui fréquentent nos établissements. Que ce soit sur le plan pédagogique, artistique, culturel, entrepreneurial, environnemental ou en lien avec l'activité physique, les activités proposées sont variées et nombreuses. Au plan des apprentissages, les approches innovantes sont très présentes dans nos classes. Le personnel en place met de l'avant tout ce qu'il faut pour arriver à maximiser les apprentissages signifiants chez nos élèves. Que ce soit par l'enseignement explicite, le développement des fonctions exécutives, les programmes de développement de la fluidité en lecture, le modelage des stratégies d'écriture, de lecture ou de résolutions de problèmes, nos équipes sont à l'affût des nouveautés pédagogiques.

Nos établissements offrent aux enfants un milieu de vie des plus agréables avec une mission entrepreneuriale et environnementale. Certains projets vécus par les élèves en classe et au service de garde ont été au concours Ose Entreprendre dont la mission est de soutenir le développement des qualités entrepreneuriales chez les jeunes. La Boutique de Noël fut un succès encore cette année. Une partie des profits amassés ont été versés à la cour d'école. Une belle manière pour nos jeunes de s'investir dans leur milieu.

- Sur le plan de l'activité physique, nous poursuivons nos projets sur les bonnes habitudes de vie et la bonne alimentation ce qui permet aux jeunes de mettre en action des pratiques saines que nous espérons voir conservées. Cette année, nos jeunes ont encore cumulé de nombreux « Cubes d'énergie ». Encore cette année, nos élèves nous ont fièrement représenté au Pentathlon des neiges ainsi qu'aux tournois sportifs organisés par les écoles du réseau de l'Envol et aux différents événements organisés par la CSDN pour promouvoir l'activité physique. L'implication de nos Jeunes leaders vient aussi travailler dans le même sens en permettant aux élèves de notre école de bouger, de s'amuser et tout cela en se respectant les uns les autres.
- Sur le plan artistique, des artistes sont venus partager leur savoir-faire avec nous. Nous avons fait des visites dans différents musées et les enseignants ont aussi pris soin de développer les compétences artistiques des élèves par le biais de différents projets vécus en classe. Techniques d'arts plastiques, pièce de théâtre, activités d'improvisation, spectacle de chorale ou de musique, tout cela contribue à l'enrichissement du bagage culture de nos élèves.

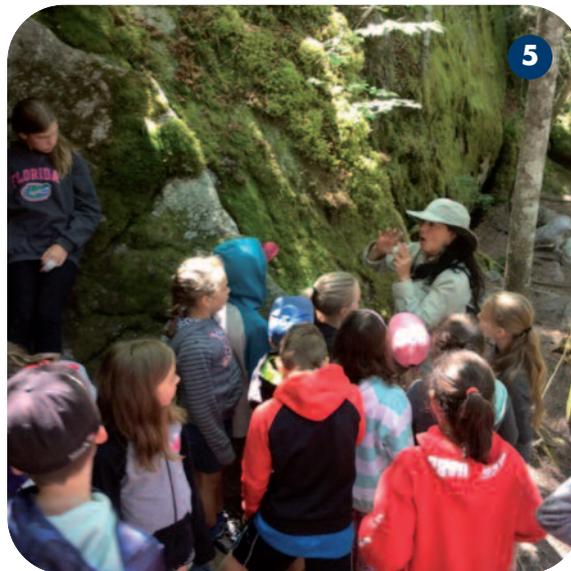
Projet d'écriture,
3^e année



L'ÉCOLE DE LA RUCHE, DOMINIQUE-SAVIO EN PHOTOS



- 1 - Spectacle de Nicolas Gignac
- 2 - Activité hivernale
- 3 - Ski de fond pour les élèves de 4^e année
- 4 - Projet entrepreneurial : Le hockey mathématique en 3^e année
- 5 - Sortie éducative des 4^e année



L'ÉCOLE DE LA RUCHE, DOMINIQUE-SAVIO EN PHOTOS



6

- 6 - Sortie à la Plage Jacques-Cartier
- 7 - Projet d'arts plastiques...pour mettre un peu de couleurs dans notre école
- 8- Tournoi de hockey du Réseau de l'Envol
- 9- Visite à Wendake, sortie des classes de 3^e année
- 10- Pentathlon des Neiges



7



8



9



10

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Placer l'élève
au cœur de ses
apprentissages

ORIENTATION 2

Vivre en harmonie
dans une école saine
et sécuritaire

ORIENTATION 3

Soutenir la réussite
et le développement
de tous les élèves.

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIFS

Permettre à l'élève de se développer au meilleur de ses capacités.

Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent les résultats attendus en fin de cycle en français.

Favoriser le développement des compétences en français : lecture et écriture.

Augmenter le taux de réussite dans ces deux compétences.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- L'utilisation d'un code de correction commun au premier, deuxième et troisième cycle
- L'harmonisation des pratiques pédagogiques
- La mise en place du service d'aide aux devoirs
- La promotion de la lecture et de l'écriture par le biais d'activités variées
- L'utilisation des orthographes approchées au préscolaire et au premier cycle
- L'amélioration de la conscience phonologique au préscolaire et au premier cycle
- Le développement de la fluidité en lecture
- L'utilisation de la différenciation pédagogique afin de favoriser les apprentissages pour tous
- L'offre d'ateliers « Coup de pouce » en lecture, écriture et/ou mathématiques
- La possibilité d'approfondir certaines notions par le biais de la récupération
- La participation de plusieurs enseignants aux projets Pré Voile, Voile (Vouloir, observer et intervenir efficacement en lecture) et 1, 2, 3 Lecture
- La distribution de notre cahier sur les stratégies de lecture pour les parents : « Apprendre à lire à son enfant »

RÉSULTATS OBSERVÉS

- De façon générale, on observe une augmentation de la réussite des élèves en français, tant en lecture qu'en écriture.
- L'utilisation d'un code de correction commun et gradué favorise le développement de la compétence à écrire sans fautes.
- L'utilisation de « Mon cahier d'écriture libre » permet à l'élève de s'exprimer par écrit et augmente sa motivation.

QUELQUES CHIFFRES

Français • Lecture

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
2^e année	100	82	100	85	100	88	100	83
4^e année	97	80	95	80	96	79	98	81
6^e année	93	75	96	80	92	78	96	79

Français • Écriture

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
2^e année	100	84	100	86	100	87	100	82
4^e année	96	78	96	79	97	78	98	81
6^e année	93	75	94	79	96	77	96	77

Mathématique

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE	TAUX	MOYENNE
2^e année	99	85	98	86	100	88	98	85
4^e année	98	83	93	81	96	82	99	85
6^e année	92	78	96	83	96	82	100	84

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIFS

- Favoriser un climat sain, agréable et sécuritaire.
- Augmenter le nombre d'élèves se sentant respectés

RÉSULTATS OBSERVÉS

- La bonne compréhension de tous les élèves du code de vie de l'école permet qu'ils se responsabilisent, malgré leur jeune âge, face à leurs actions.
- La gestion de conflits leur est enseignée de manière à les rendre autonomes et responsables de leurs paroles et de leurs actions.
- La mise en place de nombreux projets au cours de l'année, que ce soit au niveau entrepreneurial, environnemental, culturel ou en lien avec l'activité physique. Tout cela dans le but de développer des qualités telles que l'entraide, le partage, le respect des différences ainsi que l'écoute chez nos élèves.
- Des projets pour développer la conscience sociale sont aussi mis de l'avant dans les classes et au service de garde. La protection de l'environnement, l'entraide et la solidarité sont aussi au cœur de nos préoccupations éducatives.
- Des activités impliquant l'ensemble des élèves ont aussi été vécues pour développer le sentiment d'appartenance et d'attachement au milieu.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Application uniformisée du code de vie de l'école
- Réalisation d'activités du programme contre la violence et l'intimidation.
- Périodes d'accompagnement supplémentaire Partir du bon pied
- Groupe « Habiletés sociales, estime de soi, midis sportifs »
- Promotion du mérite étudiant : tableau d'honneur, remise de mérites et de médailles, activités-école
- Réalisation de plusieurs projets entrepreneuriaux et environnementaux en classe et au service de garde
- Sorties éducatives
- Projet des « Jeunes leaders »
- Réalisation de différentes activités en lien avec le développement de saines habitudes de vie : « Défi Moi j'croque », patinage, tournois de hockey et soccer, tournois du réseau de l'Envol, cubes énergies, participation au Pentathlon, etc.
- Sensibilisation aux habiletés sociales à l'aide de la littérature jeunesse
- Participation à des projets d'implication communautaire (Leucan, Fondation de l'HDL)
- Mise en place d'une brigade scolaire





OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

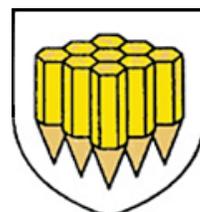
- Intervenir de façon précoce en impliquant les différents intervenants et les parents
- Soutenir le développement pédagogique

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les services offerts sont variés, adaptés et personnalisés aux besoins de chaque élève.
- Le soutien est offert par l'orthopédagogie, l'orthophonie, l'ergothérapie et la psychologie, par le biais de mesures « Coup de pouce », de l'aide individualisée ou « Partir du bon pied », par le soutien de l'éducatrice spécialisée ou par la récupération offerte par le personnel enseignant.
- Ce soutien permet aux élèves qui éprouvent des difficultés une intégration plus facile et une aide soutenue.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Analyse des besoins de chacun des élèves par des rencontres entre les enseignants, les professionnels et la direction menant à l'élaboration de plans d'action ou de plans d'intervention
- Soutien de l'équipe des services complémentaires : technicienne en éducation spécialisée, psychoéducatrice, orthopédagogue, psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, conseillers pédagogiques et service de garde
- Récupération en classe avec l'enseignant ou l'enseignante
- Formations variées pour le personnel afin qu'il soit davantage outillé à intervenir efficacement selon les besoins de l'élève
- Utilisation des nouvelles technologies pour soutenir le cheminement scolaire des élèves qui en présentent le besoin
- Communauté d'apprentissage professionnelle au préscolaire et en première année pour harmoniser les pratiques et partager les bons coups



www.ruchetournesol.csdn.qc.ca

 COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS

